

EVALUASI PEMBELAJARAN

Nama : Abdul Malik
NIM : 20423299096
Kelompok : A

Link Evaluasi Pembelajaran Indikator Ruang :

Pilihan Ganda <https://quizizz.com/join?gc=18366512> Kode : 18366512

Essay : <https://quizizz.com/join?gc=10520624>

Link Evaluasi Pembelajaran Indikator Interaksi Antar Ruang.

Pilihan Ganda : <https://quizizz.com/join?gc=00798768>

Essay : <https://quizizz.com/join?gc=12077104>

Link Evaluasi Pembelajaran Indikator interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia, Pilihan

Ganda : <https://quizizz.com/join?gc=38400048>

Essay : <https://quizizz.com/join?gc=59721776>

Abdul Malik

Sekolah	: SMP Negeri 4 Satu Atap Pulau Komodo
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester	: VII/Satu
Materi Pokok	: Pengertian Ruang, Interaksi Antarruang dan Faktor Pendorong
Alokasi Waktu	: 3x pertemuan (4JP)

Kompetensi Dasar (KD)

3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan. (3 RPP).

Indikator

- 3.1.1 Menjelaskan pengertian konsep ruang (lokasi, distribusi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna). (RPP 1)
- 3.1.2 Menjelaskan pengertian interaksi antar ruang. (RPP 2)
- 3.1.3 Menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia. (RPP 3)

Tujuan Pembelajaran

Pertemuan pertama

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menyebutkan pengertian ruang
2. Menyebutkan lokasi relative dan lokasi absolut
3. Menjelaskan maksud dari distribusi

Pertemuan ke dua

1. Menjelaskan interaksi antar ruang di Indonesia dan pengaruhnya bagi kehidupan manusia dalam aspek ekonomi,
2. Menjelaskan interaksi antar ruang di Indonesia dan pengaruhnya bagi kehidupan manusia dalam aspek social
3. Menjelaskan interaksi antar ruang di Indonesia dan pengaruhnya bagi kehidupan manusia dalam aspek budaya
4. Menjelaskan interaksi antar ruang di Indonesia dan pengaruhnya bagi kehidupan manusia dalam aspek pendidikan
5. Menyebutkan factor pendorong interaksi antarruang

Pertemuan ke tiga

1. Menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia, dalam aspek ekonomi
2. Menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia, dalam aspek social
3. Menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia, dalam aspek budaya
4. Menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia, dalam aspek pendidikan
5. Menyebutkan factor pendorong interaksi antarruang

Materi Pembelajaran

Pertemuan pertama

Konsep Ruang

a. Pengertian ruang

Menurut (Sumaatmadja, 1981), ruang adalah tempat dipermukaan bumi, baik secara keseluruhan maupun hanya sebagian. Misalnya ruang permukaan bumi tidak hanya terdiri dari tanah, udara, air, batuan, tetapi juga tumbuhan, hewan. Ruang meliputi semua yang ada di tempat tersebut baik diatas, dipermukaan maupun dibawah permukaan bumi sampai kedalaman tertentu. Ruang juga mencakup lapisan tanah dan batuan sampai lapisan tertentu yang menjadi sumber daya bagi kehidupan. Lebih tepatnya ruang meliputi fenomena atmosfer, biosfer, hidrosfer, dan lithosfer serta interaksi antar manusia dan lingkungannya. Karena itu tidak ada satu ruangpun yang mampu memenuhi seluruh kebutuhannya sendiri. Karena perbedaan tersebut maka terjadi hubungan/konektivitas antar ruang, termasuk komunikasi antar manusia yang tinggal didalamnya. Ruang sangat berkaitan erat dengan lokasi, distribusi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna.

1) Lokasi

Konsep lokasi dibagi menjadi lokasi absolut dan lokasi relative. Lokasi absolut adalah letak atau tempat yang dilihat dari garis lintang dan garis bujur. Lokasi absolut keadaannya tetap dan tidak dapat berpindah letaknya karena berpedoman pada garis astronomis bumi. Contoh

lokasi absolut yaitu Indonesia terletak di antara 6° LU- 11° LS sampai 95° BT – 141° BT. Lokasi relative adalah letak atau tempat yang dilihat dari daerah lain sekitarnya. Lokasi relative dapat berganti-ganti sesuai dengan objek yang ada disekitarnya. Contoh lokasi relative yaitu Indonesia diapit oleh dua samudera (Hindia dan Pasifik) dan dua benua (Asia dan Australia).

