

Kisi-Kisi Penulisan Soal

Satuan Pendidikan : SDN 2 Dukupuntang
Kelas / Semester : V/I
Tema : 5. Ekosistem
Subtema : 2. Hubungan Antarmakhluk hidup dalam Ekosistem
Jumlah Soal : 10 soal

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk soal	Level kognitif	Nomor soal
3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	<ul style="list-style-type: none">• Rantai makanan• Jarring-jaring makanan	Siswa mampu memilih rantai makanan yang sesuai dengan ekosistem yang ditentukan	PG	L3 (C4)	1
		Disajikan gambar jarring-jaring makanan, siswa mampu menganalisis ipaya-upaya agar ekosistem tetap terjaga	PG	L3 (C4)	3
		Disajikan gamabar, siswa mampu menyusun rantai makanan disuatu ekosistem	PG	L3 (C4)	4
		Siswa mampu mengurutkan komponen rantai makanan dengan tepat	PG	L3(C4)	2 dan 5

3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	<ul style="list-style-type: none"> • Pikiran pokok • Kalimat utama 	<p>Disajikan teks bacaan, siswa menelaah pikiran pokok</p> <p>Disajikan teks bacaan, siswa mampu menelaah kalimat utama dalam paragraph</p> <p>Siswa mampu mengarang kalimat utama dari sebuah pokok pikiran</p>	<p>PG</p> <p>PG</p>	<p>L3 (C4)</p> <p>L3 (C4)</p>	<p>6, 9, 10</p> <p>7, 8</p>

EVALUASI HASIL BELAJAR

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Dukupuntang
Kelas / Semester	: V/I
Tema	: 5. Ekosistem
Subtema	: 2. Hubungan Antarmakhluk hidup dalam Ekosistem
Pembelajaran	: 1

Silanglah (x) jawaban yang tepat!

1. Perhatikan rantai makanan di bawah ini!

- (1) Padi → tikus → ular → burung elang
- (2) Fitoplankton → zooplankton → udang → cumi-cumi
- (3) Rumput → zebra → singa
- (4) Tanaman tomat → ulat → ayam → ular

Rantai makanan yang terjadi di ekosistem kebun ditunjukkan oleh nomor

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)

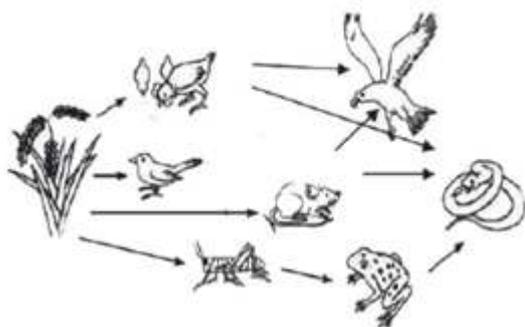
2. Perhatikan rantai makanan berikut!

Tumbuhan → serangga → katak → ular

Berdasarkan rantai makanan tersebut, pernyataan yang benar adalah

- a. Tumbuhan berperan sebagai konsumen
- b. Serangga berperan sebagai konsumen I
- c. Katak berperan sebagai produsen
- d. Ular berperan sebagai konsumen III

3. Dalam ekosistem persawahan terdapat jaring makanan sebagai berikut.



Bila dalam ekosistem tersebut ular habis diburu manusia, maka yang dapat diupayakan manusia agar hama tikus tidak mengganggu pertanian padi adalah

- a. Menjaga kelestarian alam
 - b. Menjaga kelestarian katak
 - c. Membasmi hama belalang dengan pestisida
 - d. Mengusir burung pemakan padi
4. Di ekosistem kebun ditemukan beberapa jenis makhluk hidup berikut.

(1) Ayam, (2) Ulat, (3) Tanaman tomat, (4) Musang, (5) Ular

Urutan rantai makanan yang terjadi di ekosistem kebun tersebut adalah....

- A. (1) →(3) →(2) →(5) →(4)
 - B. (2) →(4)→(3) →(5) →(1)
 - C. (3) →(2) →(1) →(4) →(5)
 - D. (3) →(4) →(1) →(2) →(5)
5. Perhatikan dua rantai makanan berikut !

(1) Rumput → Belalang → burung ketilang → burung elang

(2) Tanaman wortel → kelinci → ular → burung elang

Berdasarkan kedua rantai makanan tersebut belalang dan ular secara berurutan berperan sebagai...

- A. produsen dan konsumen I
- B. konsumen I dan konsumen II
- C. konsumen II dan konsumen III
- D. produsen dan konsumen III

6. Bacalah paragraf berikut!

Taman Nasional Bunaken memiliki ekosistem terumbu karang yang sangat kaya. Terdapat sekitar 390 spesies terumbu karang di wilayah ini. Spesies alga yang dapat ditemui di Taman Nasional Bunaken adalah Caulerpa, Halimeda dan Padina, sementara spesies rumput laut yang banyak ditemui adalah Thalassia hemprichii, Enhalus acoroides, dan Thalassiodendron ciliatum. Taman Nasional Bunaken juga memiliki berbagai spesies ikan, mamalia laut, reptil, burung, moluska dan mangrove. Sekitar 90 spesies ikan tinggal di perairan wilayah ini. (www.wikipedia.co.id)

Pokok pikiran paragraf tersebut adalah

- a. Spesies ikan Taman nasional Bunaken
- b. Spesies rumput laut Taman nasional Bunaken
- c. Spesies terumbu karang Taman nasional Bunaken
- d. Ekosistem terumbu karang Taman nasional Bunaken

