

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TFH

Nama Madrasah : MA. MANBAUL ULUM BUNGAH GRESIK  
 Mata Pelajaran : BIOLOGI  
 Kelas/Semester : X/ Genap  
 Materi Pokok : Ekologi  
 Tahun Pelajaran : 2020-2021  
 Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 45 Menit)  
 Pertemuan : 1 :

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran :</b>                  Melalui kegiatan pembelajaran model <i>discovery based learning</i> peserta didik dapat menganalisis komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen tersebut, terampil menyajikan karya yang menunjukkan interaksi antar komponen ekosistem (jaring-jaring makanan, siklus Biogeokimia) dengan penuh kejujuran, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam.</p>	<p><b>G. Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>Pendahuluan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa dengan mengucapkan Salam lewat E-learning Madrasah</li> <li>• Guru Mengecek kehadiran siswa dengan menyuruh siswa untuk mengisi kehadiran E-learning Madrasah</li> <li>• Guru memberikan apersepsi dan motivasi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengirimkan power point tentang ekosistem pada bahan ajar melalui E-learning Madrasah</li> <li>• Siswa diminta untuk mempelajari power poin yang dikirimkan oleh guru dengan bertanya/berdiskusi dan mengkritisinya</li> <li>• Siswa diminta untuk mengamati faktor biotik dan abiotik dilingkungan disekitar rumahnya masing masing</li> <li>• Siswa diberi tugas untuk membuat aliran energi dengan membuat jaring-jaring makanan</li> <li>• Setelah selesai mengerjakan tugasnya siswa di suruh meng upload hasil di E-learning Madrasah</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar :</b></p> <p>3.10 Menganalisis komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen tersebut</p> <p>4.10 Menyajikan karya yang menunjukkan interaksi antar komponen ekosistem (jaring-jaring makanan, siklus Biogeokimia).</p>	<p><b>Penutup :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan umpan balik tentang tugas yang dikirimkan oleh siswa</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam</li> </ul>
<p><b>C. Indikator :</b>                  Siswa mampu</p> <p>3.10.1 Mengidentifikasi kompoenen ekosistem</p> <p>3.10.2 Menjelaskan hubungan kompenen biotik dengan abiotik dan komponen biotik dengan biotik lainnya</p> <p>3.10.3 Menjelaskan eliran energi dalam ekosistem</p> <p>4.10.1 Mendesain karya yang menunjukkan interaksi antar komponen ekosistem berupa jaring-jaring makanan</p>	
<p><b>D. Materi Esensi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komponen ekosistem</li> <li>• Rantai makanan dan jaring-jaring makanan</li> <li>• Aliran energi</li> </ul>	
<p><b>E. Metode :</b>                  Diskusi-karya <i>Discovery Based Learning</i></p>	
<p><b>F. Media/ Alat, Bahan dan Sumber Belajar :</b></p> <p><b>Media/Alat</b>                  Komputer/laptop/handphone                  :E-learning Madrasah</p> <p><b>Bahan</b>                  Power Point tentang Ekosistem</p> <p><b>Sumber Belajar</b>                  Istamar Syamsuri, Buku Paket ESPS Biologi SMA kelas X Kurikulum 2013 revisi :Erlangga</p>	<p><b>H. Penilaian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap, Jurnal.</li> <li>• Kognitif : Test Tulis</li> <li>• Ketrampilan : Performance</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala Madrasah.

Gresik, 27 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Masbuchin, S. Pd.I

Anis Nurlaili, S.Pd.