

**EVALUASI PEMBELAJARAN**  
**MENERAPKAN DAN MENGGAMBAR BENTUK-BENTUK BIDANG**

---

---



**Disusun oleh :**

**Nama : SUHARTATI**  
**NIM : 20528299006**  
**PRODI PPG : (830) TEKNIK KONSTRUKSI DAN PROPERTI**

---

---

**SMK SARADAN**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

## INSTRUMENT EVALUASI

Nama Sekolah : SMK SARADAN  
 Mata Pelajaran : Gambar Teknik  
 Materi Pokok : Menerapkan dan Menggambar bentuk-bentuk bidang

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	Rancangan Penilaian		Keterangan
		Pengetahuan	Keterampilan	
3.5 Menerapkan gambar bentuk-bentuk bidang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerapkan menggaris tegak lurus, miring, sejajar, dan garis lengkung</li> <li>2. Menerapkan membagi garis menjadi dua bagian sama panjang</li> <li>3. Menerapkan membagi garis menjadi beberapa bagian sama panjang</li> <li>4. Menerapkan Menggabungkan garis lurus dan garis lengkung</li> <li>5. Menerapkan memindahkan sudut</li> <li>6. Menerapkan membagi sudut menjadi dua sama besar</li> <li>7. Menerapkan membagi sudut siku menjadi tiga sama besar</li> </ol>	Tes Tertulis		Penilaian pengetahuan dilakukan dengan mengerjakan soal tes essay melalui Google form
4.5 Menggambar bentuk-bentuk bidang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggambar garis tegak lurus, garis miring, garis sejajar dan garis lengkung</li> <li>2. Membagi garis menjadi dua bagian sama panjang</li> <li>3. Membagi garis menjadi beberapa bagian sama panjang</li> <li>4. Menggabungkan garis lurus dan garis lengkung</li> <li>5. Memindahkan sudut</li> <li>6. Membagi sudut menjadi dua sama besar</li> <li>7. Membagi sudut siku menjadi tiga sama besar</li> </ol>		Penugasan melalui LKPD	Penilaian Keterampilan dilakukan Penugasan menggambar melalui LKPD jawaban akan diamati berdasarkan rubric penilaian

Link untuk Penugasan tes Formatif 1

<https://forms.gle/hXYMAELczV37MX2o7>

## KISI-KISI SOAL TES FORMATIF

Nama Sekolah : SMK SARADAN  
 Mata Pelajaran : Gambar Teknik  
 Materi Pokok : Menerapkan dan Menggambar bentuk-bentuk bidang

Alokasi Waktu : 20 Menit  
 Jumlah soal : 5 Essay  
 Kurikulum : 2013

No.	Kompetensi dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
	3.5 Menerapkan gambar bentuk-bentuk bidang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggambar garis tegak lurus, garis miring, garis sejajar, dan garis lengkung,</li> <li>• Membagi garis</li> <li>• Menggabungkan garis-garis lurus</li> <li>• Menggabungkan garis lurus dengan garis lengkung</li> <li>• Memindahkan sudut</li> <li>• Membagi sudut menjadi dua sama besar</li> <li>• Membagi sudut siku menjadi tiga sama besar</li> </ul>	Menerapkan menggambar garis tegak lurus, miring, sejajar, dan garis lengkung	C3	Essay	1
			Membagi garis menjadi dua bagian sama panjang	C3	Essay	2
			Menerapkan membagi garis menjadi beberapa bagian sama panjang	C3	Essay	3
			Menggabungkan garis lurus dan garis lengkung	C#	Essay	4
			Membagi sudut menjadi dua sama besar	C#	Essay	5

Link untuk Penugasan tes Formatif 1

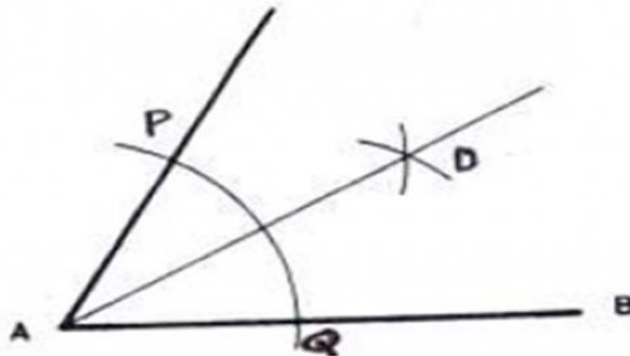
<https://forms.gle/hXYMAELczV37MX2o7>

### TES FORMATIF 1

Nama Sekolah : SMK SARADAN  
Mata Pelajaran : Gambar Teknik  
Materi Pokok : Menerapkan dan Menggambar bentuk-bentuk bidang  
Kelas/ Semseter : X /1  
Alokasi waktu : 20 Menit

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan tepat dan benar!

