



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH XIII**  
**SMK NEGERI 2 PANGANDARAN**

Jl. Gunungtiga, Dusun Panglanjan, Desa Cintaratu, Kec. Parigi, Kab. Pangandaran, 46393  
E-mail: [SMKN2Pangandaran@gmail.com](mailto:SMKN2Pangandaran@gmail.com) Website: <https://smkn2pangandaran.sch.id>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : SMK Negeri 2 Pangandaran  
Program Keahlian : Perhotelan dan Jasa Pariwisata  
Kompetensi Keahlian : Perhotelan  
Mata Pelajaran : Housekeeping  
Materi Pokok : Rangkaian bunga  
Kelas/Semester : XI/Genap  
Alokasi Waktu : 3JP x 45 menit

**A. Kompetensi Inti \*)**

**KI 3 Pengetahuan :**

**Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi** tentang **pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar**, dan **metakognitif** sesuai dengan bidang dan lingkup kajian matematikapada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional

**KI 4 Keterampilan :**

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian *perhotelan*

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Pengetahuan KD 3.10 Menganalisis rangkaian bunga	3.10.1 Mengidentifikasi pengertian rangkaian bunga 3.10.2 Menyebutkan alat dan bahan rangkaian bunga 3.10.3 Menganalisis prinsip rangkai bunga

Keterampilan KD 4.10 Membuat rangkaian bunga	4.10.1 Menunjukkan bahan dan alat rangkaian bunga 4.10.2 Membuat rangkaian bunga segar
---	---

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses mencari informasi, menanya, berdiskusi dan presentasi peserta didik di harapkan mampu menganalisis rangkaian bunga dan membuat rangkaian bungan dengan baik dan benar serta bisa mempraktekkan dalam kesehariannya dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

### D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Rangkaian bunga
2. Alat dan bahan merangkai bunga
3. Prinsip dasar merangkai bunga

### E. Pendekatan, Metode, Model Pembelajaran

Strategi Pembelajaran : Saintifik  
 Model Pembelajaran : Discovery Learning (pengetahuan), Project based learning (keterampilan)  
 Metode Pembelajaran : Diskusi, Demonstrasi, tanya jawab, penugasan  
 Pendekatan : STEAM PJBL

### F. Sumber Belajar, Media dan Bahan

Media : Smartphone/laptop peserta didik dan guru  
 Aplikasi E-learning: zoom cloud meeting/google meet, google form , Quizizz, Whatsapp group.  
 Bahan : Peralatan praktek merangkai bunga  
 Sumber belajar : <https://venasariapriani01.blogspot.com/2014/11/seni-merangkai-bunga.html>,  
<https://www.youtube.com/watch?v=U2gpJYIRkn4> handout,

### G. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan pertama 3JP x 45 menit

Kegiatan	Sintaksis model <i>Discovery learning dan PJBL</i>	Deskripsi Kegiatan Guru	Pembelajaran Daring	Deskripsi Kegiatan Peserta Didik	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui whatsappGroup guru mengucapkan salam, menanyakan kondisi peserta didik dan memotivasi semangat peserta didik dalam mengikuti pembelajaran</li> <li>• Guru menginstruksikan peserta didik untuk masuk ke google classroom</li> </ul>	Google classroom	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menjawab salam guru</li> <li>• Peserta didik mengisi link daftar hadir</li> <li>• Peserta didik menyimak KD, tujuan</li> </ul>	10 menit

