

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Pertemuan Ke 3**

Nama Sekolah	SMP.....	Alokasi Waktu	3 JP
Kelas / Semester	IX / 1	Tahun Pelajaran	2020 / 2021

KD 3.1	Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi
KD 4.1	Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi



A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses belajar peerta didik dapat :

1. Membuat poster/karikatur kampanye pentingnya kesehatan reproduksi.
2. Mempresentasikan hasil karya poster/ karikatur kampanye kesehatan reproduksi

B. Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan salam pembuka mengawali kegiatan PJJ • Guru menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. • Guru membuat apersepsi tentang gangguan dan penyakit system reproduksi • Guru mengirimkan beberapa gambar contoh poster/karikatur <div style="text-align: center;">   </div>	Buku Paket Siswa Kelas IX hal. 1-41 Buku Guru hal 106-136 Internet: <ul style="list-style-type: none"> • https://id.pinterest.com/pin/762937993096255638/ • https://www.sinarbanten.com/2019/11/02/dinkes-kota-tangerang-luncurkan-aksi-eliminasi-tuberkolosis-dan-hiv-aids/
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari gambar tentang pencegahan penyakit reproduksi pada link : • https://id.pinterest.com/pin/762937993096255638/ atau link di bawah ini • https://www.sinarbanten.com/2019/11/02/dinkes-kota-tangerang-luncurkan-aksi-eliminasi-tuberkolosis-dan-hiv-aids/ Guru membuat stimulus memancing pertanyaan siswa: <ul style="list-style-type: none"> - Apakah peserta didik memiliki inspirasi untuk membuat karikatur / poster? - Guru memberi waktu kepada siswa untuk membentuk kelompok (membentuk klp sendiri/grup sendiri di medsos lain untuk berdiskusi) jeda waktu: 20-30 menit <ul style="list-style-type: none"> • Guru memanggil Kembali seluruh siswa dalam grup zoometing/google meet kelas untuk mempresentasikan hasil kegiatannya • Guru memfasilitasi kegiatan diskusi, tanya jawab, dan komentar dari setiap kelompok. • Guru memberikan penguatan tentang hasil karya / kegiatan siswa tentang syarat-syarat poster / karikatur yang baik, misalnya: Syarat Poster yang baik: <ol style="list-style-type: none"> a. Bahasa yang mudah dipahami. b. Kalimat harus singkat, padat, jelas, tetapi berisi. c. Dikombinasikan dengan bentuk gambar. d. Menarik minat khalayak. e. Mempergunakan bahan yang tidak mudah rusak atau sobek. 	

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dan membuat refleksi hasil kegiatan pembelajaran. - Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. - Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 	

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial dalam penerapan yang sesuai dengan instrumen penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab dan kerja sama)
2. Penilaian Pengetahuan: -
3. Penilaian Keterampilan: penilaian rubrik untuk menilai hasil karya siswa secara kelompok atau individu.

Mengetahui
Kepala SMP

Jakarta, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.