1. Identifikasi apa saja jenis garis yang terdapat pada gambar-gambar bidang
2. Alat apa saja yang kita gunakan saat menerapkan membagi garis menjadi dua bagian sama panjang
3. Sebutkan alat apa saja yang kita gunakan untuk menggambar dan membagi garis menjadi beberapa bagian sama panjang
4. Sebutkan 3 ( tiga ) alat gambar yang sering digunakan untuk membuat garis lengkung dalam menggambar geometri!
5. Jelaskan secara singkat cara untuk menggambar sudut pada gambar berikut



## LEMBAR JAWABAN TEORI

Nama Sekolah : SMK SARADAN  
Mata Pelajaran : Gambar Teknik  
Materi Pokok : Menerapkan dan Menggambar bentuk-bentuk bidang  
Kelas/ Semseter : X /1  
Alokasi waktu : 20 Menit

### SOAL EVALUASI 1

\* Wajib

Kelas \*

Pilih ▼

Nama \*

Jawaban Anda

Berikutnya

## SOAL EVALUASI 1

\* Wajib

### Bagian Tanpa Judul

Identifikasi apa saja jenis garis yang terdapat pada gambar-gambar bidang \*

Jawaban Anda \_\_\_\_\_

Alat apa saja yang kita gunakan saat menerapkan membagi garis menjadi dua bagian sama panjang \*

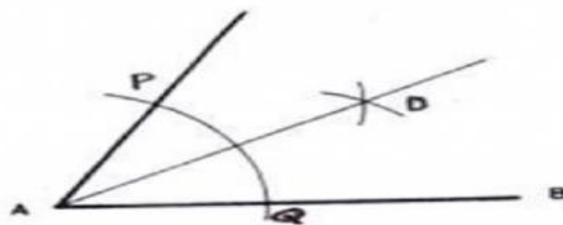
Jawaban Anda \_\_\_\_\_

Sebutkan alat apa saja yang kita gunakan untuk menggambar dan membagi garis menjadi beberapa bagian sama panjang \*

Sebutkan 3 ( tiga ) alat gambar yang sering digunakan untuk membuat garis lengkung dalam menggambar geometri! \*

Jawaban Anda \_\_\_\_\_

Jelaskan secara singkat cara untuk menggambar sudut pada gambar berikut \*



Jawaban Anda \_\_\_\_\_

Kembali

Kirim

**KUNCI JAWABAN:**

No Soal	Kunci Jawaban	Rubrik	Skor
1	a. Garis Lurus b. Garis lengkung	Menjawab salah skor 5 1 poin benar skor 8 2 poin benar skor 15	15
2	a. Penggaris lurus b. B. Jangka	Menjawab salah skor 5 1 poin benar skor 8 2 poin benar skor 15	15
3	a. Penggaris lurus b. Penggaris segitiga	Menjawab salah skor 5 1 poin benar skor 8 2 poin benar skor 15	15
4	a. Jangka b. Busur c. Mal Lengkung	Menjawab salah skor 5 1 poin benar skor 5 2 poin benar skor 10 3 poin benar skor 15	15
5	- Buatlah dua garis sembarang yang membentuk sudut. - Lalu dari titik sudutnya buat busur lingkaran memotong garis di titik A dan B.. - Dari titik A dan B buat busur sembarang hingga saling berpotongan. - Dari titik potong tariklah garis ke titik sudut,	Menjawab salah skor 5 1 poin benar skor 10 2 poin benar skor 20 3 poin benar skor 30 4 poin benar skor 40	40

## PENUGASAN

Nama Sekolah : SMK SARADAN  
Mata Pelajaran : Gambar Teknik  
Materi Pokok : Menerapkan dan Menggambar bentuk-bentuk bidang  
Kelas/ Semseter : X /1  
Alokasi waktu : 60 Menit

### ➤ TUGAS MANDIRI

1. Gambarlah sebuah garis. Dan bagilah garis tersebut menjadi 8 bagian yang sama.
2. Gambarlah sebuah sudut sembarang (bukan siku-siku) dan bagilah menjadi 3 bagian yang sama
3. Kemudian deskripsikanlah langkah kerja soal 1 dan 2 dengan bahasa yang baik dan benar

#### **a. Lembar Kerja Peserta Didik 1:**

Alat dan Bahan:

- a. Pensil 1 (satu set)
- b. Karet penghapus
- c. Pengaris segi tiga 1 (satu set)
- d. Pengaris lurus 30 cm dan 100cm
- e. Jangka gambar
- f. Meja dan kursi untuk menggambar
- g. Kertas gambar ukuran A3
- h. Kater

Keselamatan dan Kesehatan Kerja

1. Bacalah petunjuk / perintah kerja bila ada..
2. Bekerjalah dengan penuh konsentrasi
3. Persiapkan bahan penunjang jika diperlukan

Langkah Kerja.