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengecek kehadiran siswa</li> <li>• Guru menyampaikan KD, tujuan dan indikator materi yang akan dibahas.</li> </ul>		dan indikator materi yang akan dibahas	
Inti	Pemberian rangsangan ( <i>Stimulation</i> )	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menayangkan video Merangkai bunga segar dengan memberikan link youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Az9WG9fhciE">https://www.youtube.com/watch?v=Az9WG9fhciE</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp group</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa secara individu mengamati video merangkai bunga segar</li> <li>• Siswa menuliskan hasil pengamatan</li> </ul>	120 menit
	Pernyataan/ Identifikasi masalah ( <i>Problem Statement</i> )	<b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memfasilitasi siswa untuk bertanya tentang apa yang diamati. Pertanyaannya meliputi : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang dimaksud dengan merangkai bunga</li> <li>- Alat dan bahan apa saja yang digunakan</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertemuan google classroom</li> <li>• Power point</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdiskusi</li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi dari materi yang ditayangkan oleh guru</li> </ul>	
	Pengumpulan data ( <i>Data Collection</i> )	<b>Mengeksplorasi</b> <p>Memotivasi siswa untuk aktif dalam diskusi dan mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan yang di kemukakan</p> <p>Guru mengirimkan powerpoint materi pengertian rangkaian bunga, alat dan bahan rangkaian bunga</p>	Google classroom	Melakukan diskusi dan mengumpulkan informasi tentang pengertian merangkai bunga dan alat dan bahan untuk bahan untuk merangkai bunga, prinsip dasar merangkai bunga dari sumber, artikel atau browsing di internet	
	Pembuktian ( <i>Data</i> )	<b>Mengasosiasi</b>	•		

	<i>processing</i> dan <i>Verification</i>	Memfasilitasi siswa merumuskan hasil pengamatan, termasuk menggambarkan secara keseluruhan rangkaian bunga		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan hasil pengamatan diskusi, pengumpulan informasi dari berbagai sumber</li> <li>• Menyusun laporan hasil diskusi untuk dikumpulkan.</li> </ul>	
	Menarik simpulan/ generalisasi ( <i>Generalization</i> )	<b>Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memfasilitasi siswa untuk mempresentasikan hasilnya diskusi dan dianggapi oleh siswa lain, dan menemukan simpulan bersama tentang merangkai bunga</li> <li>• Selama melakukan proses pembimbingan guru melakukan penilaian sikap dengan menggunakan instrument penilaian observasi sikap.</li> <li>• Peserta didik diberikan tugas untuk mengkonsep rangkaian bunga hasil dari pengamatan tadi .</li> </ul>	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi secara lisan di aplikasi e learnig . dan siswa lain menanggapi.</li> <li>• Tugas konsep merangkai bunga di kerjakan hasil tugas dimasukan ke kantong kerja di google class room</li> </ul>	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini, serta mendorong siswa untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan serta</li> </ul>	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</li> </ul>	15 menit

		<p>menerapkan sikap jujur, kerjasama dan disiplin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>• Guru memberi</li> <li>• Menginformasikan materi yang akan diberikan untuk pertemuan berikutnya</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran melaluo Whatsapp Group</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>• Siswa menerima penghargaan yang diberikan guru</li> </ul>	
--	--	---	--	--	--

#### H. Penilaian

1. Teknik penilaian : pengamatan, tes tertulis, tes keterampilan

2. Bentuk penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian	Bentuk penilaian	Keterangan
1	Sikap (disiplin, percaya diri, teliti dan sopan satun)	Penilaian sikap afektif	Observasi	Selama pembelajaran daring sampai mngerjakan tugas
2	Pengetahuan	Tes kognitif	Tes tertulis (pilihan ganda)	Dilakukan pada akhir pembelajaran untuk memastikan keterserapan pengetahuan
3	Keterampilan	Keterampilan dalam siswa membuat konsep untuk proyek membuat rangkaian bunga	Penilaian tes kinerja	Dilakukan setelah selesai pembelajaran, hasil mengerjakan tugas.

#### I. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

##### 1. Remedial

a. Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar.

. Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut;

1) Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas

- 2) Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- 3) Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

## 2. Pengayaan

- a. Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- b. Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- c. Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya ; 1) Siswa yang mencapai nilai  $n$  (ketuntasan)  $< n < n$ (maksimum) diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan 2) Siswa yang mencapai nilai  $n > n$ (maksimum) diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

## Lembar pengamatan penilaian sikap

No	Nama siswa	Sikap				Jumlah skor
		Disiplin	Percaya diri	Teliti	Sopan	
1						
2						
3						
4						

## Kisi-Kisi Tes Tertulis

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	No soal	Bentuk Soal
1.	3.10 Menganalisis Rangkaian Bunga	1. Pengertian rangkaian bunga	Disajikan sebuah soal, siswa dapat menentukan jawaban yang tepat	1	Uraian
		Alat dan bahan merangkai bunga	Disajikan sebuah soal, siswa dapat menentukan jawaban yang tepat	2	Uraian