2) Distribusi

Distribusi adalah persebaran gejala-gejala geosfer yang ada dipermukaan bumi, dimana distribusinya berbeda antara satu tempat dengan tempat lainnya. Contoh persebaran kandungan minyak bumi dan gas di wilayah indonesia tidak merata, lebih banyak terkonsentrasi di wilayah indonesia bagian barat, sedangkan di wilayah indonesia bagian timur lebih banyak mengandung bahan mineral.

3) Iklim

Iklim adalah kondisi rata-rata cuaca berdasarkan waktu yang panjang untuk suatu lokasi di bumi atau planet lain. iklim disutau tempat di bumi dipengaruhi oleh letak geografis dan topografi tempat tersebut. Pengaruh posisi relative matahari terhadap suatu tempat di bumi menimbulkan musim, suatu penciri yang membedakan iklim satu tempat dengan tempat lain. Berbagai belahan dunia memiliki iklim yang berbeda. Beberapa bagian dunia yang panas dan hujan hampir setiap hari, mereka memiliki iklim tropis basah. Lainnya adalah dingin dan tertutup salju sepanjang tahun merupakan iklim kutub. Adanya iklim yang berbeda-beda ini, maka orang akan beradaptasi dengan berbagai cara sesuai dengan iklim dimana mereka tinggal. Contoh pakaian hangat dikembangkan oleh masyarakat eskimo yang tinggal di daerah kutub untuk kelangsungan hidupnya.

4) Bentuk muka bumi

Morfologi merupakan konsep yang menjelaskan mengenai struktur luar dari batu-batuan yang menyusun bentuk morfologi permukaan bumi. Morfologi terdiri dari pantai, dataran rendah, dataran tinggi, pegunungan, lembah.

5) Geologis

Geologi yaitu ilmu yang mempelajari material bumi secara menyeluruh misalnya seperti asal mula, struktur, penyusun kerak bumi, berbagai macam proses yang sedang berlangsung, sampai dengan keadaan dari bumi saat ini.

Negara Indonesia berada di Lempeng Tektonik. lempeng tektonik adalah sebuah siklus batuan di bumi yang terjadi dalam skala waktu geologi. Siklus batuan tersebut terjadi dari pergerakan lempeng bumi yang bersifat dinamis. Dengan pergerakan lempeng tektonik yang terjadi mampu membentuk muka bumi serta menimbulkan gejala-gejala alam seperti gempa tektonik, letusan gunung api, dan tsunami.

6) Flora dan fauna

Flora fauna disuatu tempat dipengaruhi oleh keadaan alam. Keadaan alam indonesia dengan hutan yang masih luas saat ini memberikan ruang bagi kehidupan flora fauna. Kepulauan indonesia berdasarkan letaknya menjadi jalur penyebaran flora fauna di dunia.

Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-Kisi Soal pertemuan pertama

KD	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah soal
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, aspek keruangan dan konektivitas antarruang dan waktu dalam lingkup regional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan, dan politik).	1. Konsep ruang	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menjelaskan konsep ruang 	PG dan Essay	4 dan 1
	2. Bentuk muka bumi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menyebutkan bentuk-bentuk muka bumi 	PG dan Essay	3 dan 1
	3. Distribusi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menjelaskan distribusi 	PG dan Essay	3

