



PEMERINTAH PROPINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
WONOASRI**

Jl. Panglima Sudirman no.1 Purwosari, Telp. 0351-383079 Fax.0351-385732 Caruban
Website : www.smkn1wonoasri.sch.id E-mail : smkpink@smkn1wonoasri.sch.id |
MADIUN 63157

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Wonoasri
Mata Pelajaran	: Teknik Pengelasan Gas Tungsten (TIG)
Kompetensi Keahlian	: Teknik Pengelasan
Kelas / Semester	: XII-TP / Ganjil
Kompetensi Dasar	: 3.1 Menerapkan teknik pengelasan pelat dengan pelat pada sambungan sudut posisi di bawah tangan dengan las gas tungsten (TIG) 4.1 Melakukan pengelasan pelat dengan pelat pada sambungan sudut posisi di bawah tangan dengan las gas tungsten (TIG)
Materi Pembelajaran	: Peralatan las TIG, Elektroda Las TIG, Material Las TIG, Pengoperasian peralatan, Teknik pengelasan pelat dengan pelat pada sambungan sudut posisi di bawah tangan dengan las gas tungsten (TIG)
Alokasi waktu`	: 36 JP (Daring) dan 16 JP (Luring)

I. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dalam jaringan di LMS Seamolec dan pembelajaran tatap muka siswa diharapkan dapat:

1. Siswa dapat menjelaskan fungsi bagian-bagian mesin las TIG.
2. Siswa dapat menerangkan jenis elektroda tungsten yang sesuai untuk pengelasan logam tertentu dan mendapat *feedback* yang baik dan membangun.
3. Siswa dapat mengasah elektroda tungsten.
4. Siswa dapat menentukan jenis arus berdasarkan logam yang akan dilas.
5. Siswa dapat menerapkan prosedur pemasangan perlengkapan sesuai dengan buku panduan (shop manual) mesin las TIG.
6. Siswa dapat menjelaskan proses pengelasan pelat dengan pelat pada sambungan sudut posisi di bawah tangan dengan las gas tungsten (TIG) dan menjaga kebersihan disekitar area kerja.

Melalui pembelajaran pembelajaran tatap muka siswa diharapkan dapat:

1. Siswa dapat melakukan proses pengelasan pelat dengan pelat pada sambungan sudut posisi di bawah tangan dengan las gas tungsten (TIG) dengan:
 - a. merujuk pada prosedur WPS dan standar pengelasan
 - b. secara tertib dan bergiliran secara adil.
 - c. menjaga kebersihan disekitar area kerja.

II. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan I (Pembelajaran Daring) (9 x 45 Menit)

a. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengecek materi dan tugas 1 tentang Peralatan Las TIG yang telah diupload sebelumnya di LMS Seamolec serta mengecek setting nilainya.
2. Mengingatkan siswa di grup WA mapel Las TIG agar mengakses materi di LMS.

b. Kegiatan inti

1. Siswa membaca dan mengamati materi di LMS Seamolec dan siswa yang telah membuka materi mendapat nilai membaca materi.
2. Siswa menanya materi yang belum dipahami dan Guru menjawab di grup WA.
3. Guru mengecek siswa yang membaca materi dan mengumumkan di grup WA.
4. Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan tugas 1.
5. Siswa mengerjakan tugas 1 Las TIG tentang materi Peralatan Las TIG.

c. Kegiatan penutup

1. Siswa membuat daftar siswa yang telah mengerjakan tugas di grup WA.
2. Guru mengecek pengerjaan tugas 1 dan mengumumkan siswa yang belum mengerjakan tugas 1.

2. Pertemuan II (Pembelajaran Daring) (9 x 45 Menit)

a. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengecek materi dan tugas 2 tentang Elektroda Las TIG yang telah diupload sebelumnya di LMS Seamolec serta mengecek setting nilainya.
2. Mengingatkan siswa di grup WA mapel Las TIG agar mengakses materi di LMS.

b. Kegiatan inti

1. Siswa membaca dan mengamati materi di LMS Seamolec dan siswa yang telah membuka materi mendapat nilai membaca materi.
2. Siswa menanya materi yang belum dipahami dan Guru menjawab di grup WA.
3. Guru mengecek siswa yang membaca materi dan mengumumkan di grup WA.
4. Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan tugas 2.
5. Siswa mengerjakan tugas 2 Las TIG tentang materi Elektroda Las TIG.

c. Kegiatan penutup

1. Siswa membuat daftar siswa yang telah mengerjakan tugas di grup WA.
2. Guru mengecek pengerjaan tugas 2 dan mengumumkan siswa yang belum mengerjakan tugas 2.

3. Pertemuan III (Pembelajaran Daring) (9 x 45 Menit)

a. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengecek materi dan tugas 3 tentang Material Las TIG yang telah diupload sebelumnya di LMS Seamolec serta mengecek setting nilainya.
2. Mengingatkan siswa di grup WA mapel Las TIG agar mengakses materi di LMS.

b. Kegiatan inti

1. Siswa membaca dan mengamati materi di LMS Seamolec dan siswa yang telah membuka materi mendapat nilai membaca materi.
2. Siswa menanya materi yang belum dipahami dan Guru menjawab di grup WA.
3. Guru mengecek siswa yang membaca materi dan mengumumkan di grup WA.
4. Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan tugas 3.
5. Siswa mengerjakan tugas 3 Las TIG tentang materi Material Las TIG.

c. Kegiatan penutup

1. Siswa membuat daftar siswa yang telah mengerjakan tugas di grup WA.
2. Guru mengecek pengerjaan tugas 3 dan mengumumkan siswa yang belum mengerjakan tugas 3.

