

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  
(RPP)  
Pertemuan II**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Delang  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia SMK Agribisnis Tanaman Perkebunan  
Kelas/ Semester : XI/I  
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</b>
<p><b>KD Pengetahuan :</b> 3.1. Mengkonstruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur.  <b>Target KD Pengetahuan :</b> 1. Mengkonstruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum.2. Mengkonstruksi informasi mengenai tahapan-tahapan dalam teks prosedur</p> <p><b>KD Keterampilan :</b> 4.1. Merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis.  <b>Target KD Keterampilan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara tertulis.</li> <li>2. Merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara berupa tulisan.</li> </ol>	<p><b>1. IPK Pengetahuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menelaah informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur Menelaah unsur buku nonfiksi yang dibaca</li> <li>• Menyimpulkan informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur</li> <li>• Mengkonstruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum.</li> <li>• Mengkonstruksi informasi mengenai tahapan-tahapan dalam teks prosedur</li> </ul> <p><b>2. IPK Keterampilan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyalin pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara tertulis</li> <li>• Merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara tertulis.</li> <li>• Menyajikan pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis.</li> </ul>

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pendekatan berbasis genre dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative learning*, peserta didik dapat Mengkonstruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur. serta terampil menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca secara lisan dengan berpikir kritis, bekerja sama, mandiri, dan komunikatif selama proses pembelajaran

## B. Langkah – Langkah Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN	Waktu
Sintak Model Pembelajaran	90 menit
<b>KEGIATAN PENDAHULUAN</b>	<b>10 menit</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui grup whatsapp untuk segera masuk ke aplikasi zoom, mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi zoom, mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran. Guru melakukan presensi peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>2. Guru Bersama siswa menyanyikan lagu Nasional “Satu Nusa Satu Bangsa” sebagai sikap nasionalisme.</li> <li>3. Guru menanyakan kabar dan Kesehatan peserta didik.</li> <li>4. Guru mengingatkan siswa untuk menjaga Kesehatan serta tidak berada di luar rumah kecuali untuk hal penting.</li> <li>5. Guru mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik selama membaca dari awal semester</li> <li>6. Menyampaikan Kompetensi Dasar, Indikator, dan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung..</li> <li>7. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari teks perosedur dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>8. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. Guru dan peserta didik log out dari aplikasi zoom meeting</li> </ol>	
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>70 menit</b>
<b>TAHAP MODELLING (PEMODELAN)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan contoh video mengenai “Teknik tanaman kakau dengan Teknik sambung pucuk untuk meningkatkan produktivitas” (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mZXSB9iu2Wc">https://www.youtube.com/watch?v=mZXSB9iu2Wc</a>) peserta didik mengamati.</li> <li>2. Guru bertanya kepada peserta didik mengenai hal-hal yang berkaitan dengan video yang mereka tonton.</li> <li>3. Peserta didik menjawab pertanyaan yang dikirim ke grup <i>whatsapp</i> dan mencatat hal-hal penting dari video.</li> </ol>	
<b>TAHAP JOINT NEGOTIATION OF TEXT (MENGANALOGIKAN)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memebagi peserta didik menjadi kelompok-kelompok belajar tiga orang dalam setiap kelompok dan berjumlah 3 kelompok melalui pesan <i>whatsapp</i> dan meminta peserta didik membalas dengan <i>emoticon</i> untuk yang telah brgabung dengan rekan kerja.</li> <li>2. Guru membagikan materi mengenai teks prosedur dan LKPD yang dikirim melalui pesan WA.</li> <li>3. Peserta didik menambahkan materi dengan mencari referensi lain dengan menjelajah geogle atau aplikasilain.”.</li> <li>4. Setiap kelompok menyiapkan 1 vidio mengenai teks prosedur yang telah diinformasikan pada pertemuan sebelumnya.</li> <li>5. Setiap kelompok ditugaskan untuk menelaah kemudian mengkonsrtuksi teks prosedur berdasarkan video yang mereka pilih. Masing-masing kelompok menuangkan gagasannya di Lembar Kerja Peserta Didik.</li> </ol>	
<b>INDEPENDENT CONSTUCTION OF THE TEXT</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa Kembali ke <i>zoom metting</i> untuk membimbing peserta didik untuk melakukan mengkonstruksi teks prosedur dengan meminta peserta didik memberikan bukti <i>screenshot</i> diskusi setiap kelompok agar guru dapat melakukan penilaian sikap.</li> <li>2. Guru meminta peserta didik menyampaikan pesan jika terkendala.</li> <li>3. Guru dan peserta didik melakukan <i>log out</i>.</li> </ol>	

<p>4. Masing-masing kelompok berdiskusi di grup yang mereka buat secara mandiri.</p> <p>5. Tiap-tiap kelompok menuangkan hasil diskusi ke dalam LKPD dan dikirimkan melalui <i>whatsapp</i></p>
<b>KONFIRMASI</b>
<p>1. Masing - masing kelompok menyajikan hasil pekerjaannya ke grup kelas</p> <p>2. Peserta didik saling bertukar jawaban untuk nantinya dikoreksi oleh kelompok lain</p> <p>3. Guru dan peserta didik melakukan kesimpulan pembelajaran.</p>
<b>Kegiatan Penutup 5 menit</b>
<p>1. Peserta didik, dengan bimbingan guru, mengulang kembali tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p> <p>2. Peserta didik melakukan refleksi melalui grup whatsapp.</p> <p>3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui grup whatsapp</p> <p>4. Pendidik menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya. Pendidik dan peserta didik mengakhiri pertemuan dengan saling memberikan gambar tau emoticon yang mewakili perasaan mereka setelah belajar.</p>
<b>CATATAN :</b>
<p>KD 3.1 “ Mengkonstruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur” Dasarnya telah dipelajari pada kelas X sehingga KD ini merupakan kelanjutan.</p>

### C. Penilaian

- 1) Sikap: observasi saat pembelajaran
- 2) Pengetahuan: tes tulis dan penugasan
- 3) Keterampilan: produk peserta didik dan praktik

Sepoyu, 2020

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Delang,

Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia,

**UMI KANA AH, S.P.**  
**NIP 19760116 200502 2 001**

**MARGALIA FORTUNA, SPd.**