



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KD 3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi

Satuan Pendidikan : MAN 2 Nganjuk
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/ Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Konsep Dasar Ilmu Ekonomi
Alokasi Waktu : 2 x 3 Jam Pelajaran (1 Jp = 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami pengertian ilmu ekonomi
- Memahami prinsip ekonomi
- Memahami motif ekonomi
- Memahami pembagian ilmu ekonomi

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
Guru : Sebelum melakukan kegiatan Pembelajaran secara daring pendidik dan peserta didik masuk ke dalam group khusus ekonomi <i>whats app</i> kelas X IPS sebagai wadah informasi dan komunikasi tugas peserta didik., melalui group <i>whats app</i> pendidik menulis pesan:
Orientasi <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui aplikasi E - Learning• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
Aperpepsi <ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya• Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
Motivasi <ul style="list-style-type: none">• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.• Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : Konsep Dasar Ilmu Ekonomi

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian ilmu ekonomi ➤ Prinsip ekonomi ➤ Motif ekonomi ➤ Pembagian ilmu ekonomi <ul style="list-style-type: none"> ● Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ● Mengajukan pertanyaan <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ● Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung ● Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti (105 menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi untuk mencari informasi diberbagai sumber tentang materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian ilmu ekonomi ➤ Prinsip ekonomi ➤ Motif ekonomi ➤ Pembagian ilmu ekonomi <p>a. Melihat (tanpa atau dengan Alat) Tayangan video yang diunggah di link kegiatan pembelajaran</p> <p>b. Mengamati Pemberian contoh-contoh materi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian ilmu ekonomi ➤ Prinsip ekonomi ➤ Motif ekonomi ➤ Pembagian ilmu ekonomi <p>untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif.</p> <p>c. Membaca. Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian ilmu ekonomi ➤ Prinsip ekonomi ➤ Motif ekonomi ➤ Pembagian ilmu ekonomi <p>d Menulis Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian ilmu ekonomi ➤ Prinsip ekonomi ➤ Motif ekonomi ➤ Pembagian ilmu ekonom
	<u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u>

<p>Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</p>	<p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video/gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <p>a Mengajukan pertanyaan tentang materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian ilmu ekonomi ➤ Prinsip ekonomi ➤ Motif ekonomi ➤ Pembagian ilmu ekonomi
<p>Data collection (pengumpulan data)</p>	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <p>a Mengamati obyek/kejadian</p> <p>Mengamati dengan seksama materi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian ilmu ekonomi ➤ Prinsip ekonomi ➤ Motif ekonomi ➤ Pembagian ilmu ekonomi <p>b Membaca sumber lain selain buku teks</p> <p>Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian ilmu ekonomi ➤ Prinsip ekonomi ➤ Motif ekonomi ➤ Pembagian ilmu ekonomi <p>c Aktivitas</p> <p>Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian ilmu ekonomi ➤ Prinsip ekonomi ➤ Motif ekonomi ➤ Pembagian ilmu ekonomi <p><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></p> <p>a Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> tentang materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian ilmu ekonomi ➤ Prinsip ekonomi ➤ Motif ekonomi ➤ Pembagian ilmu ekonomi <p>b. Menjawab pertanyaan tentang materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian ilmu ekonomi ➤ Motif ekonomi ➤ Pembagian ilmu ekonomi <p>yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</p>

	<p>c. Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian ilmu ekonomi ➤ Prinsip ekonomi ➤ Motif ekonomi ➤ Pembagian ilmu ekonomi <p>yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</p>
Kegiatan Penutup (15 menit)	
<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian ilmu ekonomi ➤ Prinsip ekonomi ➤ Motif ekonomi ➤ Pembagian ilmu ekonomi yang baru dilakukan. ● Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian ilmu ekonomi ➤ Prinsip ekonomi ➤ Motif ekonomi ➤ Pembagian ilmu ekonomi yang baru diselesaikan. ● Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di rumah. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian ilmu ekonomi ➤ Prinsip ekonomi ➤ Motif ekonomi ➤ Pembagian ilmu ekonomi ● Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas ● Memberikan penghargaan kepada peserta didik yang mengumpulkan tepat waktu dan mendapat nilai pengetahuan tertinggi 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Rubrik lembar penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan : Lembar Kerja siswa
3. Penilaian ketrampilan : Rubrik lembar penilaian produk