4. Pertemuan IV (Pembelajaran Daring) (9 x 45 Menit)

a. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengecek materi dan tugas 4 tentang Pengoperasian Peralatan dan Teknik Pengelasan Las TIG yang telah diupload sebelumnya di LMS Seamolec serta mengecek setting nilainya.
2. Mengingatkan siswa di grup WA mapel Las TIG agar mengakses materi di LMS.

b. Kegiatan inti

1. Siswa membaca dan mengamati materi di LMS Seamolec dan siswa yang telah membuka materi mendapat nilai membaca materi.
2. Siswa menanya materi yang belum dipahami dan Guru menjawab di grup WA.
3. Guru mengecek siswa yang membaca materi dan mengumumkan di grup WA.
4. Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan tugas 3.
5. Siswa mengerjakan tugas 4 Las TIG tentang materi Pengoperasian Peralatan dan Teknik Pengelasan Las TIG.

c. Kegiatan penutup

1. Siswa membuat daftar siswa yang telah mengerjakan tugas di grup WA.
2. Guru mengecek pengerjaan tugas 4 dan mengumumkan siswa yang belum mengerjakan tugas 4.

5. Pertemuan V (Pembelajaran Tatap Muka) (4 x 45 Menit)

a. Kegiatan Pendahuluan

3. Berdo'a bersama, presensi kehadiran, pemberian motivasi, dan diagnosis kognitif dan non kognitif awal.

b. Kegiatan inti

1. Permemberian contoh proses penyalaan busur las, dan pembuatan rigi-rigi tanpa bahan tambah.
2. Siswa melakukan penyalaan busur las, dan pengerjaan tugas pembuatan rigi-rigi tanpa bahan tambah.
3. Penilaian hasil tugas pembuatan rigi-rigi tanpa bahan tambah.

c. Kegiatan penutup

1. Refleksi hasil praktikum, dan berdo'a bersama

6. Pertemuan VI (Pembelajaran Tatap Muka) (4 x 45 Menit)

a. Kegiatan Pendahuluan

1. Berdo'a bersama, pembiasaan positif, presensi kehadiran, dan pemberian motivasi, dan diagnosis kognitif dan non kognitif awal.

b. Kegiatan inti

1. Permemberian contoh proses pembuatan rigi-rigi dengan bahan tambah.
2. Siswa melakukan pengerjaan tugas pembuatan rigi-rigi dengan bahan tambah.
3. Penilaian hasil tugas pembuatan rigi-rigi dengan bahan tambah.

c. Kegiatan penutup

1. Refleksi hasil praktikum, dan berdo'a bersama

7. Pertemuan VII (Pembelajaran Tatap Muka) (4 x 45 Menit)

a. Kegiatan Pendahuluan

1. Berdo'a bersama, presensi kehadiran, pemberian motivasi, dan diagnosis kognitif dan non kognitif awal.

b. Kegiatan inti

1. Permemberian contoh proses pengelasan pelat dengan pelat pada sambungan sudut posisi di bawah tangan (1G) tanpa bahan tambah.
2. Siswa melakukan pengerjaan tugas pengelasan pelat dengan pelat pada sambungan tumpul posisi di bawah tangan (1G) tanpa bahan tambah.
3. Penilaian hasil tugas pengelasan pelat dengan pelat pada sambungan tumpul posisi di bawah tangan (1G) tanpa bahan tambah.

c. Kegiatan penutup

1. Refleksi hasil praktikum, dan berdo'a bersama

8. Pertemuan VII (Pembelajaran Tatap Muka) (4 x 45 Menit)

a. Kegiatan Pendahuluan

1. Berdo'a bersama, presensi kehadiran, pemberian motivasi, dan diagnosis kognitif dan non kognitif awal.

b. Kegiatan inti

1. Permemberian contoh proses pengelasan pelat dengan pelat pada sambungan sudut posisi di bawah tangan (1G) dengan bahan tambah.
2. Siswa melakukan pengerjaan tugas pengelasan pelat dengan pelat pada sambungan sudut posisi di bawah tangan (1G) dengan bahan tambah.
3. Penilaian hasil tugas pengelasan pelat dengan pelat pada sambungan tumpul posisi di bawah tangan (1G) dengan bahan tambah.

c. Kegiatan penutup

1. Refleksi hasil praktikum, dan berdo'a bersama

III. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Pertemuan Pertama

1. Penilaian penugasan literasi materi ke-1 di LMS Seamolec

Pertemuan Kedua

2. Penilaian penugasan literasi materi ke-2 dan Tugas 1 di LMS Seamolec

Pertemuan Ketiga

3. Penilaian penugasan literasi materi ke-3 di LMS Seamolec

Pertemuan Keempat

4. Penilaian penugasan literasi materi ke-4 dan Tes Tertulis online di LMS Seamolec

Pertemuan Kelima

5. Penilaian praktik ke-1

Pertemuan Keenam

6. Penilaian praktik ke-1 (lanjutan)

Pertemuan Ketujuh

7. Penilaian praktik ke-1 (lanjutan)

Pertemuan Kedelapan

8. Penilaian produk ke-1 (lanjutan)

Catatan :

1. Nilai-nilai adiwiyata dan peduli lingkungan diberi *warna hijau*
2. Nilai-nilai literasi diberi *warna merah*
3. Nilai-nilai ramah anak diberi *warna biru*

Waka. Kurikulum,

ARIF RAHMAN, S.Pd.
NIP 19810801 200604 1 009

Wonoasri, 15 Juli 2020
Guru Matapelajaran,

AGUS MUSTOFA, S.Pd.
NIP 198104202009021003

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Dra. WIWIK WIYATI, M.Pd.
NIP 19670517 199403 2 007