

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Al Azhar 3 Bandar Lampung Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA	Kelas/Semester : IX/1 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Materi : Teks Laporan Hasil Percobaan	<p>KD : 3.1 Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll)</p> <p>IPK : 3.1.1 Menentukan ciri laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll) 3.1.2 Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll)</p>

A. TUJUAN

Setelah melalui proses pembelajaran dengan penerapan TPACK dan model *discovery learning* peserta didik mampu menentukan ciri dan mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil percobaan sederhana yang dibaca dan atau didengar dengan penuh tanggung jawab, jujur, responsif dan percaya diri.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <input type="checkbox"/> Internet <input type="checkbox"/> whatshap grup <input type="checkbox"/> Powerpoint <input type="checkbox"/> Blogger	<input type="checkbox"/> Aplikasi <i>Elearning Simaskot</i> <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Quizziz	Alat/Bahan : <input type="checkbox"/> Laptop, <i>Smartphone</i>
---	--	--

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> ▮ Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK) ▮ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi melalui room chat whatshap grup/zoom ▮ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat whatshap grup/ zoom. ▮ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui room chat whatshap grup.
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ciri umum dan struktur teks laporan hasil percobaan dalam <i>blogger</i> dan <i>simaskot</i> . (https://www.gurupendidikan.co.id/teks-laporan-percobaan/)
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ciri umum dan struktur teks laporan hasil percobaan. (https://www.gurupendidikan.co.id/teks-laporan-percobaan/)
	Collaboration	Peserta didik mengamati, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ciri umum dan struktur teks laporan hasil percobaan yang disajikan di dalam <i>blogger</i> dan <i>simaskot</i> .
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal di forum chat whatshap/zoom . Peserta didik yang lain mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ciri umum dan struktur teks laporan hasil percobaan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Dengan sikap responsif peserta didik mencermati penguatan guru tentang ciri umum dan struktur teks laporan hasil percobaan. Peserta didik mengerjakan soal menggunakan aplikasi <i>quizziz</i> untuk mengetahui pemanhaman siswa.
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> ▮ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ▮ Dengan tanggung jawab dan responsif, siswa mendengarkan umpan balik dan penguatan dari guru. ▮ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- | | |
|----------------|---|
| - Sikap | : Lembar pengamatan, |
| - Pengetahuan | : LK peserta didik dan tes pilihan ganda (<i>quizziz</i>) |
| - Keterampilan | : Kinerja & observasi diskusi |

Mengetahui
Kepala SMP Al Azhar 3

Bandarlampung, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Yusuf Effendi, S.Pd.
NIP. -

Asri Trisnawati, S.Pd.
NIP. -