Mengetahui,
Plt. Kepala MAN 2 Nganjuk

Nganjuk, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

KASNAN, S.Ag
NIP. 197109072005011007

NURUL QOMARIYAH, SE
NIP.197708052005012004

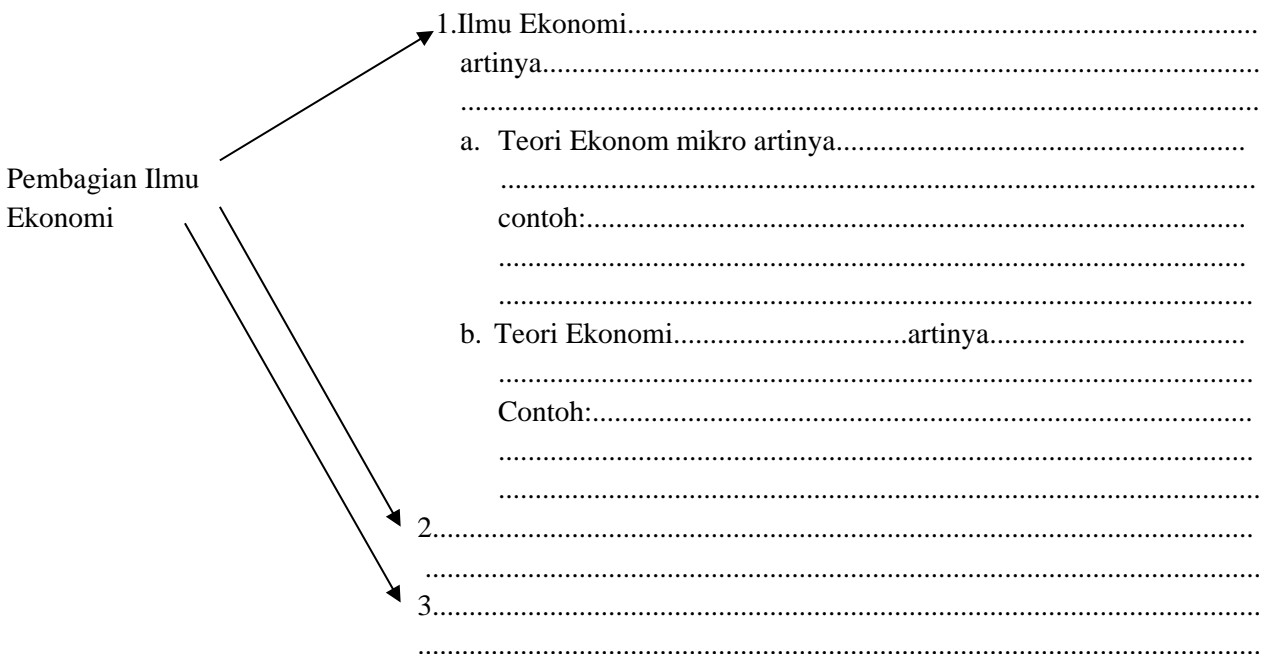
Nama :
Kelas :

KD 3.1 KONSEP ILMU EKONOMI

A. ILMU EKONOMI

1. Kata Ekonomi berasal dari.....dari kata.....berarti.....& Kata berarti.....
2. Pengertian ekonomi adalah.....
3. Bapak Ekonomi adalah.....(tahun.....) Dalam bukunya
4. Pengertian Ilmu Ekonomi menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia didefinisikan.....
5. Pengertian Ilmu Ekonomi menurut Wikipedia Ensiklopedia Indonesia didefinisikan.....
6. Pengertian Ilmu Ekonomi menurut para ahli :
 - a. Paul A. Samuelson mendefinisikan.....
 - b. Alfred Marshall dalam bukunya..... Mendefinisikan.....
 - c. Adam Smith mendefinisikan.....

B. PEMBAGIAN ILMU EKONOMI



C. PRINSIP, MOTIF , dan TINDAKAN EKONOMI

1. Prinsip ekonomi.....
.....
.....

2. Tindakan Ekonomi adalah.....
.....
.....

3. Motif Ekonomi adalah.....
.....

Motif Ekonomi dibedakan menjadi :

a. Motif.....
.....
.....

b. Motif.....
.....
.....

c. Motif.....
.....
.....

d. Motif.....
.....
.....

e. Motif.....
.....
.....

PENILAIAN SIKAP

Rubrik

Indikator sikap tanggungjawab dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap peduli dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak peduli dalam merespon tugas yang diberikan secara daring
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit peduli dalam merespon tugas yang diberikan secara daring tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha peduli dalam merespon tugas yang diberikan secara daring tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya peduli dalam merespon tugas yang diberikan secara daring secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap santun terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap santun terhadap respon saat menjawab pesan di group *whats app*
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit bersikap santun terhadap respon saat menjawab pesan di group *whats app*
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap santun terhadap respon saat menjawab pesan di group *whats app*
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap santun terhadap respon saat menjawab pesan di group *whats app*

Indikator sikap disiplin terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang disiplin dalam mengumpulkan tugas dalam kegiatan pembelajaran
2. Cukup disiplin dalam mengumpulkan tugas dalam kegiatan pembelajaran
3. Baik dalam disiplin mengumpulkan tugas dalam kegiatan pembelajaran
4. Sangat baik dalam disiplin mengumpulkan tugas dalam kegiatan pembelajaran

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap															
		Tanggung Jawab				Peduli				Santun				Disiplin			
		KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																	
2																	
3																	
4																	
5	dst																

K : Kurang C: Cukup B: Baik SB : Baik Sekali

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA SISWA	SIKAP				Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Peduli	Santun	Disiplin	
1						
2						

