



pekerjaan.

3. Peserta didik merinci simpulan sistematika dan unsur-unsur isi dari surat lamaran yang dibagikan oleh guru melalui *whatsapp grup*.
4. Peserta didik membuat simpulan sistematika dan unsur-unsur isi dari surat lamaran.
5. Peserta didik mengevaluasi simpulan sistematika dan unsur-unsur isi surat lamaran.
6. Peserta didik mempresentasikan simpulan sistematika dan unsur-unsur isi surat lamaran pekerjaan melalui *zoom meeting*.

### Penutup

#### Penutup

1. Peserta didik dan guru melalui *zoom meeting* merefleksi hasil pembelajaran.
2. Peserta didik bersama guru melalui *zoom meeting* menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
3. Peserta didik melalui *zoom meeting* menyimak penjelasan guru terkait rencana materi pada pertemuan berikutnya.
4. Peserta didik membacakan doa sebagai tanda berakhirnya pembelajaran.
5. Guru menutup pembelajaran.

### PENILAIAN

Keterampilan	Sikap	Pengetahuan
<b>Teknik tes praktik</b> Secara tertulis menyusun simpulan sistematika dan unsur-unsur isi surat lamaran pekerjaan	<b>Teknik observasi (daftar ceklis)</b> 1. Tanggung jawab 2. Disiplin	<b>Teknis tes (uraian)</b> 1. Mendaftar isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan yang dibaca 2. Menuliskan isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan yang dibaca

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

**Momon Rohman, S.Pd.**  
NIY. 197509292016071017

Kuningan, September 2020

Guru Mata Pelajaran

**Andri Amirudin, S.Pd.**  
NIY. 198904292016071003