### Soal Uraian

1. Tuliskan pengertian rangkaian bunga?
2. Tuliskan 5 jenis alat dan bahan yang harus disiapkan dalam merangkai bunga?

### Kunci Jawaban

1. Merangkai Bunga adalah seni mengorganisasikan elemen desain pada bahan tanaman, wadah(vas) dan aksesoris lainnya sesuai dengan prinsip desain.
2. Bahan : Bunga, pot/vas , Foam  
Alat : gunting, pisau

## Pedoman penskoran penilaian pengetahuan

Skor penilaian
<ul style="list-style-type: none"> <li>• skor 100 jika peserta didik dapat menjawab dengan tepat 5 soal</li> <li>• skor 80 jika peserta didik dapat menjawab dengan tepat 4 soal</li> <li>• skor 60 jika peserta didik dapat menjawab dengan tepat 3 soal</li> <li>• skor 40 jika peserta didik dapat menjawab dengan tepat 2 soal</li> <li>• skor 20 jika peserta didik dapat menjawab dengan tepat 1 soal</li> <li>• skor 0 jika peserta didik tidak dapat menjawab dengan tepat semua soal</li> </ul>

Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
4.10 Membuat rangkaian bunga	Rangkaian bunga segar	Peserta didik dapat: 1. Menyiapkan Alat dan Bahan 2. Memilih model rangkaian 3. Teknik merangkai bunga 4. Menghasilkan produk rangkaian bunga	Proses

No	Komponen/sub Komponen	Indikator	Skor penilaian	Ket.
1	Persiapan	Penampilan peserta didik, peralatan dan bahan disiapkan dengan kurang baik	1	
		Penampilan peserta didik, peralatan dan bahan disiapkan dengan cukup baik	2	
		Penampilan peserta didik, peralatan dan bahan disiapkan dengan baik	3	
		Penampilan peserta didik, peralatan dan bahan disiapkan dengan sangat baik	4	
2	Proses Kerja	Penampilan peserta didik, peralatan dan bahan disiapkan dengan kurang baik	1	
		Penampilan peserta didik, peralatan dan bahan disiapkan dengan cukup baik	2	
		Penampilan peserta didik, peralatan dan bahan disiapkan dengan baik	3	
		Penampilan peserta didik, peralatan dan bahan disiapkan dengan sangat baik	4	
3	Presentasi Mengirimkan video ke google classroom	Peserta didik menyajikan produk dengan kurang baik, tidak menguasai materi	1	
		Peserta didik menyajikan produk dan menguasai materi dengan cukup baik	2	
		Peserta didik menyajikan produk dan menguasai materi dengan baik	3	
		Peserta didik menyajikan produk dan menguasai materi dengan sangat baik	4	

Hasil Penilaian Keterampilan

Nama Siswa	Nilai Perolehan			Total nilai	Nilai Akhir
	Persiapan	Proses	Hasil		

Mengetahui,  
Plt. Kepala SMKN 2 Pangandaran

Pangandaran, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. NGADINO RIADI, M.Pd**  
NIP. 19660116 198610 1 001

**IKA SARTIKA .S.ST., M.Pd.**  
NIP. -





**PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH XIII**  
**SMK NEGERI 2 PANGANDARAN**

Jl. Gunungtiga, Dusun Panglanjan, Desa Cintaratu, Kec. Parigi, Kab. Pangandaran, 46393  
E-mail: [SMKN2Pangandaran@gmail.com](mailto:SMKN2Pangandaran@gmail.com) Website: <https://smkn2pangandaran.sch.id>

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah	: SMK Negeri 2 Pangandaran
Program Keahlian	: Perhotelan dan Jasa Pariwisata
Kompetensi Keahlian	: Perhotelan
Mata Pelajaran	: Housekeeping
Materi Pokok	: Rangkaian bunga
Kelas/Semester	: XI/Genap
Alokasi Waktu	: 3JP x 45 menit

**A. Kompetensi Inti \*)**

**KI 3 Pengetahuan :**

**Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi** tentang **pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif** sesuai dengan bidang dan lingkup kajian matematikapada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional

