



SMK MAHARDHIKA SURABAYA

Jl. Baratajaya XII No.1, Surabaya 60284

Telp. (031) 5014276, Fax. (031) 5042306

Website : www.smkssmkmahardhika-sby.sch.id E-mail : smkmahardhika29@yahoo.com

NSS : 342056007059

NPSN : 20532206



FM-KUR-13REV.)00
TGL TERBIT : 16 September 2011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP/...../2019-2020

- Mata Pelajaran** : Akuntansi Keuangan
Kelas/Semester : XII / 1
Pertemuan : 6 Pertemuan
Alokasi Waktu : 12 JP (2JP x 45 Menit)
Kompetensi Inti : KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Akuntansi dan Keuangan Lembaga pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan umaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
KI 4: Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang Akuntansi dan Keuangan Lembaga. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung
- Kompetensi Dasar** : 3.11. Menganalisis pembentukan kas kecil
4.11. Melakukan pencatatan kas kecil
- Indikator** : 3.11.1. Menjelaskan pengertian dan fungsi kas kecil.
3.11.2. Menjelaskan prosedur dan dokumen pengelolaan kas kecil.
3.11.3. Menyebutkan metode pencatatan kas kecil.
3.11.4. Menjelaskan pencatatan pembentukan dana kas kecil metode dana tetap.
3.11.5. Menjelaskan pencatatan pembayaran kas kecil metode dana tetap.
3.11.6. Menjelaskan pencatatan pengisian kembali kas kecil metode dana tetap.
3.11.7. Menjelaskan pencatatan penyesuaian kas kecil akhir periode dan awal periode metode dana tetap

- 3.11.8. Menjelaskan pencatatan pembentukan dana kas kecil metode dana fluktuasi.
- 3.11.9. Menjelaskan pencatatan pembayaran kas kecil metode dana fluktuasi.
- 3.11.10. Menjelaskan pencatatan pengisian kembali kas kecil metode dana fluktuasi
- 3.11.11. Menjelaskan pencatatan penyesuaian kas kecil akhir periode dan awal periode metode dana fluktuasi
- 3.11.12. Menjelaskan tujuan pemeriksaan saldo kas kecil.
- 3.11.13. Menjelaskan prosedur pemeriksaan fisik saldo kas kecil.
- 3.11.14. Menjelaskan penyusunan berita acara pemeriksaan kas kecil
- 3.11.15. Menjelaskan perlakuan adanya selisih saldo kas kecil dengan metode dana tetap dan metode fluktuasi
- 4.11.1 Mencatat jurnal pembentukan kas kecil metode dana tetap
- 4.11.2 Mencatat pembayaran kas kecil dana tetap di buku kas kecil.
- 4.11.3 Mencatat jurnal pengisian kembali kas kecil metode dana tetap
- 4.11.4 Mencatat jurnal penyesuaian kas kecil akhir periode dan awal periode metode dana tetap.
- 4.11.5 Mencatat jurnal pembentukan kas kecil metode dana fluktuasi.
- 4.11.6 Mencatat jurnal pembayaran kas kecil metode dana fluktuasi
- 4.11.7 Mencatat jurnal pengisian kembali kas kecil metode dana fluktuasi
- 4.11.8 Menyusun laporan mutasi kas kecil
- 4.11.9 Melaksanakan pemeriksaan fisik saldo kas kecil
- 4.11.10 Menyusun berita acara pemeriksaan saldo kas kecil
- 4.11.11 Mencatat adanya selisih saldo kas kecil

Nilai Karakter : - Kerja keras
 - Mandiri
 - Rasa ingin tahu
 - Tanggung jawab

I TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan fungsi kas kecil.
2. Peserta didik mampu menjelaskan prosedur dan dokumen pengelolaan kas kecil
3. Peserta didik mampu menyebutkan metode pencatatan kas kecil
4. Peserta didik mampu menjelaskan pencatatan pembentukan dana kas kecil metode dana tetap.
5. Peserta didik mampu menjelaskan pencatatan pembayaran kas kecil metode dana tetap
6. Peserta didik mampu menjelaskan pencatatan pengisian kembali kas kecil metode dana tetap
7. Peserta didik mampu menjelaskan pencatatan penyesuaian kas kecil akhir periode dan awal periode metode dana tetap
8. Peserta didik mampu menjelaskan pencatatan pembentukan dana kas kecil metode dana fluktuasi
9. Peserta didik mampu menjelaskan pencatatan pembayaran kas kecil metode dana fluktuasi
10. Peserta didik mampu menjelaskan pencatatan pengisian kembali kas kecil metode dana fluktuasi
11. Peserta didik mampu menjelaskan pencatatan penyesuaian kas kecil akhir periode dan awal periode metode dana fluktuasi
12. Peserta didik mampu menjelaskan tujuan pemeriksaan saldo kas kecil