7. Bacalah teks di bawah ini !

Pada hari Rabu 23 April 2014 pagi, diperkirakan sebanyak belasan ekor gajah menyerang Desa Bergang, Kecamatan Ketol, Aceh Tengah. Puluhan hektar kebun masyarakat mulai dari kopi, cokelat, pinang, termasuk cabai rusak diamuk binatang berbelalai panjang itu, tetapi tidak sampai menyerang rumah penduduk. Tidak hanya gajah, satwa liar lain juga sering menyerang lahan pertanian penduduk, seperti landak yang merusak tanaman palawija dan kebun sawit, kasusnya belum lama ini terjadi di Kecamatan Langkahan dan Cot Girek. Dampak lainnya yang sangat dirasakan masyarakat Aceh Utara adalah aberasi bibir Sungai (Krueng) Kreuto, dipicu rusaknya daerah tangkapan air yang berada pada kawasan hutan lindung Cut Mutia di Bate Uleu, Kecamatan Cot Girek.

Kalimat utama paragraf di atas adalah

- a. Pada hari Rabu 23 April 2014 pagi
- b. belasan ekor gajah menyerang Desa Bergang, Kecamatan Ketol, Aceh Tengah.
- c. Puluhan hektar kebun masyarakat mulai dari kopi, cokelat, pinang, termasuk cabai rusak diamuk binatang berbelalai panjang itu.
- d. Dampak lainnya yang sangat dirasakan masyarakat Aceh Utara adalah aberasi bibir Sungai (Krueng) Kreuto.

Bacaan berikut untuk menjawab soal nomor 8 dan 9!

Elang jawa

Nasib elang jawa sungguh memprihatinkan. Burung endemis Jawa ini tergolong hewan terancam punah dengan status genting. Menurut data Birdlife Internasional, saat ini populasi elang jawa di alam diperkirakan hanya bersisa sekitar 100-500 individu dewasa. Salah satu penyebab elang jawa terancam punah, yaitu semakin menyusutnya luas hutan alami di Jawa. Sebagai pulau dengan populasi penduduk terpadat di Indonesia, kebutuhan lahan untuk pemukiman dan pertanian di Jawa semakin meningkat dari tahun ke tahun. Akibatnya, banyak hutan yang beralih fungsi menjadi lahan pertanian maupun pemukiman. Saat ini, hutan alami yang tersisa di Jawa diperkirakan hanya sepuluh persen.

Tak hanya habitatnya yang dirusak, elang jawa juga kerap ditangkap dan diperjualbelikan sebagai satwa peliharaan. Padahal, elang jawa merupakan burung yang dilindungi Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 1990 tentang konservasi Sumber Daya Alam Hayati dan Ekosistemnya, serta diperkuat lewat Kepres No. 4/1993 tentang Satwa dan Bunga nasional. Elang jawa juga termasuk salah satu dari 14 satwa prioritas untuk diselamatkan berdasarkan SK Dirjen PHKA No. 132/2011. Jika perdagangan dan alih fungsi hutan tidak dihentikan, bukan tidak mungkin suatu saat nanti elang jawa hanya dapat dilihat dalam bentuk foto atau hanya sikenang sebagai burung yang identic dengan symbol Negara, yaitu garuda.

Sumber: www.mongabay.co.id dengan penyesuaian

8. Kalimat utama pada paragraph pertama adalah . . .
 - a. Nasib elang jawa sungguh memprihatinkan
 - b. Saat ini, hutan alami yang tersisa di Jawa diperkirakan hanya sepuluh persen
 - c. Banyak hutan yang beralih fungsi menjadi lahan pertanian maupun pemukiman
 - d. Semakin menyusutnya luas hutan alami di Jawa merupakan salah satu penyebab kepunahan elang jawa terancam punah

9. Ide pokok pikiran paragraph kedua teks tersebut adalah
- a. Perlindungan elang jawa diatur dalam Undang-undang tentang Konservasi Sumber Daya Alam Hayati dan ekosistemnya
 - b. Penyebab kepunahan elang jawa adalah alih fungsi hutan menjadi pemukiman dan lahan pertanian
 - c. Keberadaan elang jawa dapat dilestarikan dengan menghentikan perdagangan dan alih fungsi hutan
 - d. Elang jawa identik dengan simbol negara, yaitu garuda

10. Perhatikan teks berikut!

Di lautan, yang menjadi produsen adalah fitoplankton. Fitoplankton ialah sekumpulan tumbuhan hijau yang sangat kecil ukurannya dan melayang-layang dalam air.

Konsumen I adalah zooplankton (hewan pemakan fitoplankton), konsumen II adalah ikan-ikan kecil, konsumen III adalah ikan-ikan sedang, dan konsumen IV adalah ikan-ikan besar.

Ide pokok pada paragraph di atas adalah

- a. Fitoplankton produsen makanan
- b. Peran fitoplankton
- c. Arti fitoplankton
- d. Urutan rantai makanan di laut

KUNCI JAWABAN

1. D
2. B
3. D
4. C
5. B
6. C
7. B
8. A
9. C
10. A

Score penilaian

KD	No Soal	Bobot Nilai	Score
IPA 3.5	1	1	$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah soal yang benar}}{10} \times 100$
	2	1	
	6	2	
	7	3	
	8	3	
B. INDONESIA 3.7	3	2	$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah soal yang benar}}{10} \times 100$
	4	1	
	5	1	
	9	3	
	10	3	