

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMKN 9 Malang  
**Kelas/Semester** : X / Gasal  
**Tema** : Memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga  
**Sub Tema** : Introducing self and other  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui penggalian informasi dan diskusi peserta didik mampu:

1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan ungkapan jati diri (*introduction*) dalam tayangan video dengan penuh rasa ingin tahu.

Melalui latihan, peserta didik dapat:

1. Membuat video perkenalan terkait jati diri secara sederhana dengan kreatif
2. Menyusun dialogue tentang ungkapan jati diri (*introduction*) dengan kreatif dan kerjasama.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan</li><li>• Mendiskusikan kompetensi yang telah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya terkait dengan kompetensi yang akan dipelajari.</li><li>• Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya bagi kehidupan.</li><li>• Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</li><li>• Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li></ul>	2'
<b>Kegiatan inti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengamati beberapa contoh video perkenalan diri sendiri dan orang lain.</li><li>• Peserta didik menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan ungkapan jati diri (<i>introduction</i>) dalam tayangan video.</li><li>• Secara berpasangan, peserta didik menyusun dialogue tentang ungkapan jati diri (<i>introduction</i>) dengan kreatif dan kerjasama.</li><li>• Peserta didik mempresentasikan dialog di depan kelas dengan dianggapi oleh peserta didik yang lain.</li></ul>	6'
<b>Kegiatan Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.</li><li>• Refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li></ul>	2'

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas yaitu secara individu, peserta didik diminta untuk membuat video perkenalan diri sendiri secara sederhana dengan kreatif</li> <li>• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	
---	--

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Penilaian(KD 3 dan KD 4)

KD	Teknik Penilaian	Instrumen
3.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya.(Perhatikan unsur kebahasaan <i>pronoun: subjective, objective, possessive</i> )	1. Tes Tertulis 2. Penugasan	1. Soal tes tertulis 2. Lembar tugas dan Lembar penilaian tugas
4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya	Tes praktik/ unjuk kerja	Lembar soal praktik dan Lembar observasi unjuk kerja

#### 2. Penilaian Sikap dan Penerapan Nilai-nilai Karakter

##### **Jurnal Perkembangan Karakter**

Hari/Tanggal:

No	Nama	Kls	Sikap yang unggul/unik	Sikap yang menonjol/ perlu bimbingan

\*Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.