**KI 4 Keterampilan :**

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian *perhotelan*

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Pengetahuan KD 3.10 Menganalisis rangkaian bunga	3.10.2 Mengidentifikasi type model rangkaian bunga 3.10.3 Mengidentifikasi teknik rangkai bunga
Keterampilan KD 4.10 Membuat rangkaian bunga	4.10.1 Menunjukkan bahan dan alat rangkaian bunga 4.10.2 Membuat rangkaian bunga segar

## C. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses mencari informasi, menanya, berdiskusi dan presentasi peserta didik diharapkan mampu menganalisis rangkaian bunga dan membuat rangkaian bungan dengan baik dan benar serta bisa mempraktekkan dalam kesehariannya dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

## D. Materi Pembelajaran

1. Type Model/Basic Merangkai bunga
2. Teknik merangkai Bunga

## E. Pendekatan, Metode, Model Pembelajaran

Strategi Pembelajaran : Saintifik  
Model Pembelajaran : Discovery Learning (pengetahuan), Project based learning (keterampilan)  
Metode Pembelajaran : Diskusi, Demonstrasi, tanya jawab, penugasan  
Pendekatan : STEAM PJBL

## F. Sumber Belajar, Media dan Bahan

Media : Smartphone/laptop peserta didik dan guru  
Aplikasi E-learning: zoom cloud meeting/google meet, google form , Quizizz, Whatsapp group.  
Bahan : Peralatan praktek merangkai bunga  
Sumber belajar : <https://kursus.kemdikbud.go.id/wordpress/index.php/video/>,  
<https://venasariapriani01.blogspot.com/2014/11/seni-merangkai-bunga.html>,  
<https://www.youtube.com/watch?v=U2gpJYIRkn4> handout,

## Pertemuan kedua 3JP x 45 menit

Kegiatan	Sintaksis model <i>Problem Based Learning</i>	Deskripsi Kegiatan Guru	Pembelajaran Daring	Deskripsi Kegiatan Peserta Didik	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka</li></ul>	Whatsapp group	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menjawab salam guru</li></ul>	10 menit

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta ketua kelas memimpin doa untuk memulai pembelajaran</li> <li>• Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai</li> <li>• Guru menyampaikan lingkup dan tehnik penilaian. (penilaian sikap, pengetahuan, dan ketrampilan.</li> <li>• Guru melakukan apersepsi untuk mendorong rasa ingin tahu, siswa dengan mengingatkan kembali materi pembelajaran di pertemuan pertama. Dilanjutkan kembali dengan materi pembelajaran</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdo'a</li> <li>• Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru</li> <li>• Peserta didik menyimak lingkup dan tehnik penilaian yang disampaikan guru.</li> <li>• Peserta didik menyimak apersepsi yang disampaikan guru</li> </ul>	
Inti	Pernyataan/Identifikasi	<p><b>Menanya</b></p> <p>Memfasilitasi siswa untuk bertanya tentang apa yang diamati</p>			120 menit
	Pengumpulan data ( <i>Data Collection</i> )	<p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memotivasi siswa untuk aktif dalam diskusi dan mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan yang di kemukakan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan diskusi dan mengumpulkan informasi tentang Type Model/Basic Merangkai bunga, Teknik merangkai Bunga, Langkah-langkah merangkai bunga</li> </ul>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• sumber, artikel atau browsing di internet</li> </ul>	
	Pembuktian <i>(Data processing dan Verification)</i>	<b>Mengasosiasi</b> ☑ Memfasilitasi siswa merumuskan hasil pengamatan, termasuk menggambarkan secara keseluruhan rangkaian bunga		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan hasil pengamatan diskusi, pengumpulan informasi dari berbagai sumber</li> <li>• Menyusun laporan hasil diskusi untuk dikumpulkan.</li> </ul>	
	Menarik simpulan/ generalisasi <i>(Generalization)</i>	<b>Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memfasilitasi siswa untuk mempresentasikan hasilnya diskusi dan dianggapi oleh siswa lain, dan menemukan simpulan bersama tentang merangkai bunga</li> <li>• Selama melakukan proses pembimbingan guru melakukan penilaian sikap dengan menggunakan instrument penilaian observasi sikap.</li> <li>• Perwakilan peserta didik menarik kesimpulan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi secara lisan di aplikasi e learnig . dan siswa lain menanggapi.</li> <li>• Melaporkan hasil pengamatan secara tertulis</li> </ul>	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama siswa menyimpulkan hasil</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimpulkan hasil</li> </ul>	