13. Peserta didik mampu menjelaskan prosedur pemeriksaan fisik saldo kas kecil
14. Peserta didik mampu menjelaskan penyusunan berita acara pemeriksaan kas kecil
15. Peserta didik mampu menjelaskan perlakuan adanya selisih saldo kas kecil dengan metode dana tetap dan metode fluktuasi
16. Peserta didik mampu mencatat jurnal pembentukan kas kecil metode dana tetap
17. Peserta didik mampu mencatat pembayaran kas kecil dana tetap di buku kas kecil
18. Peserta didik mampu mencatat jurnal pengisian kembali kas kecil metode dana tetap
19. Peserta didik mampu mencatat jurnal penyesuaian kas kecil akhir periode dan awal periode metode dana tetap
20. Peserta didik mampu mencatat jurnal pembentukan kas kecil metode dana fluktuasi
21. Peserta didik mampu mencatat jurnal pembayaran kas kecil metode dana fluktuasi
22. Peserta didik mampu mencatat jurnal pengisian kembali kas kecil metode dana fluktuasi
23. Peserta didik mampu menyusun laporan mutasi kas kecil
24. Peserta didik mampu melaksanakan pemeriksaan fisik saldo kas kecil
25. Peserta didik mampu menyusun berita acara pemeriksaan saldo kas kecil
26. Peserta didik mampu mencatat adanya selisih saldo kas kecil

II MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian dan fungsi kas kecil
2. Prosedur dan dokumen pengelolaan kas kecil
3. Metode pencatatan kas kecil
4. Pencatatan kas kecil dengan metode dana tetap:
 - Pembentukan kas kecil
 - Pembayaran dengan kas kecil
 - Pengisian kembali kas kecil
 - Penyesuaian kas kecil pada akhir periode dan awal periode
5. Pencatatan kas kecil dengan metode dana fluktuasi :
 - Pembentukan kas kecil
 - Pembayaran dengan kas kecil
 - Pengisian kembali kas kecil
 - Penyesuaian kas kecil pada akhir periode dan awal periode
6. Laporan mutasi kas kecil

III METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Saintific Approach*
2. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan, presentasi, kerja kelompok

IV LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN	
	Pertemuan 1 (2JP x 45 Menit)
	a. Kegiatan Awal (5 menit)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar 2. Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik memahami tentang pengertian dan fungsi kas kecil, prosedur dan dokumen pengelolaan kas kecil, metode pencatatan kas kecil, pencatatan pembentukan dana kas kecil metode dana tetap, pencatatan pembayaran kas kecil metode dana tetap, pencatatan pengisian kembali kas kecil metode dana tetap, pencatatan penyesuaian kas kecil akhir periode dan awal periode metode dana tetap 3. Guru mengingatkan kembali tentang konsep-konsep yang telah dipelajari oleh peserta didik yang berhubungan dengan materi baru yang akan dipelajari

