

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 GROGOL
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Kondisi geografis Benua Asia dan Benua lainnya(letak,luas,iklim)
 Kelas/ Semester : 9 / Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	- Menunjukkan letak Benua Asia - Menemukan letak astronomis dan Benua Asia - Mendeteksi letak geografis benua Asia dan Benua lainnya
4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia sosial, pendidikan dan politik	- Merasionalkan mengapa Covid 19 melanda hampir seluruh negara melalui gambar peta

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model CTL peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, menjelaskan, mengidentifikasi serta menganalisis letak astronomis dan geografis serta luas benua Asia dan Benua lainnya dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui aplikasi Whatsapp dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Guru membagi beberapa kelompok kecil dengan bantuan aplikasi whatsapp Peserta didik membaca materi tentang Letak Astronomis dan Geografis Benua Asia dan Benua-benua lainnya di dunia dari buku yg sudah dibagi Peserta didik bersama kelompoknya melakukan kegiatan literasi letak astronomis dan geografis serta luas benua Asia dan Benua lainnya. Masing masing siswa dalam kelompok membuat 1 pertanyaan dari materi yang dibaca Siswa dalam kelompok membahas pertanyaan dengan cara saling menukarkan pertanyaan Siswa mempresentasikan hasil diskusi yg diunggah di aplikasi whatsapp Guru menanggapi/mengapresiasi hasil presentasi peserta didik
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran Guru membuat kesimpulan dan menginformasikan materi pelajaran berikutnya.

C. PENILAIAN :

Penilaian Sikap : Kedisiplinan siswa dalam mengikuti pembelajaran secara online
 Penilaian Pengetahuan : Tugas yg diupload via whatsapp
 Penilaian Keterampilan : Kerjasama dalam kelompok

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, dan Peta Dunia 3) Sumber belajar : Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

Grogol, 13 Juli 2020

Guru Mapel

Dra. BUDIATI, M.Pd.
 NIP. 19600903 198603 2 010

DWI NUGROHO WIDI, S.Pd.
 NIP. 19690503 199903 1 004