		<p>pembelajaran hari ini, serta mendorong siswa untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan serta menerapkan sikap jujur, kerjasama dan disiplin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>• Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik</li> <li>• Menginformasikan materi yang akan diberikan untuk pertemuan berikutnya</li> <li>• Guru memberika LKPD untuk kecapaian KD4 (Keterampilan)</li> </ul>		<p>pembelajaran hari ini</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>• Siswa menerima penghargaan yang diberikan guru</li> <li>• Siswa diberikan LKPD</li> </ul>	
--	--	---	--	---	--

#### H. Penilaian

1. Teknik penilaian : pengamatan, tes tertulis, tes keterampilan

2. Bentuk penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian	Bentuk penilaian	Keterangan
1	Sikap (disiplin, percaya diri, teliti dan sopan satun)	Penilaian sikap afektif	Observasi	Selama pembelajaran daring sampai mngerjakan tugas
2	Pengetahuan	Tes kognitif	Tes tertulis (pilihan ganda)	Dilakukan pada akhir pembelajaran

				untuk memastikan keterserapan pengetahuan
3	Keterampilan	Keterampilan dalam siswa membuat konsep untuk proyek membuat rangkaian bunga	Penilaian tes kinerja	Dilakukan setelah selesai pembelajaran, hasil mengerjakan tugas.

## I. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### 1. Remedial

- a. Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar.
- . Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut;
  - 1) Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas
  - 2) Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
  - 3) Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

### 2. Pengayaan

- a. Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- b. Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- c. Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya ; 1) Siswa yang mencapai nilai n (ketuntasan) < n < n(maksimum) diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan 2) Siwa yang mencapai nilai n > n(maksimum) diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

### Kisi-Kisi Tes Tertulis

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	No soal	Bentuk Soal
1.	3.10 Menganalisis Rangkaian Bunga	Type Model Merangkai bunga	Disajikan sebuah soal, siswa dapat	1	Uraian

			menentukan jawaban yang tepat		
		Teknik merangkai Bunga	Disajikan sebuah soal, siswa dapat menentukan jawaban yang tepat	2	Uraian

#### Soal Uraian

1. Tuliskan Model yang rangkaian bunga yang dibuat  $\frac{1}{2}$  lingkaran seperti bulan sabit?
2. Tuliskan nama teknik desain yang menyajikan bahan-bahan dari yang terkecil sampai yang lebih besar, dari warna yang lebih terang sampai ke yang lebih gelap, atau dari bunga-bunga yang kuncup sampai bunga yang terbuka penuh!
3. Apa yang dimaksud dengan keseimbangan dalam merangkai bunga?

#### Kunci Jawaban

1. Bahan : Bunga, pot/vas , Foam  
Alat : gunting, pisau
2. Crescent
3. Terracing
4. Keseimbangan disini terlihat simetris atau asimetris, jika simetris, harus terlihat sama di sudut mana Anda melihatnya. Itu adalah desain simetris baik. Ada sebuah garis sumbu imajiner dan ada jumlah yang sama berat di setiap sisi pengaturan. Jika asimetris, meskipun materi atau warna berbeda dari setiap sisi, tetap harus seimbang secara keseluruhan.

#### Pedoman penskoran penilaian pengetahuan

Skor penilaian
<ul style="list-style-type: none"> <li>• skor 100 jika peserta didik dapat menjawab dengan tepat 5 soal</li> <li>• skor 80 jika peserta didik dapat menjawab dengan tepat 4 soal</li> <li>• skor 60 jika peserta didik dapat menjawab dengan tepat 3 soal</li> <li>• skor 40 jika peserta didik dapat menjawab dengan tepat 2 soal</li> <li>• skor 20 jika peserta didik dapat menjawab dengan tepat 1 soal</li> <li>• skor 0 jika peserta didik tidak dapat menjawab dengan tepat semua soal</li> </ul>

#### Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
4.10 Membuat rangkaian bunga	Rangkaian bunga segar	Peserta didik dapat: 1. Menyiapkan Alat dan Bahan 2. Memilih model rangkaian 3. Teknik merangkai bunga	Proses

		4. Menghasilkan produk rangkaian bunga	
--	--	--	--

Rubrik Penskoran Ketrampilan

No	Komponen/sub Komponen	Indikator	Skor penilaian	Ket.
1	Persiapan	Penampilan peserta didik, peralatan dan bahan disiapkan dengan kurang baik	1	
		Penampilan peserta didik, peralatan dan bahan disiapkan dengan cukup baik	2	
		Penampilan peserta didik, peralatan dan bahan disiapkan dengan baik	3	
		Penampilan peserta didik, peralatan dan bahan disiapkan dengan sangat baik	4	
2	Proses Kerja	Penampilan peserta didik, peralatan dan bahan disiapkan dengan kurang baik	1	
		Penampilan peserta didik, peralatan dan bahan disiapkan dengan cukup baik	2	
		Penampilan peserta didik, peralatan dan bahan disiapkan dengan baik	3	
		Penampilan peserta didik, peralatan dan bahan disiapkan dengan sangat baik	4	
3	Presentasi Mengirimkan video ke google classroom	Peserta didik menyajikan produk dengan kurang baik, tidak menguasai materi	1	
		Peserta didik menyajikan produk dan menguasai materi dengan cukup baik	2	
		Peserta didik menyajikan produk dan menguasai materi dengan baik	3	
		Peserta didik menyajikan produk dan menguasai materi dengan sangat baik	4	



Hasil Penilaian Keterampilan

Nama Siswa	Nilai Perolehan			Total nilai	Nilai Akhir
	Persiapan	Proses	Hasil		

Nilai perolehan digunakan berdasarkan rumus

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{(\text{skor perolehan} \times \text{bobot} \times 100)}{\text{skor maksimal} \times \text{bobot}}$$

Mengetahui,  
Plt. Kepala SMKN 2 Pangandaran

Pangandaran, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. NGADINO RIADI, M.Pd**  
NIP. 19660116 198610 1 001

**IKA SARTIKA .S.ST., M.Pd.**  
NIP. -



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH XIII**  
**SMK NEGERI 2 PANGANDARAN**

Jl. Gunungtiga, Dusun Panglanjan, Desa Cintaratu, Kec. Parigi, Kab. Pangandaran, 46393  
E-mail: [SMKN2Pangandaran@gmail.com](mailto:SMKN2Pangandaran@gmail.com) Website: <https://smkn2pangandaran.sch.id>

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah	: SMK Negeri 2 Pangandaran
Program Keahlian	: Perhotelan dan Jasa Pariwisata
Kompetensi Keahlian	: Perhotelan
Mata Pelajaran	: Housekeeping
Materi Pokok	: Rangkaian bunga
Kelas/Semester	: XI/Genap
Alokasi Waktu	: 4JP x 45 menit

**B. Kompetensi Inti \*)**

**KI 3 Pengetahuan :**

**Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi** tentang **pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif** sesuai dengan bidang dan lingkup kajian matematikapada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional

**KI 4 Keterampilan :**

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian *perhotelan*

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Pengetahuan KD 3.10 Menganalisis rangkaian bunga	3.10.5 Menganalisis langkah-langkah rangkai bunga

Keterampilan KD 4.10 Membuat rangkaian bunga	4.10.1 Menunjukkan bahan dan alat rangkaian bunga 4.10.2 Membuat rangkaian bunga segar
---	---

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses mencari informasi, menanya, berdiskusi dan presentasi peserta didik di harapkan mampu menganalisis rangkaian bunga dan membuat rangkaian bungan dengan baik dan benar serta bisa mempraktekkan dalam kesehariannya dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

### D. Materi Pembelajaran

1. Langkah-langkah merangkai bunga

### E. Pendekatan, Metode, Model Pembelajaran

Strategi Pembelajaran : Saintifik  
 Model Pembelajaran : Project based learning (keterampilan)  
 Metode Pembelajaran : Demonstrasi , tanya jawab, penugasan  
 Pendekatan : STEAM PJBL

