RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPP 3.1 DAN 4.1)

Identitas	Sekolah : SMP Negeri 1 Nanggulan Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Kelas/Semester : VII/Ganjil KD : 3.1 dan 4.1 Materi : Teks Deskripsi Alokasi Waktu : 2 x 40' (2 JP)	
Tujuan	Setelah mengikuti serangkaian proses pembelajaran dengan **WA grup,** diskusi, tanya jawab, serta penugasan peserta didik dapat: 1. Mengidentifikasi struktur dan kaidah bahasa teks deskripsi. 2. Memetakan isi teks deskripsi. **Fokus penguatan karakter:** Tanggung jawab, cermat, kerjasama.	
Alat/Media Bahan	Laptop, *Smartphone,* pesan audio, video berkaitan dengan teks deskripsi.	
Langkah-langkah Pembelajaran	**Pra Pembelajaran:** Melalui pesan teks atau suara di grup WA guru menyampaikan: 1. Mengingatkan bahwa ada jadwal PJJ, peserta didik (PD) agar siap pada waktunya. 2. Meminta PD untuk menyiapkan buku paket atau sumber belajar yang dimiliki di rumah, buku catatan, dan buku tugas. 3. Memastikan PD mengetahui metode pembelajaran yang akan dijalani secara mandiri di rumah. 4. Bila memungkinkan, ajak orang tua /wali/kakak peserta didik untuk mendukung proses belajar di rumah.	
	Saat Pembelajaran (80 menit) **Pendahuluan:** 1. Salam, berdoa bersama, memeriksa kehadiran siswa melalui info grup. 2. Motivasi dan rasa ingin tahu melalui tayangan/contoh masalah nyata yang merupakan penerapan teks deskripsi. 3. Menginformasikan cakupan materi, tujuan pembelajaran yang akan dicapai, model pembelajaran yang akan digunakan, dan penilaian yang akan dilakukan.	**10'**
	Inti: 1. Mengamati Guru menyampaikan pesan agar peserta didik mengamati buku referensi atau tayangan video tentang struktur, kaidah bahasa, dan pemetaan isi teks deskripsi di internet. 2. Menanya Peserta didik didorong untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan hal yang diamati. 3. Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi berkaitan dengan struktur, kaidah bahasa, dan pemetaan isi teks deskripsi dengan cara memperhatikan dan mencermati pada buku siswa atau dengan mencari dari sumber lain (internet). 4. Menalar/Mengasosiasi Peserta didik mengerjakan soal latihan pada buku tugas atau dengan mengerjakan secara online melalui link soal yang diberikan guru. 5. Mengomunikasikan - Peserta didik mengirim jawaban/hasil pekerjaan melalui link atau tautan yang dibagikan guru. Guru memberikan ulasan secara garis besar melalui WA grup; atau - Peserta didik memfoto hasil pekerjaannya dan mengirimkannya ke WA grup, peserta didik yang lain menanggapi atau peserta didik menyampaikan keberhasilan/kesulitan dalam pengerjaan soal melalui WA grup, teman lain dan guru menanggapi.	**60'**
	Penutup 1. Guru melakukan penguatan, peserta didik membuat rangkuman/ kesimpulan. 2. Peserta didik mendapatkan tugas individu. 3. Peserta didik mengisi lembar pemantauan BDR. 4. Peserta didik mendokumenkan kegiatan pembelajaran berupa foto/tugas. 5. Guru menginformasikan garis besar isi kegiatan pada pertemuan berikutnya.	**10'**
Penilaian	Sikap : Teknik : jurnal Pengetahuan : Teknik: tes tertulis, dan penugasan Keterampilan : Teknik: tes tertulis	
Sumber Belajar	1. Buku Siswa: Kemdikbud. 2016. Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII (halaman 1 - 27). Jakarta: Kemendikbud. 2. Internet	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dra. Erni Etik Suyanti, M.Pd.
NIP 19681217 199403 2 008

Nanggulan, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Mujiyanti, S.Pd.
NIP 19730404 199802 2 003