

TK PGRI KEDUNGGATI

RT 02 RT 03 Kecamatan Sempor Kabupaten Kebumen

LEMBAR EVALUASI PEMBELARAN

Nama :

Kelompok/ Usia : B / 5-6 Tahun

Semester : 1

KI : Keterampilan

KD : 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus

Indikator : Anak dapat mengontrol gerakan tangan menggunakan otot halus

Judul Kegiatan : Ayo berkreasi membuat bola singkong manis

Tema : Tanaman

Sub Tema : Umbi

Sub sub Tema :
Singkong

- Bahan dan alat yang digunakan
- Singkong
- Gula merah
- Parut
- Messes
- Minyak

Petunjuk dan Langkah mengerjakan membuat bola singkong manis

1. Kupas singkong dan bersihkan
2. Parutlah singkong dibimbing orang tua
3. Mulailah anak membentuk bulatan bola singkong manis
4. Menggoreng bola singkong sampai matang
5. Anak menghias bola singkong dengan Messes



Langkah 1



Langkah 2



Langkah 3



Langkah 4



Langkah 5. Hasil bola singkong sudah jadi

Instrumen Evaluasi

No.	KD dan Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi Pendekatan STEAM
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	FM 3.3-4.3 Anak mampu mengkoordinasikan gerakan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit (saat mengupas singkong dibantu orang tua)	Observasi melalui video saat anak mengupas singkong dan meniru Gerakan petani menanam singkong yang dikirim ke WA group					<ul style="list-style-type: none"> - Anak mengupas singkong menggunakan pisau dibantu orang tua (Technology) - Anak mencuci singkong dengan air supaya bersih (
2.	Kognitif 3.6-4.6 Anak mengetahui manfaat singkong dan pohon singkong dan menghitung bola singkong manis	Observasi melalui video anak saat menghitung jumlah bola					

		singkong manis yang di share di WA group					<p>Engineering)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak belajar memarut singkong dibantu orang tua (Technology) - memeras hasil parutan singkong (Science) - Anak membentuk bulatan seperti bola yang di dalamnya dimasukan gula merah (Science) - Anak menghitung jumlah bola singkong yang telah dibuat (Mathematic) - Anak menggoreng bola singkong manis dibantu orang tua (Science) - Anak menghias bola singkong yang sudah matang
3.	Seni 3.15-4.15 Anak mampu menghasilkan karya (menghias bola singkong)	Observasi melalui foto hasil karya anak bola singkong yang sudah dihias yang di share di WA group					
4.	NAM 1.1 Anak mampu mengetahui Tuhan pencipta singkong	Observasi melalui video saat anak ditanya oleh orang tua siapa yang menciptakan singkong, Anak menjawab Tuhan, yang di share di WA group					
5..	Bhsa 3.11-4.11 Anak mampu menceritakan pengalamannya saat membuat bola singkong manis	Observasi melalui video saat anak semangat menceritakan pengalaman membuat bola singkong manis, yang di share di WA group					

								dengan ceres(Art) -
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------

Mengetahui
Kepala TK PGRI

Kedungjati,
Guru Kelas B

Marsinah

In Suryani, S.Pd

Keterangan :

BB = Belum Berkembang apabila anak melakukannya dengan bimbingan atau dicontohkan guru

MB = Mulai Berkembang apabila anak melakukannya masih harus di ingatkan atau dicontohkan guru

BSH = Berkembang Sesuai Harapan apabila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan guru

BSB = Berkembang Sangat Baik apabila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indicator yang diharapkan

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama :

Kelompok / Usia: B / 5-6 Tahun

Hari/Tanggal :

Hasil karya anak Foto/video	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan

Mengetahui
Kepala TK PGRI

Kedungjati,
Guru Kelas B

Marsinah

Iin Suryani, S.Pd

LEMBAR EVALUASI PEMBELAJARAN

Nama :

Kelompok/ Usia : B / 5-6 Tahun

Semester : 1

KI : Keterampilan

KD : Seni 3.15-4.15 Menunjukkan karya /aktivitas seni dengan berbagai media

Indikator : Anak dapat membuat bentuk sepeda mainan

Judul Kegiatan : Membuat sepeda mainan

Tema : Kendaraan

Sub Tema :
Kendaraan darat

Sub sub Tema :
Sepeda

Bahan dan alat yang digunakan

- Kertas origami
- Sedotan
- Lem
- Gunting
- Steples

Petunjuk dan Langkah mengerjakan :

1. Ambil kertas origami dan dilipat



2. Guntinglah kertas membentuk lingkaran kecil



3. Satukan lingkaran kecil pada ujung sedotan menggunakan staples



4. Tempelkan dengan lingkaran berbentuk lingkaran sebagai roda sepeda



5. Satukan sedotan dengan roda menggunakan steples, jadilah sepeda mainanmu



Instrumen Evaluasi

No.	KD dan Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi Pendekatan STEAM
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	FM3.3-4.3 Anak mampu melipat kertas menjadi bentuk roda	Observasi melalui video saat anak melipat bentuk roda yang dikirim ke WA group					- Anak mengenal kendaraan darat yaitu sepeda (Science)
2.	Kognitif 3.9-4.9 Anak mampu mengetahui sepeda dan cara menggunakannya	Observasi melalui video anak saat anak menyebutkan bagian sepeda dan saat mengendarai sepeda yang di share di WA group					- Anak memilih kertas lipat sesuai warna kesukaannya yang akan dilipat (Engineering)
3.	Seni 3.15-4.15 Anak mampu menghasilkan karya dengan berbagai media (hasil karya bentuk sepeda)	Observasi melalui foto hasil karya anak melipat bentuk sepeda yang di share di WA group					- Anak melipat kertas membentuk roda (Art) - Anak menggunakan sedotan dan lem untuk merekatkan
4.	NAM 3.1-4.1 Anak terbiasa berdoa saat akan naik kendaraan sepeda	Observasi melalui video saat anak membaca doa naik kendaraan					

