

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN NO.1

Satuan Pendidikan :
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : IX/Ganjil
 Materi Pokok : Laporan Hasil Percobaan
 Alokasi Waktu : 1 x 80 menit

Kompetensi Dasar (KD)

| | |
|---|---|
| 3.1 Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan,dll) | 4.1 Menyimpulkan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca |
|---|---|

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan model *discovery learning* dengan media perantara aplikasi *google classroom* peserta didik dapat menguraikan informasi dan mengidentifikasi model/ragam teks laporan dengan penuh tanggung jawab, disiplin, dan kreatif, serta selama proses pembelajaran dapat bersikap jujur dan percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

| Pendahuluan (8 Menit) | Kegiatan Inti (60 Menit) | Penutup (12 Menit) |
|---|--|--|
| <p>Pengondisian persiapan belajar dengan mengisi pertanyaan kehadiran di aplikasi <i>google classroom</i>.</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan sebuah video singkat.</p> <p>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi teks laporan hasil percobaan dalam forum kelas di <i>google classroom</i>.</p> | <p>Pemberian stimulus</p> <p>1) Peserta didik membaca teks laporan hasil percobaan yang ditampilkan pada materi yang disampaikan di <i>google classroom</i>.</p> <p>Identifikasi masalah</p> <p>2) Peserta didik mencatat hal-hal penting terkait dengan informasi pada teks yang telah dibaca.</p> <p>Mengumpulkan data</p> <p>3) Peserta didik menguraikan informasi tentang isi teks laporan hasil percobaan.</p> <p>Mengolah data</p> <p>4) Peserta didik mengidentifikasi model/ragam teks laporan hasil percobaan dari teks yang telah ditampilkan pada forum kelas di <i>google classroom</i>.</p> <p>Menguji hasil</p> <p>5) Peserta didik memeriksa hasil mengidentifikasi model/ragam teks dengan informasi yang telah ditemukan sebelumnya terkait dengan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Ketepatan informasi yang disampaikan dalam teks laporan hasil percobaan b. Ketepatan model/ragam teks laporan hasil percobaan <p>Menyimpulkan</p> <p>6) Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran, meliputi: Informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil percobaan yang ditulis dan diunggah pada bagian penyerahan tugas di <i>google classroom</i>.</p> | <p>Melakukan refleksi dan umpan balik terhadap proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan melakukan tanya jawab di forum kelas.</p> <p>Merencanakan tindak lanjut dalam bentuk layanan konseling tentang materi yang kurang dipahami oleh siswa didasarkan pada hasil belajar melalui forum kelas di <i>google classroom</i>.</p> <p>Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu menyimpulkan isi teks laporan hasil percobaan melalui forum kelas di <i>google classroom</i>.</p> |

C. Penilaian Pembelajaran

1. Pengetahuan

- a. Jenis/teknik tes : tertulis dan penugasan
- b. Bentuk tes : uraian
- c. Instrumen penilaian : (terlampir)

2. Keterampilan

- a. Teknik/bentuk penilaian : unjuk kerja
- b. Instrumen penilaian : (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Mapel Bahasa Indonesia,

.....

.....

LAMPIRAN (MATERI DAN INSTRUMEN PENILAIAN)

KD 3.1 MENGIDENTIFIKASI INFORMASI DARI TEKS LAPORAN HASIL PERCOBAAN YANG DIBACA MATERI

LAPORAN HASIL PERCOBAAN

- Laporan adalah segala sesuatu yang disampaikan seseorang, baik berupa lisan atau tulisan, yang berisi kegiatan yang sudah dilakukan pada pihak yang meminta hasil kegiatan tersebut.
- Sedangkan percobaan ialah suatu bentuk kegiatan penelitian untuk menguji atau membuktikan suatu teori. Jadi, jika digabungkan, teks laporan percobaan ialah bentuk teks atau tertulis yang berfungsi untuk menyampaikan hasil kegiatan percobaan yang tujuannya menguji atau membuktikan teori.

Ciri-ciri Teks Laporan Percobaan

Ketika menulis teks laporan percobaan, ada beberapa hal yang harus diperhatikan sebagai ciri-ciri laporan. Apa saja?

A. Objektif

Menyampaikan informasi atau data sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya. Apabila hasil tidak sesuai hipotesis, sampaikan apa adanya sesuai hasil percobaan yang dilakukan. Misalnya, kamu sedang menguji perbandingan vitamin C pada buah jeruk dan stroberi. Kamu menduga buah jeruk punya vitamin C lebih tinggi daripada stroberi. Ternyata, setelah dilakukan percobaan, hasilnya tidak sesuai dugaan. Nah, jika hipotesis tidak sesuai hasil, sampaikanlah hasil percobaan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

B. Berupa Fakta

Hasil yang disampaikan dalam teks laporan percobaan benar-benar sudah dilakukan.

Penyampaian kalimat pun harus berupa fakta. Coba bandingkan kedua kalimat di bawah ini:

Kandungan vitamin C stroberi sekitar 29 mg tiap 100 mg.