### F. Sumber Belajar, Media dan Bahan

Media : Smartphone/laptop peserta didik dan guru  
 Aplikasi E-learning: zoom cloud meeting/google meet, google form , Quizizz, Whatsapp group.  
 Bahan : Peralatan praktek merangkai bunga  
 Sumber belajar : <https://kursus.kemdikbud.go.id/wordpress/index.php/video/>,  
<https://venasariapriani01.blogspot.com/2014/11/seni-merangkai-bunga.html>,  
<https://www.youtube.com/watch?v=U2gpJYIRkn4> handout, Buku Housekeeping Penerbit Erlangga.

### Pertemuan ketiga 4 x 45 menit JP

Kegiatan	Sintaksis model <i>Project based learning</i>	Deskripsi Kegiatan Guru	Pembelajaran Daring	Deskripsi Kegiatan Peserta Didik	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka</li> <li>• Guru meminta ketua kelas memimpin doa</li> </ul>	Google meet, zoom	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menjawab salam guru</li> <li>• Peserta didik berdo'a</li> </ul>	10 menit

		<p>untuk memulai pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai</li> <li>• Guru menyampaikan lingkup dan tehnik penilaian. (penilaian sikap, pengetahuan, dan ketrampilan.</li> <li>• Guru melakukan apersepsi untuk mendorong rasa ingin tahu, siswa dengan mengingatkan kembali materi pembelajaran di pertemuan kedua . Dilanjutkan kembali dengan materi pembelajaran untuk persiapan membuat rangkaian bunga</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru</li> <li>• Peserta didik menyimak lingkup dan tehnik penilaian yang disampaikan guru.</li> <li>• Peserta didik menyimak apersepsi yang disampaikan guru</li> </ul>	
Inti	Perencanaan proyek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menayangkan power point persiapan peserta didik untuk melakukan praktek membuat rangkaian bunga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Google Classroom, Whatsapp Group (asingkron)</li> </ul>		180 menit
	Menyusun jadwal	<p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memfasilitasi siswa untuk untuk menyusun jadwal pembuatan rangkaian bunga.</li> </ul>		Menanyakan hal yang tidak dimengerti dengan cara 5 m tentang hasil pengamatan membuat produk.	

	Memantau siswa dalam kemajuan proyek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memotivasi siswa untuk aktif dalam membuat rangkaian bunga</li> </ul>		Melakukan browsing mandiri peserta didik dari youtube sebagai bahan referensi membuat produk rangkaian bunga	
	Penilaian hasil	Menilai hasil dari produk siswa		Mempresentasikan karya rangkaian bunga e learnig . dan siswa lain memberi respon dari karya peserta didik Melaporkan hasil praktek secara tertulis	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>• Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada peserta didik yang berkinerja baik</li> <li>• Menutup kegiatan di whats app group</li> </ul>			20 menit

#### H. PENILAIAN PEMBELAJARAN, REMIDIAL DAN PENGAYAAN 1

##### 1. Instrument dan Teknik Penilaian

Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian	Instrumen
3.10 Menganalisis rangkaian bunga	Tes tertulis	Soal tes tertulis Lembar penilaian

4.10 Membuat rangkaian bunga	Proses	Lembar penilaian
------------------------------	--------	------------------

#### Kisi-Kisi Tes Tertulis

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	No soal	Bentuk Soal
1.	3.10 Menganalisis Rangkaian Bunga				
		Type Model Merangkai bunga	Disajikan sebuah soal, siswa dapat menentukan jawaban yang tepat	3	Uraian
		Teknik merangkai Bunga	Disajikan sebuah soal, siswa dapat menentukan jawaban yang tepat	4	Uraian
		Prinsip mendesain bunga	Disajikan sebuah soal, siswa dapat menentukan jawaban yang tepat	5	Uraian

#### Soal Uraian

1. Tuliskan pengertian rangkaian bunga?
2. Tuliskan 5 jenis alat dan bahan yang harus disiapkan dalam merangkai bunga?
3. Tuliskan Model yang rangkaian bunga yang dibuat  $\frac{1}{2}$  lingkaran seperti bulan sabit?
4. Tuliskan nama teknik desain yang menyajikan bahan-bahan dari yang terkecil sampai yang lebih besar, dari warna yang lebih terang sampai ke yang lebih gelap, atau dari bunga-bunga yang kuncup sampai bunga yang terbuka penuh!
5. Apa yang dimaksud dengan keseimbangan dalam merangkai bunga?