		yang di share di WA group					roda (Technology)
5.	Bahasa 3.10-4.10 Anak dapat memahami cerita yang dibacakan orang tua	Observasi melalui video saat anak mendengarkan cerita oleh orang tua yang di share di WA group					- Anak menyebutkan lingkaran besar, kecil, sedotan panjang pendek (Mathematic)

Mengetahui

Kedungjati,

Kepala TK PGRI

Guru Kelas B

Marsinah

Iin Suryani, S.Pd

Keterangan : BB = Belum Berkembang apabila anak melakukannya dengan bimbingan atau dicontohkan guru

MB = Mulai Berkembang apabila anak melakukannya masih harus di ingatkan atau dicontohkan guru

BSH = Berkembang Sesuai Harapan apabila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan guru

BSB = Berkembang Sangat Baik apabila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indicator yang diharapkan

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama :

Kelompok / Usia: B / 5-6 Tahun

Hari/Tanggal :

Hasil karya anak Foto/video	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan

Mengetahui
Kepala TK PGRI

Kedungjati,
Guru Kelas B

Marsinah

Iin Suryani, S.Pd

LEMBAR EVALUASI PEMBELAJARAN

Nama :

Kelompok/ Usia : B / 5-6 Tahun

Semester : 1

KI : Keterampilan

KD : Fisik Motorik 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat

Indikator : Anak terbiasa melakukan kebersihan diri

Judul Kegiatan : Aku dapat menggosok gigi sendiri

Tema : Kebutuhanku

Sub Tema :
Kesehatan

Sub sub Tema :
Merasosok aiai

Alat dan bahan yang digunakan :

- Pasta gigi
- Sikat gigi
- Air, gelas
- Tisu

Petunjuk dan Langkah menggosok gigi :

1. Ambil sikat gigi yang di atasnya diberi pasta gigi
2. Ambil gelas berisi air untuk berkumur
3. Mulailah menyikat gigi secara benar mulai dari depan, atas, bawah, samping dan bagian dalam
4. Berkumurlah sampai bersih lalu lap mulut menggunakan tisu
5. Tunjukkan gigi bersihmu pada orangtuamu



Langkah 1



Langkah 2



Langkah 3



Langkah 4



Langkah 5

Instrumen Evaluasi

No.	KD dan Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi Pendekatan STEAM
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	FM 3.4-4.4 Anak terbiasa melakukan kebersihan diri (menggosok gigi)	Observasi melalui video saat anak menggosok gigi dengan cara yang benar yang dikirim ke WA group					<ul style="list-style-type: none"> - Anak mengenal bagian tubuh yaitu gigi (Science) - Anak memilih pasta gigi dengan rasa yang mereka sukai dan memilih sikat
2.	SE 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Observasi melalui video anak saat mengambil pasta gigi, sikat					

		gigi lalu menggosok gigi sendiri yang di share di WA group					gigi (Engineering)
3.	Seni 3.15-4.15 Anak mampu menghasilkan karya dengan berbagai media	Observasi melalui foto hasil karya anak saat menunjukkan gigi brsuhnya setelah menggosok gigi yang di share di WA group					- Anak memakai air untuk berkumur (Engineering)
4.	NAM 1.1 Anak mampu dan mengetahui gigi sebagai ciptaan Tuhan	Observasi melalui video saat anak menjawab pertanyaan orang tua tentang pencipta gigi yang di share di WA group					- Anak menggunakan pasta gigi dan sikat gigi untuk menggosok gigi (Technology)
5.	Bahasa 3.12-4.12 Anak dapat menyebutkan huruf yang dikenal	Observasi melalui video saat anak sedang menyebutkan huruf huruf yang ada di kemasan pasta gigi yang di share di WA group					- Anak menghitung sikat gigi yang ada di kamar mandi Mathematic) Anak menunjukan giginya yang sudah bersih pada orang yang ada di rumah (Art)

Mengetahui
Kepala TK PGRI

Kedungjati,
Guru Kelas B

Marsinah

In Suryani, S.Pd

Keterangan :

BB = Belum Berkembang apabila anak melakukannya dengan bimbingan atau dicontohkan guru

MB = Mulai Berkembang apabila anak melakukannya masih harus di ingatkan atau dicontohkan guru

BSH = Berkembang Sesuai Harapan apabila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan guru

BSB = Berkembang Sangat Baik apabila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indicator yang diharapkan

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama :

Kelompok / Usia: B / 5-6 Tahun

Hari/Tanggal :

Hasil karya anak Foto/vidio	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan

Mengetahui
Kepala TK PGRI

Marsinah

Kedungjati,
Guru Kelas B

Iin Suryani, S.Pd