b. Daftar Pertanyaan

Pilihan Ganda

- Tempat di permukaan bumi, baik secara keseluruhan maupun hanya sebagian yang digunakan oleh makhluk hidup untuk tinggal disebut....
 - wilayah
 - tempat
 - habitat
 - ruangJawaban : d
- Terjadinya interaksi antar ruang dipengaruhi oleh tiga faktor yaitu sebagai berikut, kecuali
Pilihan jawaban
 - saling melengkapi
 - kesempatan antara
 - keuntungan materi
 - kemudahan transferJawaban : c
- Perpindahan penduduk dari desa ke kota merupakan contoh penerapan konsep
Pilihan jawaban
 - interaksi sosial
 - interaksi antarwaktu
 - interaksi antarruang
 - interaksi ruang dan waktuJawaban : d
- Penduduk di daerah Pantai akan membutuhkan sayuran dari pegunungan, sedangkan penduduk yang berada daerah pegunungan akan membutuhkan ikan dari laut. Hal ini menunjukkan bahwa anantara satu ruang dengan yang lain
Pilihan jawaban
 - saling berinteraksi satu sama lain
 - tidak saling bergantung
 - tidak ada hubungan antara satu sama lain
 - tidak memiliki sebab akibatJawaban : a
- Perhatikan pernyataan ini !
 - Gambaran dari permukaan planet bumi
 - Digambar atau dicetak dalam bidang datar
 - Gambar dibuat dalam skala yang lebih kecil dari kenyataannyaPernyataan tersebut menunjukkan pengertian dari ...
Pilihan jawaban
 - globe
 - peta
 - atlas
 - kurvaJawaban : b
- Secara geologis, Indonesia terletak di zona pertemuan tiga lempeng besar dunia, yaitu....
 - Eurasia, Indo-Australia, dan Pasifik
 - Eurasia, Pasifik, dan Amerika
 - India, Eurasia, dan Hindia
 - Pasifik, Indo-Australia, dan AntartikaJawaban : a
- Jika di Bogor menunjukkan waktu pukul 10.00 WIB, maka waktu di Jayapura menunjukkan waktu pukul....
 - 12.00 WIT
 - 11.00 WIT
 - 09.00 WIT
 - 08.00 WITJawaban : a
- Berikut ini sungai yang terdapat di Pulau Sumatra adalah....
 - Sungai Serayu
 - Sungai Mamberamo
 - Batang Hari
 - Sungai BaritoJawaban : c
- Perubahan pekerjaan dari yang tadinya berorientasi pada sumber daya alam seperti petani menjadi pekerjaan yang berorientasi pada kegiatan industri dan jasa, merupakan dampak dari interaksi antarruang dalam bidang....
 - sosial dan budaya
 - komposisi penduduk
 - penggunaan lahan
 - orientasi mata pencaharianJawaban : d

10. Perhatikan pernyataan berikut ini

- Proses timbal balik
 - Bisa mempengaruhi dua pihak atau lebih dalam bertingkah laku
 - Terjadi kontak langsung maupun tidak langsung
- Pernyataan tersebut menunjukkan pengertian ...

Pilihan jawaban

- a. Ruang
- b. Informasi
- c. Transportasi
- d. Interaksi

Jawaban : d

Essay

- 1) Jelaskan pengertian konsep ruang?
- 2) Sebutkan bentuk-bentuk muka bumi

c. Jawaban

- 1) Konsep ruang adalah tempat dipermukaan bumi, baik secara keseluruhan maupun hanya sebagian yang tidak hanya terdiri dari tanah, udara, air, batuan, tetapi juga tumbuhan, hewan dan meliputi semua yang ada di tempat tersebut baik diatas, dipermukaan maupun dibawah permukaan bumi sampai kedalaman tertentu yang menjadi sumber daya bagi kehidupan.
- 2) Bentuk-bentuk muka bumi adalah dataran rendah, pantai, dataran tinggi, pegunungan, lembah, gunung, perbukitan, bebatuan

Pedoman Penskoran

A. Pilihan Ganda

Skor Benar	: 20
Skor salah	: 0
Banyak soal	: 10
Skor maksimal	: 100

$$\text{Pilihan Ganda} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

B. Essay

Jumlah soal	: 2
Bobot per soal	: 50
Jawaban benar dan lengkap	: 50
Benar dan kurang lengkap	: 35
Kurang lengkap	: 20
Tidak dijawab	: 0

$$\text{Essay} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Pertemuan kedua

1. Materi pembelajaran regular

- a) Interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, social, budaya dan pendidikan.

Interaksi antarruang merupakan saling hubungan antara gejala-gejala pada tempat-tempat dan area-area yang berbeda-beda didunia. Semua tempat dipermukaan bumi ini diikat oleh kekuatan alam dan manusia. Terjadi gerak dari gejala-gejala tersebut dari tempat ketempat, udara, air laut, tumbuhan dan hewan serta manusia. Setiap kejadian tersebut berkenaan dengan hal itu akan mencerminkan adanya interaksi antar tempat. manusia sebagai pencipta ilmu dan teknologi mampu berinteraksi dan bergerak dalam ruang secara leluasa melalui komunikasi dan transportasi. Lebih lanjut mari kita bahas pengaruh interaksi antarruang terhadap kehidupan manusia dalam aspek:

- **Ekonomi**

Setiap manusia pasti ingin memenuhi semua kebutuhan dalam hidupnya karena pada dasarnya manusia adalah makhluk hidup. Dalam hal memenuhi kebutuhannya manusia memiliki kebutuhan tidak terbatas sedangkan barang yang dijadikan sebagai alat pemus kebutuhan jumlahnya terbatas sehingga ada kebutuhan yang pastinya tidak terpenuhi untuk itu perlu berinteraksi dengan daerah lain.

