

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP ADAPTIF MASA PANDEMI

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah	: SMA Negeri 4 Bandung
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X / Satu
Materi Pokok	: Konsep Dasar Ilmu Ekonomi
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan

Kompetensi Dasar :

3.1. Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi

4.1. Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan

I. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian ilmu ekonomi
2. Mengidentifikasi manfaat dan tujuan mempelajari ilmu ekonomi
3. Menjelaskan pengertian kelangkaan
4. Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab kelangkaan
5. Mempresentasikan hubungan antara konsep ekonomi melalui pengertian ekonomi, pembagian ilmu ekonomi dan penerapan prinsip ekonomi
6. Mempresentasikan hubungan antara konsep kelangkaan dengan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan

II. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Minggu I (3 JP)

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1) Guru mempersiapkan kelas online (GC/ GM) agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar, memberikan syarat pembelajaran Ekonomi (kontrak belajar mata pelajaran ekonomi, penentuan KKM, prosentase kehadiran dll)2) Guru mempersiapkan kelas online agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian penampilan pesertadidik (GM), mengajak berdoa, presensi dengan mengisi link GF3) Guru menyampaikan topik tentang Konsep Ilmu Ekonomi. Namun sebelum mengkaji lebih lanjut tentang topik itu, secara khusus guru mengadakan sesi perkenalan. Diusahakan masing-masing peserta didik bisa tampil di depan GM dengan menyalakan mic) untuk memperkenalkan diri (minimal sebut nama, alamat, cita-cita), terakhir guru memperkenalkan diri.4) Guru memberikan motivasi dan bersyukur bisa bersekolah,5) Guru menegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1) Sebelum peserta didik mempelajari pengertian ilmu ekonomi, guru dapat menunjukkan pendapat tentang ilmu ekonomi dari beberapa tokoh. Guru dapat memulai pelajaran dengan mengemukakan tentang konsep ilmu ekonomi dari beberapa tokoh2) Peserta didik disajikan cerita tentang realitas kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh masyarakat. Misalnya tentang kegiatan produksi, kegiatan distribusi atau kegiatan konsumsi yang	40 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	<p>dilakukan sehari-hari, sehingga peserta didik memiliki pengetahuan tentang ilmu ekonomi.</p> <p>3) Peserta didik kemudian diberikan gambaran bahwa ilmu ekonomi sangat penting bagi kehidupan manusia, sehingga peserta didik dapat mengambil kesimpulan dari berbagai pendapat. Dan diberikan penjelasan mengenai tujuan, manfaat ilmu ekonomi, masalah kelangkaan, serta faktor penyebab kelangkaan. Lalu yang menjadi pertanyaan adalah apa yang dimaksud dengan Ilmu Ekonomi jika dikaitkan dengan kegiatan manusia sehari-hari?</p>	
Penutup	<p>1) Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi tersebut.</p> <p>2) Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal uji kompetensi di UKBM untuk mengukur sejauh mana dapat mengerti apa yang dijelaskan oleh guru.</p> <p>3) Peserta didik diminta untuk mengerjakan tugas kelompok dan tugas mandiri yang berkaitan dengan kegiatan ekonomi masyarakat.</p> <p>4) Sebelum mengakhiri pelajaran, peserta didik dapat ditanyakan tentang nilai-nilai atau manfaat apa saja yang didapat dari pelajaran hari ini. Dilanjutkan doa untuk mengakhiri pembelajaran</p>	10 menit

III. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

- A. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Paper atau online) dan Penugasan
- B. Penilaian Sikap : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
- C. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik, Produk dan Portofolio

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 4 Bandung

Bandung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

lim Imron Rosyadi, S.Pd
NIP. 196908091994121002

Nency Syifahayati, M.Pd
NIP. 1971051819980003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP ADAPTIF MASA PANDEMI

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah : SMA Negeri 4 Bandung
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : X / Satu
 Materi Pokok : Konsep Dasar Ilmu Ekonomi
 Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan

Kompetensi Dasar :

- 3.1. Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi
 4.1. Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan

I. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat :

1. Mendeskripsikan kebutuhan manusia yang tidak terbatas
2. Menjelaskan pengertian kebutuhan
3. Mendeskripsikan macam-macam kebutuhan
4. Menentukan skala prioritas kebutuhan manusia
5. Mendeskripsikan macam-macam alat pemuas kebutuhan
6. Mendeskripsikan jenis-jenis kegunaan barang dan jasa
7. Mempresentasikan hubungan antara konsep ekonomi melalui pengertian ekonomi, pembagian ilmu ekonomi dan penerapan prinsip ekonomi
8. Mempresentasikan hubungan antara konsep kelangkaan dengan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan

II. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Minggu II (3 JP)

