

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Nanggung
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII/1
Materi Pokok	: <u>sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf</u>
Alokasi Waktu	: 9 pertemuan (18 x 40 menit)

**A. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan <u>menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi</u> , sesuai dengan konteks penggunaannya	3.1.1. Mengenali fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa dan menanggapi 3.1.2. Mengenali fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan berpamitan dan menanggapi 3.1.3. Mengenali fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan mengucapkan terima kasih dan menanggapi 3.1.4. Mengenali fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta maaf dan menanggapi
4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan <u>menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi</u> dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsurkebahasaan yang benar dansesuaiikonteks	4.1.1. Membuat teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa dan menanggapi 4.1.2. Membuat teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan berpamitan dan menanggapi 4.1.3. Membuat teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan mengucapkan terima kasih dan menanggapi 4.1.4. Membuat teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta maaf dan menanggapi

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Pada akhir pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat:

1. Mengenali fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa dan menanggapi dengan tepat
2. Mengenali fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan berpamitan dan menanggapi dengan tepat
3. Mengenali fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan mengucapkan terima kasih dan menanggapi dengan tepat
4. Mengenali fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta maaf dan menanggapi dengan tepat
5. Membuat teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa dan menanggapi dengan tepat
6. Membuat teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan berpamitan dan menanggapi dengan tepat
7. Membuat teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan mengucapkan terima kasih dan menanggapi dengan tepat
8. Membuat teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta maaf dan menanggapi dengan tepat

### C. MATERI PEMBELAJARAN

#### UNGKAPAN SAPAAN, PAMITAN, UCAPAN TERIMA KASIH, dan PERMINTAAN MAAF

##### ➤ Fungsi sosial

Menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman

##### ➤ Struktur teks

(ungkapan hafalan, tidak perlu dijelaskan tata bahasanya)

- a. *Good morning. How are you?, Fine, thank you. And you?* dan semacamnya
- b. *Goodbye. Bye. See you later. See you. Take care.*, dan semacamnya
- c. *Thank you. You are welcome.*, dan semacamnya

##### ➤ Unsur kebahasaan

Kosa kata, tata bahasa, ucapan, tekanan kata, dan intonasi.

##### ➤ Topik

Berbagai hal terkait dengan interaksi antara guru dan siswa selama proses pembelajaran, di dalam maupun di luar kelas.

#### **PERTEMUAN KE-1-2 : Ungkapan Sapaan**

#### **PERTEMUAN KE-3-4 : Ungkapan Pamitan**

#### **PERTEMUAN KE-5-6 : Ucapan Terima Kasih**

#### **PERTEMUAN KE-7-9 : Permintaan Maaf**

### E. METODE PEMBELAJARAN:

Scientific Learning

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

NO	KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1.	<b>Pendahuluan</b>	a. Mengucapkan salam dan berdoa. b. Memberikan motivasi dan apersepsi. c. Menginformasikan tujuan pembelajaran.	<b>10 Menit</b>
2.	<b>Inti</b>	<p><b>a. Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan/ menonton interaksi sapaan, pamitan, ucapan terima kasih, dan permintaan maaf dari video dan sumber lainnya (bisa online)</li> <li>• Siswa mengikuti interaksi sapaan, pamitan, ucapan terima kasih, dan permintaan maaf.</li> <li>• Siswa menirukan model interaksi sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf.</li> <li>• Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mengidentifikasi ciri-ciri interaksi sapaan, pamitan, ucapan terima kasih, dan permintaan maaf (fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan).</li> </ul> <p><b>b. Mempertanyakan</b></p> <p>Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mempertanyakan antara lain perbedaan antar berbagai ungkapan sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf dalam bahasa Inggris, perbedaan ungkapan dengan yang ada dalam bahasa Indonesia, kemungkinan menggunakan ungkapan lain, dsb. (bisa online)</p> <p><b>c. Mengeksplorasi</b></p> <p>Siswa menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan memintamaaf dengan bahasa Inggris dalam konteks <i>simulasi</i>, <i>role-play</i>, dan kegiatan lain yang terstruktur. (bisa online)</p> <p><b>d. Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membandingkan ungkapan sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf yang telah dipelajari dengan yang ada di berbagai sumber lain.</li> <li>• Siswa membandingkan antar ungkapan sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf dalam bahasa Inggris dan dalam bahasa siswa.</li> </ul>	<b>60 Menit</b>

		<p><b>e. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, meminta maaf dan memperkenalkan diri dengan bahasa Inggris, di dalam dan di luar kelas. (bisa online)</li> <li>• Siswa menuliskan permasalahan dalam menggunakan bahasa Inggris untuk menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, meminta maaf dan memperkenalkan diri dalam jurnal belajar (<i>learning journal</i>).</li> </ul>	
<b>3.</b>	<b>PENUTUP</b>	<p>a. Siswa ditanya perasaannya setelah mengikuti pembelajaran (Refleksi).</p> <p>b. Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran.</p> <p>c. Siswa diminta membuat kesimpulan dari materi pembelajaran.</p> <p>d. Siswa diberikan tugas untuk pembelajaran berikutnya.</p> <p>e. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p>	<b>10 Menit</b>

#### **E. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

- Audio/Video tentang materi pembelajaran
- “Bahasa Inggris; When English Rings the Bell kelas VII SMP, Kemendikbud, 2013”.
- Lingkungan sosial sekolah atau siswa.
- Smart Phone
- Google Classroom

#### **F. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

##### **1. KINERJA (praktik)**

Memperagakan ungkapan – ungkapan mengenai materi secara individu maupun berpasangan.

##### **2. TES TULIS**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Nanggung, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

H. Supardi, S.E., M.M.  
NIP. 196501201988031006

Nurul Mawaddah, S.Pd.  
NIP. 198803042019022005