- **Social**

Dalam kehidupannya manusia dituntut untuk bisa bersosialisasi dengan lingkungan sekitar, karena secara kodratnya manusia dilahirkan sebagai makhluk social yang tidak dapat hidup sendiri. Interaksi social ini akan terjalin antara individu dengan individu, individu dengan kelompok tau kelompok dengan kelompok. Lebih dari sekedar interaksi social, manusia juga membutuhkan orang lain guna memenuhi kebutuhan hidupnya.

- **Budaya**

Interaksi antarruang yang terjadi berpengaruh terhadap aspek budaya, hal ini terjadi karena adanya interaksi antara individu dengan individu atau kelompok dari latar belakang budaya yang berbeda antar wilayah. Interaksi antar budaya terjadi ketika ada interaksi antarruang di permukaan bumi.

- **Pendidikan**

Setiap ruang dipermukaan bumi memiliki karakteristik tertentu. Karakteristik inilah yang kemudian menciptakan keterkaitan antar ruang dipermukaan bumi. Kondisi yang berbeda berpengaruh terhadap pendidikan.

- b) Factor pendorong interaksi antarruang

Interaksi merupakan hubungan timbal balik antara dua wilayah atau lebih yang dapat menimbulkan gejala-gejala, kenampakan dan permasalahan baru. Dalam konsep interaksi ini, gejala-gejala yang satu dengan gejala-gejala yang lainnya saling tergantung satu sama lain. Interaksi tersebut didorong oleh beberapa factor, antaralain:

- Adanya perbedaan potensi alam. Misalnya desa menghasilkan bahan baku, sedangkan kota menghasilkan barang industry
- Konflik yang terjadi disuatu wilayah sehingga menyebabkan ketidaknyamanan penduduk untuk tetap bertahan hidup diwilayhnya. Akibatnya para penduduk berbondong-bondong mengungsi kewilayah lain. Perbedaan iklim dan tingkat kesuburan tanah yang dimiliki suatu wilayah akan berpengaruh terhadap hasil produksi.
- Tingkat penguasaan ilmu dan teknologi yang dimiliki suatu wilayah.

Penilaian Pengetahuan

Kisi-Kisi Soal pertemuan kedua

KD	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah soal
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, aspek keruangan dan konektivitas antarruang dan waktu dalam	1. Interaksi antar ruang di Indonesia dan pengaruhnya bagi kehidupan manusia dalam aspek ekonomi,	• Peserta didik dapat menjelaskan interaksi antarruang dalam aspek ekonomi	PG dan Uraian	2 dan 1
	2. Interaksi antar ruang di Indonesia dan pengaruhnya bagi	• Peserta didik dapat mendeskripsikan interaksi	PG dan Uraian	2 dan 1

lingkup regional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan, dan politik).	kehidupan manusia dalam aspek social	antarruang dalam aspek social		
	3. Interaksi antar ruang di Indonesia dan pengaruhnya bagi kehidupan manusia dalam aspek budaya	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menjelaskan interaksi antar ruang dalam aspek budaya 	PG	2
	4. Interaksi antar ruang di Indonesia dan pengaruhnya bagi kehidupan manusia dalam aspek pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menjelaskan interaksi antarruang dalam aspek pendidikan 	PG	2
	5. Factor pendorong interaksi antarruang	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menyebutkan factor pendorong interaksi antar ruang 	PG	2

a. Daftar Pertanyaan

Pilihan Ganda

- Berikut ini yang termasuk tindakan dari kontak sosial primer adalah
 - Ibu sedang melihat-lihat baju di toko *online* melalui *smartphone*
 - Endang menulis sebuah artikel untuk sebuah majalah
 - Dewi Santi berdiskusi dengan ayahnya tentang hasil pemilihan presiden
 - Arijal menulis surat untuk sahabat penanya di luar negeri

Jawaban : c

- Perhatikan gambar berikut!



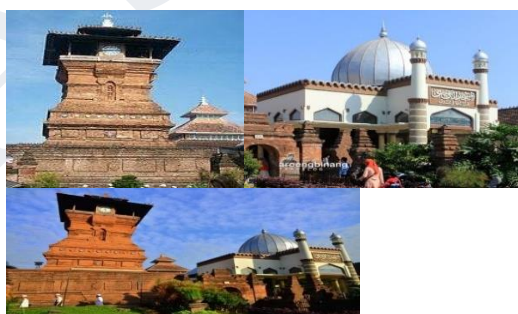
Sumber: <http://infopublik.id/assets/upload/headline//20180607034926.jpeg>

Kegiatan pada gambar tersebut menunjukkan adanya sebuah interaksi di bidang

- sosial
- ekonomi
- pendidikan
- kebudayaan

Jawaban : b

- Perhatikan gambar berikut!