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai pengelolaan kas kecil 5. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 6. Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang pengertian dan fungsi kas kecil, prosedur dan dokumen pengelolaan kas kecil, metode pencatatan kas kecil, pencatatan pembentukan dana kas kecil metode dana tetap, pencatatan pembayaran kas kecil metode dana tetap, pencatatan pengisian kembali kas kecil metode dana tetap, pencatatan penyesuaian kas kecil akhir periode dan awal periode metode dana tetap 7. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik
	<p>b. Kegiatan Inti (80 menit)</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik mencermati masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pengertian dan fungsi kas kecil, prosedur dan dokumen pengelolaan kas kecil, metode pencatatan kas kecil, pencatatan pembentukan dana kas kecil metode dana tetap, pencatatan pembayaran kas kecil metode dana tetap, pencatatan pengisian kembali kas kecil metode dana tetap, pencatatan penyesuaian kas kecil akhir periode dan awal periode metode dana tetap 2. Guru memberikan penjelasan singkat tentang pengertian dan fungsi kas kecil, prosedur dan dokumen pengelolaan kas kecil, metode pencatatan kas kecil, pencatatan pembentukan dana kas kecil metode dana tetap, pencatatan pembayaran kas kecil metode dana tetap, pencatatan pengisian kembali kas kecil metode dana tetap, pencatatan penyesuaian kas kecil akhir periode dan awal periode metode dana tetap sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik 3. Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya secara kerja keras, rasa ingin tahu, dan tanggung jawab 4. Guru mengamati keterampilan peserta didik dalam mengamati <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memotivasi, mendorong kreativitas dalam bentuk bertanya, memberi gagasan yang menarik dan menantang untuk didalami 2. Guru membahas dan diskusi mempertanyakan tentang masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pengertian dan fungsi kas kecil, prosedur dan dokumen pengelolaan kas kecil, metode pencatatan kas kecil, pencatatan pembentukan dana kas kecil metode dana tetap, pencatatan pembayaran kas kecil metode dana tetap, pencatatan pengisian kembali kas kecil metode dana tetap, pencatatan penyesuaian kas kecil akhir periode dan awal periode metode dana tetap <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik untuk menggali informasi tentang masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pengertian dan fungsi kas kecil, prosedur dan dokumen pengelolaan kas kecil, metode pencatatan kas kecil, pencatatan pembentukan dana kas kecil metode dana tetap, pencatatan pembayaran kas kecil metode dana tetap, pencatatan pengisian kembali kas kecil metode dana tetap, pencatatan penyesuaian kas kecil akhir periode dan awal periode metode dana tetap 2. Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dan mengerjakan Latihan dan Kegiatan di buku Akuntansi Keuangan XII dan mencari sumber belajar lain 3. Guru dapat menyediakan sumber belajar buku Akuntansi Keuangan XII dan referensi lain 4. Guru dapat menjadi sumber belajar bagi peserta didik dengan memberikan konfirmasi atas jawaban peserta didik, atau menjelaskan jawaban pertanyaan kelompok 5. Guru dapat menunjukkan sumber belajar lain yang dapat dijadikan referensi untuk menjawab pertanyaan <p>Mengasosiasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik untuk menganalisis tentang pengertian dan fungsi kas

	<p>kecil, prosedur dan dokumen pengelolaan kas kecil, metode pencatatan kas kecil, pencatatan pembentukan dana kas kecil metode dana tetap, pencatatan pembayaran kas kecil metode dana tetap, pencatatan pengisian kembali kas kecil metode dana tetap, pencatatan penyesuaian kas kecil akhir periode dan awal periode metode dana tetap dalam masalah sehari-hari</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya 3. Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan <p>Mengomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyajikan secara tertulis atau lisan hasil pembelajaran, apa yang telah dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu ditingkatkan, atau strategi atau konsep baru yang ditemukan berdasarkan apa yang dipelajari mengenai pengertian dan fungsi kas kecil, prosedur dan dokumen pengelolaan kas kecil, metode pencatatan kas kecil, pencatatan pembentukan dana kas kecil metode dana tetap, pencatatan pembayaran kas kecil metode dana tetap, pencatatan pengisian kembali kas kecil metode dana tetap, pencatatan penyesuaian kas kecil akhir periode dan awal periode metode dana tetap 2. Memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengonfirmasi, sanggahan dan alasan, tambahan informasi, atau melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya 3. Membuat rangkuman materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
	<p>c. Kegiatan Akhir/Penutup (5 menit)</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal dan mendorong peserta didik untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan 2. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan 3. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah individu maupun kelompok 4. Guru melakukan tes tertulis dengan menggunakan Uji Kompetensi atau soal yang disusun guru sesuai tujuan pembelajaran

	<p>Pertemuan 2 (2JP x 45 Menit)</p>
	<p>a. Kegiatan Awal (5 menit)</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar 2. Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik memahami tentang pencatatan pembentukan dana kas kecil metode dana fluktuasi, pencatatan pembayaran kas kecil metode dana fluktuasi, pencatatan pengisian kembali kas kecil metode dana fluktuasi, pencatatan penyesuaian kas kecil akhir periode dan awal periode metode dana fluktuasi, tujuan pemeriksaan saldo kas kecil, prosedur pemeriksaan fisik saldo kas kecil, penyusunan berita acara pemeriksaan kas kecil, perlakuan adanya selisih saldo kas kecil dengan metode dana tetap dan metode fluktuasi 3. Guru mengingatkan kembali tentang konsep-konsep yang telah dipelajari oleh peserta didik yang berhubungan dengan materi sebelumnya 4. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai pencatatan pembentukan dana kas kecil metode dana fluktuasi, pencatatan pembayaran kas kecil metode dana fluktuasi, pencatatan pengisian kembali kas kecil metode dana fluktuasi, pencatatan penyesuaian kas kecil akhir periode dan awal periode metode dana fluktuasi, tujuan pemeriksaan saldo kas kecil, prosedur pemeriksaan fisik saldo kas kecil, penyusunan berita acara pemeriksaan kas kecil, perlakuan adanya selisih saldo kas kecil dengan metode dana tetap dan metode fluktuasi