1. Periksa ukuran yang akan digambar .
2. Periksa meja gambar dan siapkan bahan yang diperlukan
3. Baca ukuran gambar sesuai dengan perintah kerja.
4. Periksa dan amati lagi hasil gambar yang sudah selesai.
5. Simpan peralatan yang ada dan atur kembali mejagambar.
6. Bersihkan tempat kerja.



## PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Pengetahuan

Rubrik penilaian :

Penilaian Essay

di sesuaikan dengan langkah penyelesaian secara beruntun dan benar

Nilai Akhir (NA) =  $\frac{\text{skor perolehan tiap langkah} \times 100}{\text{skor maksimal}}$

### 2. Penilaian sikap

#### LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah : SMK SARADAN  
Mata Pelajaran : Gambar Teknik  
Materi Pokok : Menerapkan dan Menggambar bentuk-bentuk bidang  
Kelas/ Semseter : X /1

No.	Nama	Aspek penilaian			Nilai Akhir
		Kerjasama	Semangat	Materi	
1					
2					
1					
2					
1					
2					

Skor Penilaian: \_\_\_\_\_ Aspek Penilaian

Skor	Predikat
1	Sangat Kurang
2	Kurang
3	Cukup
4	Baik
5	Amat Baik

### 3. Penilaian Keterampilan

#### Kriteria Penilaian Keterampilan

NO	NAMA KETERAMPILAN	Kriteria	Nilai
1	Kelengkapan membawa alat 1. Mistar siku 2. Mistar segitiga sama kaki 3. Penghapus 4. Pensil 5. Kertas Gambar	Siswa membawa 1,2,3,4,5	100
		Siswa membawa 1,2,3,4	80
		Siswa membawa 1,2,3	60
		Siswa membawa 1,2	40
		Siswa membawa 1	20
		Siswa tidak membawa	0
2	Keterampilan menggunakan alat	Menggunakan alat tepat sesuai ISO tanpa bantuan guru	100
		Menggunakan alat tepat sesuai ISO dengan sedikit bantuan guru	80
		Menggunakan alat tepat sesuai ISO dengan banyak bantuan guru	60
		Menggunakan alat tidak tepat sesuai ISO tanpa bantuan guru	40
		Menggunakan alat tidak tepat sesuai ISO dengan sedikit bantuan guru	20
		Menggunakan alat tidak tepat sesuai ISO dengan banyak bantuan guru	0
3	Keterampilan mengatur alat dan bahan	Mengatur alat tepat sesuai ISO tanpa bantuan guru	100
		Mengatur alat tepat sesuai ISO dengan sedikit bantuan guru	80
		Mengatur alat tepat sesuai ISO dengan banyak bantuan guru	60
		Mengatur alat tidak tepat sesuai ISO tanpa bantuan guru	40
		Mengatur alat tidak tepat sesuai ISO dengan sedikit bantuan guru	20
		Mengatur alat tidak tepat sesuai ISO dengan banyak bantuan guru	0
4	Keterampilan mengamati hasil percobaan	Mengamati hasil percobaan tepat sesuai ISO tanpa bantuan guru	100
		Mengamati hasil percobaan tepat sesuai ISO dengan sedikit bantuan guru	80
		Mengamati hasil percobaan tepat sesuai ISO dengan banyak bantuan guru	60
		Mengamati hasil percobaan tidak tepat sesuai ISO tanpa bantuan guru	40
		Mengamati hasil percobaan tidak tepat sesuai ISO dengan sedikit bantuan guru	20
		Mengamati hasil percobaan tidak tepat sesuai ISO dengan banyak bantuan guru	0

NO	NAMA KETERAMPILAN	Kriteria	Nilai
5	Keterampilan membereskan dan membersihkan alat dan bahan	Membereskan alat tepat sesuai ISO tanpa bantuan guru	100
		Membereskan alat tepat sesuai ISO dengan sedikit bantuan guru	80
		Membereskan alat tepat sesuai ISO dengan banyak bantuan guru	60
		Membereskan alat tidak tepat sesuai ISO tanpa bantuan guru	40
		Membereskan alat tidak tepat sesuai ISO dengan sedikit bantuan guru	20
		Membereskan alat tidak tepat sesuai ISO dengan banyak bantuan guru	0

Skala penilaian dibuat dengan rentangan dari 1 s/d 5.  
Penafsiran angka : 0 =0, 1=20, 2=40, 3=60, 4=80, 5=100

**Kriteria penilaian sikap**

Skor	Predikat
1	Sangat Kurang
2	Kurang
3	Cukup
4	Baik
5	Amat Baik