#### Kunci Jawaban Kunci Jawaban

1. Merangkai Bunga adalah seni mengorganisasikan elemen desain pada bahan tanaman, wadah (vas) dan aksesoris lainnya sesuai dengan prinsip desain.
2. Bahan : Bunga, pot/vas, Foam
  - a. Alat : gunting, pisau
3. Bahan : Bunga, pot/vas, Foam
  - a. Alat : gunting, pisau
4. Crescent
5. Terracing

6. Keseimbangan disini terlihat simetris atau asimetris, jika simetris, harus terlihat sama di sudut mana Anda melihatnya. Itu adalah desain simetris baik. Ada sebuah garis sumbu imajiner dan ada jumlah yang sama berat di setiap sisi pengaturan. Jika asimetris, meskipun materi atau warna berbeda dari setiap sisi, tetap harus seimbang secara keseluruhan.

Pedoman penskoran penilaian pengetahuan

Skor penilaian
<ul style="list-style-type: none"> <li>• skor 100 jika peserta didik dapat menjawab dengan tepat 5 soal</li> <li>• skor 80 jika peserta didik dapat menjawab dengan tepat 4 soal</li> <li>• skor 60 jika peserta didik dapat menjawab dengan tepat 3 soal</li> <li>• skor 40 jika peserta didik dapat menjawab dengan tepat 2 soal</li> <li>• skor 20 jika peserta didik dapat menjawab dengan tepat 1 soal</li> <li>• skor 0 jika peserta didik tidak dapat menjawab dengan tepat semua soal</li> </ul>

Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
4.10 Membuat rangkaian bunga	Rangkaian bunga segar	Peserta didik dapat: 1. Menyiapkan Alat dan Bahan 2. Memilih model rangkaian 3. Teknik merangkai bunga 4. Menghasilkan produk rangkaian bunga	Proses

Rubrik Penskoran Keterampilan

No	Komponen/sub Komponen	Indikator	Skor penilaian	Ket.
1	Persiapan	Penampilan peserta didik, peralatan dan bahan disiapkan dengan kurang baik	1	
		Penampilan peserta didik, peralatan dan bahan disiapkan dengan cukup baik	2	
		Penampilan peserta didik, peralatan dan bahan disiapkan dengan baik	3	
		Penampilan peserta didik, peralatan dan bahan disiapkan dengan sangat baik	4	

2	Proses Kerja	Penampilan peserta didik, peralatan dan bahan disiapkan dengan kurang baik	1	
		Penampilan peserta didik, peralatan dan bahan disiapkan dengan cukup baik	2	
		Penampilan peserta didik, peralatan dan bahan disiapkan dengan baik	3	
		Penampilan peserta didik, peralatan dan bahan disiapkan dengan sangat baik	4	
3	Presentasi Mengirimkan video ke google classroom	Peserta didik menyajikan produk dengan kurang baik, tidak menguasai materi	1	
		Peserta didik menyajikan produk dan menguasai materi dengan cukup baik	2	
		Peserta didik menyajikan produk dan menguasai materi dengan baik	3	
		Peserta didik menyajikan produk dan menguasai materi dengan sangat baik	4	

Hasil Penilaian Ketrampilan

Nama Siswa	Nilai Perolehan			Total nilai	Nilai Akhir
	Persiapan	Proses	Hasil		

Nilai perolehan digunakan berdasarkan rumus

$$\text{Nilai Perolehan} = \left( \frac{\text{skor perolehan} \times \text{bobot}}{\text{maksimal} \times \text{bobot}} \times 100 \right) \text{ skor}$$

Mengetahui,  
Plt. Kepala SMKN 2 Pangandaran

Pangandaran, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. NGADINO RIADI, M.Pd**  
NIP. 19660116 198610 1 001

**IKA SARTIKA .S.ST., M.Pd.**  
NIP. -



