

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KD 3.1 PERTEMUAN 1		
Nama Sekolah   SMP Garuda Manado	Kelas / Semester   IX/Ganjil	
Mata Pelajaran   IPA	Tahun Pelajaran   2020 / 2021	
Materi   Sistem Reproduksi Pada Manusia	Alokasi Waktu   4 Minggu x 5 Jam Pelajaran @40 Menit	
KOMPETENSI DASAR		
3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi		
4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi		
INDIKATOR MATERI		
<b>Pertemuan ke 1</b>		
Pembelahan sel, Pembelahan mitosis, Pembelahan meiosis, Pembentukan sel kelamin melalui pembelahanmeiosis, Struktur dan fungsi sistem reproduksi pada manusia, Organ reproduksi pada laki-laki, Struktur dan fungsi organ-organ penyusun system reproduksi pada laki-laki, Fungsi zat-zat yang dihasilkan oleh vesikula seminalis, Proses pembentukan sel sperma (spermatogenesis)		
Tujuan Pembelajaran		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan fase-fase pembelahan mitosis dan meiosis. Menjelaskan ciri setiap fase pembelahan mitosis dan meiosis. Menjelaskan karakter atau sifat sel anakan hasil pembelahan mitosis dan meiosis, Mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-lakidan perempuan. Menjelaskan fungsi organ-organ penyusun sistem reproduksi padalaki-laki dan perempuan. Mendeskripsikan manfaat berkhitan. Menuliskan fungsi beberapa zat yang dihasilkan oleh kelenjarvesikula seminalis. Mengidentifikasi proses pembentukan sperma (spermatogenesis)dan proses pembentukan sel telur (oogenesis). Mendeskripsikan proses pembentukan sel telur (oogenesis). Menerapkan konsep pembelahan meiosis pada prosespermatogenesis dan oogenesis. Mendeskripsikan siklus menstruasi yang terjadi pada dinding rahim, Menjelaskan jenis dan fungsi hormon yang berperan pada siklusmenstruasi. Membuat grafik level hormon dalam siklus menstruasi. Mendeskripsikan proses fertilisasi dan kehamilan. Menjelaskan proses perkembangan janin selama dalam kandungan. Mendeskripsikan fungsi cairan ketuban bagi janin. Menjelaskan gaya dorong dan gaya gesek yang terjadi pada prosesmelahirkan. Menjelaskan berbagai macam , penyakit pada sistem reproduksimanusia. Menjelaskan upaya pencegahan penyakit pada sistem reproduksimanusia. Menyajikan laporan hasil studi tentang penyakit pada sistemreproduksi. Membuat poster tentang upaya pencegahan dan penularan penyakitseksual.</li> </ul>		
Kegiatan Pembelajaran		
<b>PENDAHULUAN</b> 10 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,</li> <li>Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.</li> </ul>	
<b>INTI</b> 100menit	<p><b>Mengamati</b> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatianpada topic <i>Pembelahan Sel</i> dengan cara :</p> <p><b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat)/<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> Menayangkan gambar/foto tentang <i>Pembelahan Sel Pembelahan Mitosis Pembelahan Meiosis, Struktur dan Fungsi Sistem Reproduksi pada Manusia, Organ Reproduksi pada Laki-Laki Spermatogenesis</i></p> <p><b>Mengamati</b> <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatandari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi</p> <p><b>Membaca</b> Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <i>Pembelahan Sel</i></p> <p><b>Mendengar</b> Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guruyang berkaitan dengan <i>Pembelahan Sel</i></p> <p><b>Menyimak</b>,<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <i>Pembelahan Sel</i></p>	
<b>PENUTUP</b> 10 menit	<p>Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari</p> <p>Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemacu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari</p>	
REFLEKSI DAN KONFORMASI		
Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		
PENILAIAN		
<b>SIKAP :</b> Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	<b>PENGETAHUAN</b> Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	<b>KETERAMPILAN</b> Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

Mengetahui  
Kepala SMP Garuda Manado

Dra. Meity Pandaleke  
NIP. 196105271986032011

Manado, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Nicky S.C.N Musmar, S.Pd  
NIP.