Masjid yang biasa disebut Masjid Al Manar (Mesjid Menara) dengan nama resmi “Masjid Al Aqsa Manarat Qudus” ini berada di Desa Kauman, Kecamatan Kota, Kabupaten Kudus, Jawa Tengah. Ada keunikan dari masjid ini karena memiliki menara yang serupa bangunan candi serta pola arsitektur yang memadukan konsep budaya Islam dengan budaya Hindu-Buddhis sehingga menunjukkan terjadinya proses perpaduan dalam pengislaman Jawa. Hal ini juga menjadi simbol toleransi yang menjadi warisan dari dakwah Islam Sunan Kudus.

Penjelasan di atas menunjukkan adanya interaksi yang bersifat asosiatif, yaitu

- akulturasi
- asimilasi

c. kerjasama

d. konflik

Jawaban : a

4. Pertentangan antar kelompok suporter bola merupakan fenomena sosial yang termasuk interaksi disosiatif, yaitu

a. Ajudikasi

c. Konflik

b. Kerjasama

d. konsiliasi

Jawaban: C

5. Adanya norma yang dianut sebagai bentuk aturan dan tata cara berperilaku menjadikan manusia dalam berkegiatan sehari-hari tidak dapat bertindak semaunya atau sebebas mungkin. Berdasarkan penjelasan tersebut, tujuan dari norma yang dianut adalah

- a. sebagai pedoman agar tercipta masyarakat yang teratur dan tentram
b. sebagai aturan keras dalam meningkatkan kedisiplinan
c. mewujudkan sesuatu yang ajeg dan hanya aturan dalam bentuk tertulis
d. tindakan yang mengatur kehidupan individu dan kelompok

Jawaban: C

6. Perhatikan gambar berikut!



Istilah yang biasa digunakan dalam menggambarkan ilustrasi pada gambar tersebut adalah

a. Konsiliasi

c. Arbitrasi

b. Mediasi

d. Ajudikasi

Jawaban: D

7. Interaksi yang terjadi di sekolah yang dilakukan oleh para siswa dan guru memiliki pola komunikasi dalam proses interaksi, berikut ini contoh pola komunikasi satu arah yang terjadi di lingkungan sekolah adalah

- a. Ketua ekstrakurikuler teater sekolah mengajak berdiskusi dengan seluruh anggota agar mengetahui kendala-kendala yang terjadi
b. Rita dan Rahma berdiskusi bersama di perpustakaan sekolah
c. Pak Daeng yang sedang memberikan kisi-kisi ujian dan para siswa mendengarkan
d. Kegiatan pasca ujian tengah semester di sekolah diisi dengan lomba futsal dan memasak antar kelas

Jawaban: C

8. Lani pergi ke acara pesta ulang tahun salah satu teman sekolahnya. Sayangnya, ia melupakan tentang aturan kostum acara tersebut. Saat tiba di lokasi pesta, ternyata tema kostum acara tersebut adalah hitam, sementara ia memakai gaun pesta berwarna kuning. Teman-teman Lani pun mengejek Lani karena telah salah kostum. Ilustrasi tersebut menunjukkan bahwa perilaku yang terjadi melanggar norma

a. *Mores*

c. *Customs*

b. *Usage*

d. *Folkways*

Jawaban: B

9. Perhatikan gambar berikut!



Sumber: <https://1.bp.blogspot.com/-vQJkArYaK6U/V-IVkBR4WL/AAAAAAAAAFs/FIg3TcZZAS4Hfh0Hm33-2XU2DYs2BxN9ACLcB/s640/Memberi1.jpg>

Faktor pendorong interaksi yang terbentuk sesuai dengan gambar di atas adalah

- a. Identifikasi
- b. Imitasi
- c. Sugesti
- d. Empati

Jawaban: D

10. Polda Metro Jaya kembali menggelar Operasi Patuh Jaya di wilayah DKI Jakarta.

Sasaran operasi lalu lintas ini yaitu pengemudi yang melawan arus, pengemudi di bawah umur, pengguna rotator atau sirine bukan peruntukannya, menggunakan hp saat berkendara, sepeda motor yang tidak menggunakan helm SNI, pengendara yang gunakan narkoba atau mabuk dan pengendara yang berkendara melebihi batas kecepatan. Tujuan lembaga kepolisian melakukan hal tersebut adalah

- a. Menjalankan perintah atasan
- b. Menjaga kewibawaan sebagai polisi
- c. Membatasi kegiatan berkendara masyarakat
- d. Menjaga keamanan dan ketertiban masyarakat

Jawaban: D

a) Essay

- 1. Jelaskan interaksi antarruang dalam aspek ekonomi !
- 2. Deskripsikan interaksi antarruang dalam aspek social !

