



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 LUBUK SIKAPING



Jl. Prof. Dr. Hamka No. 26 Lubuk Sikaping, Kab. Pasaman – Sumbar

Telp: (0753) 20365 Pos: 26351

E-mail: smkn1lubuksikaping@gmail.com Website: <https://smkn1lubuksikaping.sch.id>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping
Bidang Keahlian	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Program Keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Kompetensi Keahlian	: Rekayasa Perangkat Lunak (065)
Kelas/Semester/TP	: X/ 1/ 2020-2021
Mata Pelajaran	: Simulasi dan Komunikasi Digital
Materi Pokok	: Konsep Dasar Logika dan Algoritma Komputer
Alokasi Waktu	: 2 x 3 x 45 Menit

A. Tujuan Kegiatan Pembelajaran

Melalui diskusi dan penugasan, peserta didik dapat menjelaskan dan menerapkan logika dan algoritma komputer dengan benar dan kreatif serta mengembangkan sikap percaya diri dan tanggungjawab dalam bekerja.

B. Kegiatan Pembelajaran

Petemuan-1

No	Tahapan	Kegiatan Awal		Alokasi Waktu
		Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
1.	Pendahuluan			
	Salam	<ul style="list-style-type: none">Guru memasuki kelas, didepan kelas guru mengucapkan salam hangat dan menanyakan kabar hari ini kepada siswa sebagai tanda pembelajaran siap dimulai	<ul style="list-style-type: none">Siswa dengan tenang dan bersemangat menyambut dan menjawab salam dari guru	2 Menit
	Berdoa	<ul style="list-style-type: none">Guru memerintahkan ketua kelas untuk memimpin doa	<ul style="list-style-type: none">Siswa melakukan doa sesuai	5 Menit

		bersama. Doa dilakukan dengan khusu'	dengan kepercayaan masing-masing dengan khusyu'	
	Presensi	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengabsen kehadiran siswa, serta menanya keterangan bila ada siswa yang tidak masuk. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dengan tenang dan mendengarkan saat di absen 	5 Menit
	Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> Guru bertanya kepada siswa mengenai apa yang dimaksud dengan logika dan algoritma komputer Guru menilai kognitif siswa 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab pertanyaan dengan pengetahuan yang mereka miliki 	5 Menit
	Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan manfaat mempelajari tentang logika dan algoritma dalam kehidupan sehari hari Guru menilai kognitif siswa 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendapat pengetahuan baru, semangat baru dalam strategi belajar diri mereka sendiri 	5 Menit
	Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru menginformasikan kepada siswa mengenai tujuan pembelajaran hari ini 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai tujuan pembelajaran hari ini 	2 Menit
2.	Kegiatan Inti			
	Stimulus	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa untuk membaca dan memahami tentang logika dan algoritma komputer 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membangun pengetahuan baru berdasarkan pengetahuan yang telah dimiliki dan untuk menerapkan strategi dalam belajarnya 	15 Menit
	Pernyataan / Identifikasi Masalah	Menanya <ul style="list-style-type: none"> Guru membangkitkan siswa untuk bertanya mengenai logika dan algoritma Guru. menilai kognitif siswa. Guru menugaskan siswa membuat logika dan algoritma komputer dengan flowchart 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru dengan cara mengacungkan tangan Siswa berdiskusi tentang membuat logika dan algoritma komputer dengan flowchart 	15 Menit

	Pengumpulan Data	Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan soal uraian Guru memerintahkan kepada semua siswa untuk membentuk kelompok, 1 kelompok masing-masing 2 orang siswa Guru menilai keaktifan dan psikomotorik siswa dalam tugas praktek 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati (mengidentifikasi) persoalan yang terdapat pada soal yang diberikan Siswa mengumpulkan informasi terkait dengan tugas tersebut. Siswa menganalisis soal tersebut dan menjawabnya sesuai dengan pengetahuan yang dimiliki dan berdasarkan teori yang berlaku. Siswa membentuk kelompok, 1 kelompok terdiri dari 2 orang siswa Siswa mempraktekkan dengan menggunakan komputer Dalam kelompok, siswa melaporkan hasil praktek dari kelompok 	30 Menit
	Pembuktian	Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Guru memberitahu waktu mengerjakan sudah habis Guru mempersilahkan kelompok untuk memaparkan hasil diskusinya di depan kelas Guru menilai kognitif, psikomotor, dan afektif siswa 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa (perwakilan setiap kelompok) memaparkan kedepan kelas mengenai diskusinya Siswa dengan tenang dan mendengarkan penjelasan dari kelompok lain (menghormati pendapat kelompok lain) 	30 Menit
3.	Kegiatan Penutup			
	Refleksi / Kesimpulan	Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengemukakan 	5 Menit

		yang telah dilakukan hari ini, dan menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari	pendapatnya dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini	
	Analisa Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai pembelajaran hari ini 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menanyakan bagian materi yang belum mereka kuasai 	10 Menit
	Tidak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan materi yang harus dipelajari untuk pertemuan berikutnya, yaitu 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mencatat materi yang harus dipelajari untuk pertemuan minggu depan 	2 Menit
	Doa	<ul style="list-style-type: none"> Guru memerintahkan ketua kelas untuk menyiapkan doa 	<ul style="list-style-type: none"> Dengan khusu' siswa melakukan doa di akhir pelajaran 	2 Menit
	Salam	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam hangat kepada siswa, dan bertanda pembelajaran telah berakhir 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab salam guru 	2 Menit
	Jumlah Alokasi Waktu			135 Menit

