

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 3.1 Pertemuan ke-1)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Karangdowo
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII/ Gasal
Materi Pokok	: Greetings.
Alokasi Waktu	: 1 x 2 JP

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator

#### Kompetensi Dasar

- 3.1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

#### Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan **menyapa** serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya. (CI)
- 4.1.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan **menyapa** dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa dapat:

1. mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan **menyapa** serta menanggapi sesuai dengan konteks penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan **menyapa** dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.

### C. Materi Pembelajaran : *Greetings*

### D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : scientific approach
- Metode : learning by doing, diskusi, tanya jawab.

### E. Media dan Alat

- ❖ Aplikasi *WAG, Youtube, Google Sites dan Google form*

## F. Sumber Belajar:

1. Buku siswa: Wachidah, Siti., dkk 2016. *Bahasa Inggris, When English Rings A Bell kelas VII*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud
2. Buku guru: Wachidah, Siti., dkk 2016. *Bahasa Inggris, When English Rings A Bell kelas VII*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud
3. Kamus
4. You tube <https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>,  
<https://www.youtube.com/watch?v=FNaisPlp2Lc>
5. <https://kelasumum.blogspot.com/2016/09/materi-dasar-greeting-dan-penjelasan.html>.

## G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
  - 1) Salam dan sapa melalui **WAG**.
  - 2) Ajakan *berdoa* melalui **WAG**.
  - 3) Pendidik memotivasi peserta didik agar tetap semangat, *disiplin, rajin belajar, jujur* dalam mengerjakan tugas dan *tanggungjawab* dalam belajar.
  - 4) Pendidik mengingatkan peserta didik untuk selalu *mematuhi* etika berkomunikasi selama pembelajaran berlangsung.
  - 5) Pendidik mengingatkan kembali materi pelajaran yang telah lalu.
  - 6) Pendidik menyampaikan tujuan, metode, langkah-langkah dan penilaian pembelajaran.
2. Kegiatan Inti
  - 1) Pendidik mengarahkan peserta didik untuk masuk ke Google sites dengan alamat: <https://sites.google.com/view/english-7-bu-tug>.
  - 2) Peserta didik diharapkan dapat melakukan pembelajaran mandiri melalui langkah-langkah pembelajaran yang telah dijelaskan oleh pendidik sebelumnya.
  - 3) Peserta didik membuka materi dan mencermati video.
  - 4) Peserta didik membuka link materi penjelasan dan membuat catatan seperlunya.
  - 5) Peserta didik diharapkan dapat menangkap isi penjelasan pada video dan memahami materi.
  - 6) Peserta didik mengerjakan quiz yang disediakan oleh pendidik.
  - 7) Peserta didik menuliskan refleksi pembelajaran.
  - 8) Peserta didik saling memberikan umpan balik atas pekerjaan masing-masing
3. Kegiatan Penutup
  - 1) Peserta didik menyampaikan masalah/ kendala yang ditemui di kolom Review.
  - 2) Pendidik memberikan ulasan tentang kesimpulan pembelajaran.
  - 3) Pendidik menutup pembelajaran dengan salam dan doa melalui **WAG**.

## H. Penilaian

1. Teknik penilaian
  - a. Sikap : Observasi
  - b. Pengetahuan : Penugasan
  - c. Keterampilan : Penugasan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Suwanto, S. Pd  
NIP. 19680227 199512 1 003

Klaten, 11 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Tuginem, S. Pd  
NIP. 19710612 201410 2 001

## H. PENILAIAN

### Penilaian Proses

#### Lembar Pengamatan Sikap

No	Nama Siswa	Aspek dan Skor					Jumlah Skor	Nilai
		Disiplin	Rajin belajar (etos kerja)	Jujur	Tanggung jawab	Patuh pada aturan		

#### Lembar Pengamatan keaktifan

No	Nama Siswa	Aspek dan Skor			Jumlah Skor	Nilai
		Mengikuti pembelajaran	Bertanya	Mengumpulkan tugas		


### Rubrik Penilaian Sikap

Aspek	Indikator	Skor
Disiplin	Selalu disiplin	4
	Sering disiplin	3
	Kadang-kadang disiplin	2
	Tidak pernah disiplin	1
Etos kerja	Sangat tinggi	4
	Tinggi	3
	Sedang	2
	Rendah	1
Jujur	Selalu jujur	4
	Sering jujur	3
	Kadang-kadang jujur	2
	Tidak pernah jujur	1
Tanggungjawab	Selalu tanggungjawab	4
	Sering tanggungjawab	3
	Kadang-kadang tanggungjawab	2
	Tidak pernah tanggungjawab	1
Patuh	Selalu patuh	4
	Sering patuh	3
	Kadang-kadang patuh	2
	Tidak pernah patuh	1

### Rubrik Penilaian Keaktifan

Aspek	Indikator	Skor
Mengikuti Pembelajaran	Selalu mengikuti pembelajaran	4
	Sering mengikuti pembelajaran	3
	Kadang-kadang mengikuti pembelajaran	2
	Tidak pernah mengikuti pembelajaran	1
Bertanya	Selalu bertanya	4
	Sering bertanya	3
	Kadang-kadang bertanya	2
	Tidak pernah bertanya	1
Mengumpulkan Tugas	Selalu mengumpulkan tugas	4
	Sering mengumpulkan tugas	3
	Kadang-kadang mengumpulkan tugas	2
	Tidak pernah mengumpulkan tugas	1

**Dibuat oleh Tuginem, S.Pd**

**Alamat email: tuginemspd@gmail.com**