Jawaban

1. Ekonomi

Dalam hal memenuhi kebutuhannya manusia memiliki kebutuhan tidak terbatas sedangkan barang yang dijadikan sebagai alat pemus kebutuhan jumlahnya terbatas sehingga ada kebutuhan yang pastinya tidak terpenuhi untuk itu perlu berinteraksi dengan daerah lain.

2. Sosial

Dalam kehidupannya manusia dituntut untuk bisa bersosialisasi dengan lingkungan sekitar, karena secara kodratnya manusia dilahirkan sebagai makhluk social yang tidak dapat hidup sendiri. Interaksi social ini akan terjalin antara individu dengan individu, individu dengan kelompok tau kelompok dengan kelompok. Lebih dari sekedar interaksi social, manusia juga membutuhkan orang lain guna memenuhi kebutuhan hidupnya.

Pedoman Penskoran

Pilihan Ganda

Skor Benar : 20

Skor salah : 0

Banyak soal : 10

Skor maksimal : 100

Pilihan Ganda = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Essay

Jumlah soal : 2

Bobot per soal : 50

Jawaban benar dan lengkap : 50

Benar dan kurang lengkap : 35

Kurang lengkap : 20

Tidak dijawab : 0

Essay = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Pertemuan ke tiga

1. Contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia, dalam aspek ekonomi
Penduduk kota menghasilkan berbagai produk industry seperti pakaian, kendaraan dan lai-lain. Penduduk desa tidak menghasilkan produk tersebut sehingga mereka pergi kekota untuk memperoleh barang-barang tersebut. Akibatnya ada aliran barang dari kota kedesa dan aliran bahan makanan dari desa ke kota.
2. Contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia, dalam aspek social
Terjalin antara individu dengan individu, individu dengan kelompok tau kelompok dengan kelompok, seperti sosialisasi peraturan desa di tingkat desa oleh lembaga Desa, sosialisasi peraturan daerah oleh pemerintah kabupaten kepada kelompok masyarakat di desa.
3. Menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia, dalam aspek budaya
adanya interaksi antara individu dengan individu atau kelompok dari latar belakang budaya yang berbeda antar wilayah.
Interaksi antar budaya terjadi ketika ada interaksi antarruang di permukaan bumi. Contoh apabila kita pergi ke suatu wilayah di permukaan bumi ini maka kita harus berinteraksi dengan budaya yang ada agar bisa diterima oleh masyarakat yang ada didaerah tersebut.
4. Menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia, dalam aspek pendidikan
Daerah pegunungan akan sulit menemukan sekolah karena kondisi daerah yang terjal maka penduduk yang tinggal didaerah tersebut untuk memperoleh pendidikan harus pergi ke daerah lain, biasanya didataran rendah banyak didirikan sekolah-sekolah

Penilaian Pengetahuan

Kisi-Kisi Soal pertemuan ketiga

KD	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah soal
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, aspek keruangan dan konektivitas antarruang dan waktu dalam lingkup regional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan, dan politik).	1. Interaksi antar ruang di Indonesia dan pengaruhnya bagi kehidupan manusia dalam aspek ekonomi,	• Peserta didik dapat menjelaskan contoh interaksi antarruang dalam aspek ekonomi	PG dan Essay	2 dan 1
	2. Interaksi antar ruang di Indonesia dan pengaruhnya bagi kehidupan manusia dalam aspek social	• Peserta didik dapat mendeskripsikan contoh interaksi antarruang dalam aspek social	PG dan Essay	2 dan 1
	3. Interaksi antar ruang di Indonesia dan pengaruhnya bagi kehidupan manusia dalam aspek budaya	• Peserta didik dapat menjelaskan interaksi contoh antarruang dalam aspek budaya	PG	2
	e. Interaksi antar ruang di Indonesia dan pengaruhnya bagi kehidupan manusia dalam aspek pendidikan	• Peserta didik dapat menjelaskan contoh interaksi antarruang dalam aspek pendidikan	PG	2
	f. Factor pendorong interaksi antarruang	• Peserta didik dapat menyebutkan factor pendorong interaksi antarruang	PG	2