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	1) Kelas online GM dipersiapkan oleh guru yang diawali dengan berdoa, siswa mengisi presensi pada link GF yang tersedia di GCR. 2) Guru menyampaikan topik tentang pembagian ilmu ekonomi, prinsip dan motif ekonomi. Pembahasan dapat dimulai dengan mengajukan pernyataan dan pertanyaan sebagai apersepsi. 3) Guru menegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai. 4) Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI), untuk kegiatan diskusi di WAG Kelompoknya	10 menit
Inti	1) Peserta didik berdiskusi di WAG 2) Peserta didik ditugaskan: <ol style="list-style-type: none"> a) kelompok I dan II mendiskusikan dan membuat rumusan tentang proses terjadinya kebutuhan manusia yang tidak terbatas dan pengertian kebutuhan dari buku referensi dan berbagai sumber atau literature di internet b) kelompok III dan IV mendiskusikan dan membuat rumusan tentang Macam-macam kebutuhan dan skala prioritas kebutuhan dari buku referensi dan berbagai sumber atau literature di internet c) kelompok V dan VI mendiskusikan dan merumuskan tentang Macam-macam alat pemuas kebutuhan dan jenis kegunaan barang dari referensi dan berbagai sumber atau 	40 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	<p>literature di internet</p> <p>3) Setelah kira-kira 20 menit diskusi kelompok diakhiri, guru kemudian meminta peserta didik mempresentasikan hasil rumusan masing-masing sesuai masalah yang didiskusikan. Mengingat waktu yang terbatas dan ada dua kelompok yang mendiskusikan masalah yang sama maka guru menunjuk hanya satu kelompok untuk setiap masalah. Misalnya ditunjuk kelompok I, III, dan VI.</p> <p>4) Pada saat satu kelompok presentasi, kelompok lain dapat mengajukan pertanyaan, memberi masukan dan begitu seterusnya.</p>	
Penutup	<p>1) Pembelajaran minggu ke-2 ini ditutup dengan memberikan komentar dan kesimpulan tentang materi yang baru saja didiskusikan.</p> <p>2) Guru menanyakan apakah peserta didik sudah memahami materi yang telah didiskusikan.</p> <p>3) Peserta didik diberikan pertanyaan lisan secara acak untuk mendapatkan umpan balik atas pembelajaran minggu ini, misalnya: Definisi kebutuhan, Contoh kebutuhan, mengidentifikasi kelangkaan, jenis barang atau jasa dan sebagainya</p> <p>4) Guru mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua.</p>	10 menit

III. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

- A. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Paper atau online) dan Penugasan
- B. Penilaian Sikap : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
- C. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik, Produk dan Portofolio

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 4 Bandung

Bandung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

lim Imron Rosyadi, S.Pd
NIP. 196908091994121002

Nency Syifahayati, M.Pd
NIP. 1971051819980003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP ADAPTIF MASA PANDEMI

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah : SMA Negeri 4 Bandung
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : X / Satu
 Materi Pokok : Konsep Dasar Ilmu Ekonomi
 Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan

Kompetensi Dasar :

- 3.1. Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi
- 4.1. Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan

I. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian biaya peluang
2. Menghitung besarnya biaya peluang
3. Mendeskripsikan biaya peluang
4. Menjelaskan pengertian prinsip ekonomi
5. Mengidentifikasi berbagai prinsip ekonomi
6. Menjelaskan pengertian motif ekonomi
7. Mengidentifikasi motif seseorang bertindak ekonomi
8. Mempresentasikan hubungan antara konsep ekonomi melalui pengertian ekonomi, pembagian ilmu ekonomi dan penerapan prinsip ekonomi
9. Mempresentasikan hubungan antara konsep kelangkaan dengan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan

II. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Minggu III (3 JP)

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	a) Kelas online via GM dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar, berdoa, presensi dengan mengisi link GF yang tersedia di GCR b) Peserta didik disinggung tentang materi minggu lalu yaitu kebutuhan, skala prioritas dan alat pemuas kebutuhan manusia kemudian menghubungkannya dengan kondisi kehidupan sehari-hari. c) Peserta didik ditegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai. d) Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI) dan diberikan waktu untuk diskusi di WAG	10 menit
Inti	a) Sebelum peserta didik mempelajari inti masalah ekonomi/kelangkaan, peserta didik dapat diberikan apersepsi dengan menanyakan tentang perbedaan kebutuhan dengan keinginan dan cara pemenuhan kebutuhan yang mereka ketahui. b) Kelompok I, dan IV ditugaskan untuk melakukan kajian tentang pengertian biaya peluang, menghitung biaya peluang dan mendeskripsikan biaya peluang melalui referensi dan berbagai sumber atau literature di internet c) Kelompok II, dan V ditugaskan untuk melakukan kajian tentang	40 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	<p>Pengertian prinsip ekonomi dan mengidentifikasi berbagai prinsip ekonomi baik produsen maupun konsumen melalui buku-buku referensi dan berbagai sumber atau literature di internet</p> <p>.d) Kelompok III, dan VI ditugaskan untuk melakukan kajian tentang pengertian motif ekonomi dan mengidentifikasi motif seseorang bertindak ekonomi tersebut melalui buku-buku referensi dan berbagai sumber atau literature di internet</p> <p>e) Setiap kelompok harus membuat laporan sesuai dengan masalah yang dikaji. Hasil kajian itu sebaiknya didukung dengan gambar-gambar yang relevan.</p> <p>f) Kelompok IV, V dan VI ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan kajiannya kemudian kelompok I, II dan III yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan.</p> <p>g) Peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi pada lembar kertas kerja di GCR</p> <p>h) Hasil diskusi kelompok kemudian dikumpulkan melalui GCR.</p>	
Penutup	<p>a) Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi tersebut.</p> <p>b) Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja atau hasil diskusi di GCR.</p> <p>c) Guru menutup pembelajaran minggu ke-3 ini dengan memberikan ringkasan tentang makna biaya peluang, prinsip ekonomi dan motif ekonomi. Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua.</p>	10 menit

III. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

- A. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Paper atau online) dan Penugasan
- B. Penilaian Sikap : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
- C. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik, Produk dan Portofolio

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 4 Bandung

Bandung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

lim Imron Rosyadi, S.Pd
NIP. 196908091994121002

Nency Syifahayati, M.Pd
NIP. 1971051819980003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP ADAPTIF MASA PANDEMI

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah	: SMA Negeri 4 Bandung
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X / Satu
Materi Pokok	: Konsep Dasar Ilmu Ekonomi
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan

Kompetensi Dasar :

3.1. Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi

4.1. Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan

I. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pembagian ilmu ekonomi
2. Mendeskripsikan konsep dasar ilmu ekonomi
3. Menjelaskan pengertian ekonomi syariah
4. Mengidentifikasi tujuan, prinsip dan karakteristik ekonomi syariah
5. Mendeskripsikan konsep ekonomi syariah
6. Mempresentasikan hubungan antara konsep ekonomi melalui pengertian ekonomi, pembagian ilmu ekonomi dan penerapan prinsip ekonomi
7. Mempresentasikan hubungan antara konsep kelangkaan dengan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan

II. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Minggu IV (3 JP)

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a) Kelas online dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, berdoa, presensi (absensi, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).b) Peserta didik disinggung tentang materi minggu lalu yaitu biaya peluang, prinsip dan motif ekonomi kemudian menghubungkannya dengan kondisi kehidupan sehari-hari.c) Peserta didik ditegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.d) Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI) dan diberikan waktu untuk diskusi di WAG.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">a) Sebelum peserta didik mempelajari pembagian ilmu ekonomi dan ekonomi islam, peserta didik dapat diberikan apersepsi dengan menanyakan tentang mengapa manusia melakukan kegiatan ekonomi dan masalah ekonomi dalam dunia nyata yang mereka ketahui.b) Kelompok I, dan IV ditugaskan untuk melakukan kajian tentang pembagian ilmu ekonomi dan konsep dasar ilmu ekonomi melalui buku-buku referensi dan berbagai sumber atau literature di internetc) Kelompok II, dan V ditugaskan untuk melakukan kajian tentang pengertian ekonomi syariah dan tujuan serta prinsip ekonomi	40 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	<p>syariah melalui buku-buku referensi dan berbagai sumber atau literature di internet</p> <p>d) Kelompok III, dan VI ditugaskan untuk melakukan kajian tentang karakteristik ekonomi syariah dan konsep ekonomi syariah melalui buku-buku referensi dan berbagai sumber atau literature di internet</p> <p>e) Setiap kelompok harus membuat laporan sesuai dengan masalah yang dikaji. Hasil kajian itu sebaiknya didukung dengan gambar-gambar yang relevan.</p> <p>f) Kelompok I, II dan III ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan kajiannya kemudian kelompok IV, V dan VI yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan.</p> <p>g) Peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi pada lembar kertas kerja yang ada di GCR.</p> <p>h) Hasil diskusi kelompok kemudian dikumpulkan melalui GCR</p>	
Penutup	<p>a) Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi tersebut.</p> <p>b) Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja melalui GCR.</p> <p>c) Guru menutup pembelajaran minggu ke-4 ini dengan memberikan ringkasan tentang makna pembagian ilmu ekonomi dan masalah ekonomi dan ekonomi Islam. Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua.</p>	10 menit

III. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

- A. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Paper atau online) dan Penugasan
- B. Penilaian Sikap : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
- C. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik, Produk dan Portofolio

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 4 Bandung

Bandung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

lim Imron Rosyadi, S.Pd
NIP. 196908091994121002

Nency Syifahayati, M.Pd
NIP. 1971051819980003