Terkandung 54 mg vitamin C dalam setiap 100 mg jeruk.

Kalimat 1) bukanlah fakta karena informasinya belum pasti dan terkesan masih berupa dugaan karena penggunaan kata "sekitar." Sedangkan kalimat 2) berupa fakta karena menyampaikan informasi secara pasti dan bisa dibuktikan.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN NO.2

Satuan Pendidikan :
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : IX/Ganjil
 Materi Pokok : Laporan Hasil Percobaan
 Alokasi Waktu : 1 x 80 menit

Kompetensi Dasar (KD)

| | |
|---|---|
| 3.1 Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan,dll) | 4.1 Menyimpulkan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca |
|---|---|

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan model *discovery learning* dengan media perantara aplikasi *google classroom* peserta didik dapat menguraikan informasi dan mengidentifikasi model/ragam teks laporan dengan penuh tanggung jawab, disiplin, dan kreatif, serta selama proses pembelajaran dapat bersikap jujur dan percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

| Pendahuluan (8 Menit) | Kegiatan Inti (60 Menit) | Penutup (12 Menit) |
|---|--|--|
| <p>Pengondisian persiapan belajar dengan mengisi pertanyaan kehadiran di aplikasi <i>google classroom</i>.</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan sebuah video singkat.</p> <p>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi teks laporan hasil percobaan dalam forum kelas di <i>google classroom</i>.</p> | <p>Pemberian stimulus</p> <p>1) Peserta didik membaca teks laporan hasil percobaan yang ditampilkan pada materi yang disampaikan di <i>google classroom</i>.</p> <p>Identifikasi masalah</p> <p>2) Peserta didik mencatat hal-hal penting terkait dengan informasi pada teks yang telah dibaca.</p> <p>Mengumpulkan data</p> <p>3) Peserta didik menguraikan informasi tentang isi teks laporan hasil percobaan.</p> <p>Mengolah data</p> <p>4) Peserta didik mengidentifikasi isi dari teks laporan hasil percobaan dari teks yang telah ditampilkan pada forum kelas di <i>google classroom</i>.</p> <p>Menguji hasil</p> <p>5) Peserta didik memeriksa hasil mengidentifikasi isi teks dengan informasi yang telah ditemukan sebelumnya terkait dengan</p> <p style="margin-left: 20px;">a. Ketepatan informasi yang disampaikan dalam teks laporan hasil percobaan</p> <p style="margin-left: 20px;">b. Ketepatan isi dalam teks laporan hasil percobaan</p> <p>Menyimpulkan</p> <p>6) Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran, meliputi: Informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil percobaan dan menjawab pertanyaan yang ditulis dan diunggah pada bagian penyerahan tugas di <i>google classroom</i>.</p> | <p>Melakukan refleksi dan umpan balik terhadap proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan melakukan tanya jawab di forum kelas.</p> <p>Merencanakan tindak lanjut dalam bentuk layanan konseling tentang materi yang kurang dipahami oleh siswa didasarkan pada hasil belajar melalui forum kelas di <i>google classroom</i>.</p> <p>Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu menyimpulkan isi teks laporan hasil percobaan melalui forum kelas di <i>google classroom</i>.</p> |

C. Penilaian Pembelajaran

1. Pengetahuan

- a. Jenis/teknik tes : tertulis dan penugasan
- b. Bentuk tes : uraian
- c. Instrumen penilaian : (terlampir)

2. Keterampilan

- a. Teknik/bentuk penilaian : unjuk kerja
- b. Instrumen penilaian : (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Mapel Bahasa Indonesia,

.....

.....

LAMPIRAN (MATERI DAN INSTRUMEN PENILAIAN)

KD 3.1 MENGIDENTIFIKASI INFORMASI DARI TEKS LAPORAN HASIL PERCOBAAN YANG DIBACA MATERI

LAPORAN HASIL PERCOBAAN

- Laporan adalah segala sesuatu yang disampaikan seseorang, baik berupa lisan atau tulisan, yang berisi kegiatan yang sudah dilakukan pada pihak yang meminta hasil kegiatan tersebut.
- Sedangkan percobaan ialah suatu bentuk kegiatan penelitian untuk menguji atau membuktikan suatu teori. Jadi, jika digabungkan, teks laporan percobaan ialah bentuk teks atau tertulis yang berfungsi untuk menyampaikan hasil kegiatan percobaan yang tujuannya menguji atau membuktikan teori.

Ciri-ciri Teks Laporan Percobaan

Ketika menulis teks laporan percobaan, ada beberapa hal yang harus diperhatikan sebagai ciri-ciri laporan. Apa saja?