Daftar Pertanyaan

a. Pilihan Ganda

1. Kondisi saling melengkapi terjadi jika ada wilayah-wilayah yang berbeda jenis barang yang dihasilkannya. Interaksi keruangan ini disebut...
Pilihan jawaban
a. Komplementaritas
b. Intervening opportunity
c. Transferability
d. Complement transferability
Jawaban : a
2. Menurut intensitas atau tingkatannya, kebutuhan manusia terbagi menjadi 3, kecuali
Pilihan jawaban
a. Kebutuhan primer
b. Kebutuhan sekunder
c. Kebutuhan tersier.
d. Kebutuhan lux
Jawaban : d
3. Sebuah interaksi yang dilakukan dalam bentuk sebuah pergerakan atau yang terbentuk dari perpindahan manusia dari tempat yang satu ke tempat lainnya, seperti contohnya migrasi, transmigrasi, dan jenis-jenis lainnya, pernyataan ini disebut...
Pilihan jawaban
a. Mobilitas Penduduk
b. Komunikasi
c. Konsep ruang
d. Transportasi
Jawaban : a
4. Dampak positif yang ditimbulkan dari interaksi antar ruang ke bidang ekonomi, kecuali...
Pilihan jawaban
a. Pasar-pasaran akan terbuka untuk mengeksport produk-produk dalam negeri
b. Barang-barang di pasar tidak berkualitas
c. Kesempatan SDM dari dalam untuk mendapatkan peluang bekerja di dalam maupun diluar negeri akan terbuka
d. Dengan adanya interaksi antar ruang di bidang ini akan memudahkan kita dalam pengaksesan modal dari luar negeri
Jawaban : b
5. Yang manakah pengaruh interaksi antarruang dalam aspek budaya dari pernyataan di bawah ini
Pilihan jawaban
a. Dengan adanya interaksi antar ruang di bidang ini akan memudahkan kita dalam pengaksesan modal dari luar negeri
b. Adanya pergerakan manusia/mobilitas penduduk dari desa ke kota
c. Adanya kenaikan harga barang
d. Naiknya harga barang
Jawaban : b
6. Terjadinya pengaruh tingkah laku masyarakat disuatu wilayah karena mendapatkan pengaruh budaya dari masyarakat yg ada diwilayah lainnya disebut...
Pilihan jawaban
a. Pengaruh interaksi dalam aspek budaya
b. Pengaruh interaksi dalam aspek sosial
c. Pengaruh interaksi dalam aspek ekonomi
d. Pengaruh interaksi dalam aspek politik
Jawaban : a
7. Di kota biasanya memiliki kualitas pendidikan yang lebih baik dari desa sehingga agar kebutuhan akan pendidikan yang baik itu terpenuhi, maka penduduk desa akan pergi ke kota untuk menempuh pendidikan yang baik. Pernyataan tersebut merupakan contoh interaksi antarruang dalam bidang...
Pilihan jawaban
a. Ekonomi
b. Pendidikan

- c. Agama
- d. Budaya

Jawaban : b

8. Pernyataan di bawah ini, yang manakan pengaruh interaksi antarruang terhadap dalam aspek pendidikan.

Pilihan jawaban

- a. Di desa banyak siswa-siswa yang memiliki kemampuan/kecerdasan yang tidak kalah dari siswa di kota, sehingga sekolah-sekolah di kota juga akan memperoleh siswa-siswa cerdas dari desa
- b. Siswa-siswa di desa tidak berpengaruh kecerdasannya ketika bersekolah di kota
- c. Ekonomi siswa di kota sangat berpengaruh terhadap ekonomi siswa di desa
- d. Siswa di desa tidak mampu bersaing dengan siswa di kota.

Jawaban : a

9. Dalam konsep interaksi, gejala-gejala yang satu dengan gejala-gejala yang lainnya saling tergantung satu sama lain. Interaksi tersebut didorong oleh beberapa factor, antara lain:

Pilihan jawaban

- a. Perbedaan potensi wilayah – konflik – tingkat penguasaan iptek
- b. Perbedaan potensi wilayah – pasar – ekonomi
- c. Konflik – ekonomi – pasar
- d. Pasar – tingkat penguasaan iptek – ekonomi

Jawaban a

10. Hubungan timbal balik antara dua wilayah atau lebih yang dapat menimbulkan gejala-gejala disebut ?

Pilihan jawaban

- a. Konsep ruang
- b. Iklim
- c. Interaksi
- d. Budaya

Jawaban : c

b. Essay

1. Jelaskan Contoh interaksi antarruang dalam aspek ekonomi
2. Sebutkan factor pendorong terjadinya interaksi antarruang

Jawaban

1. Ekonomi

Penduduk kota menghasilkan berbagai produk industry seperti pakaian, kendaraan dan lain-lain. Penduduk desa tidak menghasilkan produk tersebut sehingga mereka pergi ke kota untuk memperoleh barang-barang tersebut. Akibatnya ada aliran barang dari kota ke desa dan aliran bahan makanan dari desa ke kota.