Pertemuan-2

No	Tahapan	Kegiatan Awal		Alokasi Waktu
		Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
1.	Pendahuluan			
	Salam	<ul style="list-style-type: none"> Guru memasuki kelas, didepan kelas guru mengucapkan salam hangat dan menanyakan kabar hari ini kepada siswa sebagai tanda pembelajaran siap dimulai 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dengan tenang dan bersemangat menyambut dan menjawab salam dari guru 	2 Menit
	Berdoa	<ul style="list-style-type: none"> Guru memerintahkan ketua kelas untuk memimpin doa bersama. Doa dilakukan dengan khusu' 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan doa sesuai dengan kepercayaan masing-masing dengan khusu' 	5 Menit
	Presensi	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengabsen kehadiran siswa, serta menanya keterangan bila ada siswa yang tidak masuk. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dengan tenang dan mendengarkan saat di absen 	5 Menit
	Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> Guru bertanya kepada siswa mengenai apa yang dimaksud dengan fungsi-fungsi <i>command</i> Guru menilai kognitif siswa 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab pertanyaan dengan pengetahuan yang mereka miliki 	5 Menit

	Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan manfaat mempelajari tentang Penelusuran Informasi dalam kehidupan sehari hari Guru menilai kognitif siswa 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendapat pengetahuan baru, semangat baru dalam strategi belajar diri mereka sendiri 	5 Menit
	Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru menginformasikan kepada siswa mengenai tujuan pembelajaran hari ini 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai tujuan pembelajaran hari ini 	2 Menit
2.	Kegiatan Inti			
	Stimulus	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa untuk membaca dan memahami tentang perintah fungsi-fungsi <i>command</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membangun pengetahuan baru berdasarkan pengetahuan yang telah dimiliki dan untuk menerapkan strategi dalam belajarnya 	15 Menit
	Pernyataan / Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru membangkitkan siswa untuk bertanya mengenai aplikasi program sederhana Guru menilai kognitif siswa. Guru menugaskan siswa membuat program sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru dengan cara mengacungkan tangan Siswa berdiskusi untuk membuat sebuah program sederhana 	15 Menit
	Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan soal uraian Guru memerintahkan kepada semua siswa untuk membentuk kelompok, 1 kelompok masing-masing 2 orang siswa Guru menilai keaktifan dan psikomotorik siswa dalam tugas praktek 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati (mengidentifikasi) persoalan yang terdapat pada soal yang diberikan Siswa mengumpulkan informasi terkait dengan tugas tersebut. Siswa menganalisis soal tersebut dan menjawabnya sesuai dengan pengetahuan yang dimiliki dan berdasarkan teori yang berlaku. Siswa membentuk kelompok, 1 	30 Menit

			<p>kelompok terdiri dari 2 orang siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempraktekkan dengan menggunakan komputer • Dalam kelompok, siswa melaporkan hasil praktek dari kelompok 	
	Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberitahu waktu mengerjakan sudah habis • Guru mempersilahkan kelompok untuk memaparkan hasil diskusinya di depan kelas • Guru menilai kognitif, psikomotor, dan afektif siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa (perwakilan setiap kelompok) memaparkan kedepan kelas mengenai diskusinya • Siswa dengan tenang dan mendengarkan penjelasan dari kelompok lain (menghormati pendapat kelompok lain) 	30 Menit
3.	Kegiatan Penutup			
	Refleksi / Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan hari ini, dan menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengemukakan pendapatnya dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini 	5 Menit
	Analisa Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai pembelajaran hari ini 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menanyakan bagian materi yang belum mereka kuasai 	10 Menit
	Tidak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan materi yang harus dipelajari untuk pertemuan berikutnya, yaitu 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencatat materi yang harus dipelajari untuk pertemuan minggu depan 	2 Menit
	Doa	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memerintahkan ketua kelas untuk menyiapkan doa 	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan khusus' siswa melakukan doa di akhir pelajaran 	2 Menit
	Salam	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam hangat kepada siswa, dan bertanda pembelajaran telah berakhir 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab salam guru 	2 menit
	Jumlah Alokasi Waktu			135 menit

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Aspek pengamatan	:	Rasa syukur, kerja sama, jujur, tanggung jawab, percaya diri
Teknik	:	Observasi
Instrumen	:	Jurnal sikap
Predikat	:	B

2. Penilaian Pengetahuan

Aspek penilaian	:	Pemahaman
Teknik	:	Tes Tulis
Instrumen Penilaian	:	Kisi-kisi soal, soal, kunci soal dan daftar nilai
SKM	:	60

3. Penilaian Keterampilan

Aspek penilaian	:	Kinerja (proses)
Teknik	:	Observasi
Instrumen Penilaian	:	Lembar observasi dan daftar nilai
SKM	:	65

Mengetahui:
Kepala,

Lubuk Sikaping, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

M U S L I M, M. Pd
NIP. 197508122005011012

FEBRI, S.Pd, M.Pd.T.
NIP. 19840228 201001 1009