A. Objektif

Menyampaikan informasi atau data sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya. Apabila hasil tidak sesuai hipotesis, sampaikan apa adanya sesuai hasil percobaan yang dilakukan. Misalnya, kamu sedang menguji perbandingan vitamin C pada buah jeruk dan stroberi. Kamu menduga buah jeruk punya vitamin C lebih tinggi daripada stroberi. Ternyata, setelah dilakukan percobaan, hasilnya tidak sesuai dugaan. Nah, jika hipotesis tidak sesuai hasil, sampaikanlah hasil percobaan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

B. Berupa Fakta

Hasil yang disampaikan dalam teks laporan percobaan benar-benar sudah dilakukan. Penyampaian kalimat pun harus berupa fakta. Coba bandingkan kedua kalimat di bawah ini:
Kandungan vitamin C stroberi sekitar 29 mg tiap 100 mg.
Terkandung 54 mg vitamin C dalam setiap 100 mg jeruk.
Kalimat 1) bukanlah fakta karena informasinya belum pasti dan terkesan masih berupa dugaan karena penggunaan kata "sekitar." Sedangkan kalimat 2) berupa fakta karena menyampaikan informasi secara pasti dan bisa dibuktikan.

TUGAS

Bacalah teks laporan hasil percobaan di bawah ini! Membuat Slime Tanpa Boraks

Tujuan :

Untuk membuat slime yang lebih kreatif dan inovatif serta dengan biaya yang murah.

Alat dan Bahan :

- a) Lem povidon.
- b) Deterjen jenis bubuk.
- c) Deterjen cair yang akan digunakan secukupnya.
- d) Pembersih lantai.
- e) Air.
- f) Alat pengaduk seperti mixer, sendok, atau bisa juga menggunakan tangan.
- g) Baskom sebagai wadah slime.

Langkah-Langkah :

- a) Pertama, campurkan lem povidon, pembersih lantai, deterjen cair, deterjen bubuk, dan juga air secukupnya ke dalam wadah slime contohnya baskom yang disebut campuran activator.
- b) Aduk hingga tercampur merata.
- c) Tambahkan lem povidon.
- d) Lanjut mengaduk hingga menggumpal.
- e) Diamkan campuran tersebut dalam freezer selama kurang lebih 15 menit.
- f) Keluarkan adonan dan aduk hingga bisa dimainkan.
- g) Slime tanpa boraks jadi.

Hasil :

Setelah melakukan percobaan ini kita dapat slime tanpa boraks yang ada dikalangan anak-anak dan remaja.

Kesimpulan :

Dengan percobaan ini kita dapat menghemat biaya, menambah pengetahuan dan slime tanpa boraks ini aman dikulit.

PERTANYAAN NOMOR 1

- 1) Apa judul dari teks laporan hasil percobaan di atas?

KUNCI JAWABAN

Membuat Slime Tanpa Boraks

PEDOMAN PENSKORAN

| NO. SOAL | ASPEK YANG DINILAI | SKOR |
|-----------------------|--|------|
| 1 | Peserta didik menjawab judul teks dengan tepat | 5 |
| | Peserta didik menjawab judul teks kurang tepat | 3 |
| | Peserta didik menjawab judul teks salah | 2 |
| | Peserta didik tidak menjawab judul teks | 0 |
| SKOR MAKSIMAL NOMOR 1 | | 5 |

PERTANYAAN NOMOR 2

2) Sebutkan 10 informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil percobaan di atas!

KUNCI JAWABAN

(d disesuaikan dengan jawaban siswa)

PEDOMAN PENSKORAN

| NO. SOAL | ASPEK YANG DINILAI | SKOR |
|------------------------------|--|-------------|
| 2 | Peserta didik menjawab 10 informasi dengan tepat | 50 |
| | Peserta didik menjawab 9 informasi dengan tepat | 45 |
| | Peserta didik menjawab 8 informasi dengan tepat | 40 |
| | Peserta didik menjawab 7 informasi dengan tepat | 35 |
| | Peserta didik menjawab 6 informasi dengan tepat | 30 |
| | Peserta didik menjawab 5 informasi dengan tepat | 25 |
| | Peserta didik menjawab 4 informasi dengan tepat | 20 |
| | Peserta didik menjawab 3 informasi dengan tepat | 15 |
| | Peserta didik menjawab 2 informasi dengan tepat | 10 |
| | Peserta didik menjawab 1 informasi dengan tepat | 5 |
| | Peserta didik tidak menjawab informasi teks | 0 |
| SKOR MAKSIMAL NOMOR 2 | | 50 |

PERTANYAAN NOMOR 3

3) Menurut kalian apa perbedaan dari laporan hasil percobaan, pengamatan, dan eksperimen?

KUNCI JAWABAN

(d disesuaikan dengan jawaban siswa)

PEDOMAN PENSKORAN

| NO. SOAL | ASPEK YANG DINILAI | SKOR |
|------------------------------|--|-------------|
| 3 | Peserta didik menjawab perbedaan teks dengan tepat | 45 |
| | Peserta didik menjawab perbedaan teks kurang tepat | 30 |
| | Peserta didik menjawab perbedaan teks salah | 15 |
| | Peserta didik tidak menjawab perbedaan teks | 0 |
| SKOR MAKSIMAL NOMOR 3 | | 45 |
| TOTAL SKOR NILAI | | 100 |