

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Cileunyi
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
 Kelas/Semester : 11/Ganjil
 Materi Pokok : Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia
 Pertemuan Ke : 1
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 X Pertemuan)

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)		KI/KD		
1. Membangun karakter spiritual (berdo'a) 2. Membangun karakter sosial (menyanyikan lagu Indonesia Raya) 3. Guru mengabsen peserta didik 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran, motivasi dan apersepsi 5. Sebelum peserta didik memulai pembelajaran, guru memastikan peserta didik telah menyiapkan hal-hal yang berhubungan dengan proses pembelajaran		3.1 Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 4.1 Menyaji hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara		
		Tujuan Pembelajaran		
		Setelah melalui tahapan pembelajaran Peserta didik diharapkan dapat Memahami Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia		
		Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar		
		Media : Lembar kerja siswa, lembar penilaian, PPT Alat dan Bahan : Laptop, spidol, papan tulis Sumber Belajar : Buku Paket PPKn kelas 11		
		Program Remedial		
		Program Remedial : 1. Remedial Tes diberikan kepada siswa yang mendapatkan nilai di bawah 75 (untuk pengetahuan dan keterampilan), dengan catatan jumlah siswa yang remedialnya sebanyak maksimal 30% dari jumlah seluruh siswa di kelas. 2. Dan jika jumlah siswa yang remedial mencapai 50% maka diadakan remedial teaching terlebih dahulu, lalu dilanjutkan remedial tes Program Pengayaan : Program pengayaan diberikan/ditawarkan kepada siswa yang mendapatkan nilai diatas 75 sebagai bentuk pendalaman terhadap materi yang diberikan		
Kegiatan Inti pertemuan ke 1(50 Menit)				
<i>Literacy Activities</i>	Peserta didik dimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati serta membaca materi yang berada di Buku/PPT tentang Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia sebagai bahan dalam pembelajaran.			
<i>Critical Thinking</i>	Guru sebagai fasilitator memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami dengan mengajukan pertanyaan pada materi yang diajarkan agar peserta didik lain dapat memahaminya dengan baik.			
<i>Collaboration</i>	Guru sebagai fasilitator memberikan kesempatan peserta didik untuk diskusi antara sesama dan mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi tentang Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia			
<i>Communication</i>	Peserta didik menyampaikan hasil diskusi dengan cara tanya jawab tentang materi yang diajarkan dan guru bertindak sebagai fasilitator memandu jalannya diskusi			
<i>Creativity</i>	Guru sebagai fasilitator membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia			
		Kegiatan Penutup (25 Menit)		
		1. Merefeksi kegiatan pembelajaran 2. Guru melakukan penilaian tentang materi dan perubahannya untuk mengukur pemahaman peserta didik tentang materi yang diajarkan melalui PPT. 3. Guru bersama siswa melaksanakan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran 4. Guru mengahiri kegiatan pembelajaran dengan tetap memberikan motivasi untuk selalu semangat belajar 5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa		
No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Lembar Kerja Siswa	Format Penilaian LKS	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Kinerja dan Observasi Diskusi	Format Pengamatan Kinerja Format Pengamatan Diskusi	Pada saat Diskusi

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Cileunyi

Bandung, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

H. Hery Kuartarto, S.Pd
NIP. 196311231989031010

Resti Elda Yuliandini, S.Pd
NUPTK. 2049768669220013