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 6. Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang pencatatan pembentukan dana kas kecil metode dana fluktuasi, pencatatan pembayaran kas kecil metode dana fluktuasi, pencatatan pengisian kembali kas kecil metode dana fluktuasi, pencatatan penyesuaian kas kecil akhir periode dan awal periode metode dana fluktuasi, tujuan pemeriksaan saldo kas kecil, prosedur pemeriksaan fisik saldo kas kecil, penyusunan berita acara pemeriksaan kas kecil, perlakuan adanya selisih saldo kas kecil dengan metode dana tetap dan metode fluktuasi 7. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik
	<p>b. Kegiatan Inti (80 menit)</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik mencermati masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pencatatan pembentukan dana kas kecil metode dana fluktuasi, pencatatan pembayaran kas kecil metode dana fluktuasi, pencatatan pengisian kembali kas kecil metode dana fluktuasi, pencatatan penyesuaian kas kecil akhir periode dan awal periode metode dana fluktuasi, tujuan pemeriksaan saldo kas kecil, prosedur pemeriksaan fisik saldo kas kecil, penyusunan berita acara pemeriksaan kas kecil, perlakuan adanya selisih saldo kas kecil dengan metode dana tetap dan metode fluktuasi 2. Guru memberikan penjelasan singkat tentang pencatatan pembentukan dana kas kecil metode dana fluktuasi, pencatatan pembayaran kas kecil metode dana fluktuasi, pencatatan pengisian kembali kas kecil metode dana fluktuasi, pencatatan penyesuaian kas kecil akhir periode dan awal periode metode dana fluktuasi, tujuan pemeriksaan saldo kas kecil, prosedur pemeriksaan fisik saldo kas kecil, penyusunan berita acara pemeriksaan kas kecil, perlakuan adanya selisih saldo kas kecil dengan metode dana tetap dan metode fluktuasi 3. Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya secara kerja keras, rasa ingin tahu, dan tanggung jawab 4. Guru mengamati keterampilan peserta didik dalam mengamati <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memotivasi, mendorong kreativitas dalam bentuk bertanya, memberi gagasan yang menarik dan menantang untuk didalami 2. Guru membahas dan diskusi mempertanyakan tentang masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pencatatan pembentukan dana kas kecil metode dana fluktuasi, pencatatan pembayaran kas kecil metode dana fluktuasi, pencatatan pengisian kembali kas kecil metode dana fluktuasi, pencatatan penyesuaian kas kecil akhir periode dan awal periode metode dana fluktuasi, tujuan pemeriksaan saldo kas kecil, prosedur pemeriksaan fisik saldo kas kecil, penyusunan berita acara pemeriksaan kas kecil, perlakuan adanya selisih saldo kas kecil dengan metode dana tetap dan metode fluktuasi <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik untuk menggali informasi tentang masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pencatatan pembentukan dana kas kecil metode dana fluktuasi, pencatatan pembayaran kas kecil metode dana fluktuasi, pencatatan pengisian kembali kas kecil metode dana fluktuasi, pencatatan penyesuaian kas kecil akhir periode dan awal periode metode dana fluktuasi, tujuan pemeriksaan saldo kas kecil, prosedur pemeriksaan fisik saldo kas kecil, penyusunan berita acara pemeriksaan kas kecil, perlakuan adanya selisih saldo kas kecil dengan metode dana tetap dan metode fluktuasi 2. Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dan mengerjakan Latihan dan Kegiatan di buku Akuntansi Keuangan XII dan mencari sumber belajar lain 3. Guru dapat menyediakan sumber belajar buku Akuntansi Keuangan XII dan referensi lain 4. Guru dapat menjadi sumber belajar bagi peserta didik dengan memberikan konfirmasi