2. Faktor pendorong interaksi antarruang

- Adanya perbedaan potensi alam. Misalnya desa menghasilkan bahan baku, sedangkan kota menghasilkan barang industry
- Konflik yang terjadi disuatu wilayah sehingga menyebabkan ketidaknyamanan penduduk untuk tetap bertahan hidup diwilayhnya. Akibatnya para penduduk berbondong-bondong mengungsi ke wilayah lain. Perbedaan iklim dan tingkat kesuburan tanah yang dimiliki suatu wilayah akan berpengaruh terhadap hasil produksi.
- Tingkat penguasaan ilmu dan teknologi yang dimiliki suatu wilayah.

Pedoman Penskoran

Pilihan Ganda

Skor Benar : 20

Skor salah : 0

Banyak soal : 10

Skor maksimal : 100

Pilihan Ganda = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Essay
Jumlah soal : 2
Bobot per soal : 50
Jawaban benar dan lengkap : 50
Benar dan kurang lengkap : 35
Kurang lengkap : 20
Tidak dijawab : 0

Essay = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Keterampilan (diskusi)

No.	Nama Peserta Didik	Pemahaman Materi	Kemampuan Mengemukakan Pendapat	Berkontribusi	Kemampuan Menerima Pendapat teman	Jumlah Nilai
		1-4	1-4	1-4	1-4	
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Keterangan:

- Skor rentang antara 1-4
1 = kurang
2 = cukup
3 = baik
4 = amat baik
- Nilai = jumlah skor/4

Indicator

- Pemahaman materi
Kemampuan peserta didik dalam menggunakan kependaiannya untuk memahami materi yang akan didiskusikan.
- Kemampuan mengemukakan pendapat
Menunjukkan kemampuan peserta didik dalam mengemukakan argumentasi logis ketika ada pihak yang bertanya.
- Berkontribusi
Kemampuan peserta didik untuk ikut serta dalam diskusi atau membahas masalah-masalah yang ingin diselesaikan.
- Kemampuan menerima pendapat teman
Kemampuan peserta didik dalam menerima pendapat teman yaitu tidak memotong pembicaraan teman yang sedang mengutarakan pendapatnya.

Rubrik Penilaian Keterampilan (Presentasi)

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan Presentasi	Kemampuan Berargumentasi	Kemampuan Menjawab	Penguasaan Materi	Jumlah Nilai
		1-4	1-4	1-4	1-4	
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Keterangan:

- 1) Skor rentang antara 1-4
 1 = kurang
 2 = cukup
 3 = baik
 4 = amat baik
- 2) Nilai = jumlah skor/4

Indikator

- 1) Presentasi
 Menunjukkan pada kemampuan peserta didik untuk menyajikan hasil temuannya mulai dari kegiatan mengamati, menanya, uji coba (mencoba), dan mengasosiasi sampai pada kesimpulan.
- 2) Kemampuan berargumentasi
 Menunjukkan kemampuan peserta didik dalam mengemukakan argumentasi logis ketika ada pihak yang bertanya.
- 3) Kemampuan menjawab
 Kemampuan peserta didik untuk mengungkapkan atau menyampaikna ide atau gagasan dengan Bahasa lisan yang efektif
- 4) Penguasaan materi
 Kemampuan peserta didik dalam menggunakan pengetahuan/kepandaiannya untuk menyampaikan isi dari hasil diskusi dalam kelompok

1. kerapihan : 5

20

Jumlah skor $20 \times 5 = 100$

Keterangan:

- e. Ketepatan
 Menunjukkan pada kemampuan peserta didik untuk mengumpulkan hasil kerja dengan tepat waktu sesuai yang ditetapkan guru
- f. Kesesuaian Materi
 Berkaitan dengan kemampuan peserta didik untuk mencari artikel sesuai dengan materi yang diberikan
- c. Kemampuan mencari sumber
 Kemampuan peserta didik untuk mencari berbagai sumber untuk mengerjakan tugas yang diberikan
- d. Kerapihan
 Menunjukkan kemampuan peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan dengan kerapihan