	<p>atas jawaban peserta didik, atau menjelaskan jawaban pertanyaan kelompok</p> <p>5. Guru dapat menunjukkan sumber belajar lain yang dapat dijadikan referensi untuk menjawab pertanyaan</p> <p>Mengasosiasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik untuk menganalisis tentang pencatatan pembentukan dana kas kecil metode dana fluktuasi, pencatatan pembayaran kas kecil metode dana fluktuasi, pencatatan pengisian kembali kas kecil metode dana fluktuasi, pencatatan penyesuaian kas kecil akhir periode dan awal periode metode dana fluktuasi, tujuan pemeriksaan saldo kas kecil, prosedur pemeriksaan fisik saldo kas kecil, penyusunan berita acara pemeriksaan kas kecil, perlakuan adanya selisih saldo kas kecil dengan metode dana tetap dan metode fluktuasi 2. Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya 3. Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan <p>Mengomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyajikan secara tertulis atau lisan hasil pembelajaran, apa yang telah dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu ditingkatkan, atau strategi atau konsep baru yang ditemukan berdasarkan apa yang dipelajari mengenai pencatatan pembentukan dana kas kecil metode dana fluktuasi, pencatatan pembayaran kas kecil metode dana fluktuasi, pencatatan pengisian kembali kas kecil metode dana fluktuasi, pencatatan penyesuaian kas kecil akhir periode dan awal periode metode dana fluktuasi, tujuan pemeriksaan saldo kas kecil, prosedur pemeriksaan fisik saldo kas kecil, penyusunan berita acara pemeriksaan kas kecil, perlakuan adanya selisih saldo kas kecil dengan metode dana tetap dan metode fluktuasi 2. Memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengonfirmasi, sanggahan dan alasan, tambahan informasi, atau melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya 3. Membuat rangkuman materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
	c. Kegiatan Akhir/Penutup (5 menit)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal dan mendorong peserta didik untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan 2. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan 3. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah individu maupun kelompok 4. Guru melakukan tes tertulis dengan menggunakan Uji Kompetensi atau soal yang disusun guru sesuai tujuan pembelajaran

	Pertemuan 3 (2JP x 45 Menit)
	a. Kegiatan Awal (5 menit)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar 2. Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik memahami tentang pencatatan jurnal pembentukan kas kecil metode dana tetap, pencatatan pembayaran kas kecil dana tetap di buku kas kecil, pencatatan jurnal pengisian kembali kas kecil metode dana tetap, pencatatan jurnal penyesuaian kas kecil akhir periode dan awal periode metode dana tetap 3. Guru mengingatkan kembali tentang konsep-konsep yang telah dipelajari oleh peserta didik yang berhubungan dengan materi sebelumnya 4. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai pencatatan jurnal

	<p>pembentukan kas kecil metode dana tetap, pencatatan pembayaran kas kecil dana tetap di buku kas kecil, pencatatan jurnal pengisian kembali kas kecil metode dana tetap, pencatatan jurnal penyesuaian kas kecil akhir periode dan awal periode metode dana tetap</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 6. Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang pencatatan jurnal pembentukan kas kecil metode dana tetap, pencatatan pembayaran kas kecil dana tetap di buku kas kecil, pencatatan jurnal pengisian kembali kas kecil metode dana tetap, pencatatan jurnal penyesuaian kas kecil akhir periode dan awal periode metode dana tetap 7. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik
	<p>b. Kegiatan Inti (80 menit)</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik mencermati masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pencatatan jurnal pembentukan kas kecil metode dana tetap, pencatatan pembayaran kas kecil dana tetap di buku kas kecil, pencatatan jurnal pengisian kembali kas kecil metode dana tetap, pencatatan jurnal penyesuaian kas kecil akhir periode dan awal periode metode dana tetap 2. Guru memberikan penjelasan singkat tentang pencatatan jurnal pembentukan kas kecil metode dana tetap, pencatatan pembayaran kas kecil dana tetap di buku kas kecil, pencatatan jurnal pengisian kembali kas kecil metode dana tetap, pencatatan jurnal penyesuaian kas kecil akhir periode dan awal periode metode dana tetap 3. Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya secara kerja keras, rasa ingin tahu, dan tanggung jawab 4. Guru mengamati keterampilan peserta didik dalam mengamati <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memotivasi, mendorong kreativitas dalam bentuk bertanya, memberi gagasan yang menarik dan menantang untuk didalami 2. Guru membahas dan diskusi mempertanyakan tentang masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pencatatan jurnal pembentukan kas kecil metode dana tetap, pencatatan pembayaran kas kecil dana tetap di buku kas kecil, pencatatan jurnal pengisian kembali kas kecil metode dana tetap, pencatatan jurnal penyesuaian kas kecil akhir periode dan awal periode metode dana tetap <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik untuk menggali informasi tentang masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pencatatan jurnal pembentukan kas kecil metode dana tetap, pencatatan pembayaran kas kecil dana tetap di buku kas kecil, pencatatan jurnal pengisian kembali kas kecil metode dana tetap, pencatatan jurnal penyesuaian kas kecil akhir periode dan awal periode metode dana tetap 2. Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dan mengerjakan Latihan dan Kegiatan di buku Akuntansi Keuangan XII dan mencari sumber belajar lain 3. Guru dapat menyediakan sumber belajar buku Akuntansi Keuangan XII dan referensi lain 4. Guru dapat menjadi sumber belajar bagi peserta didik dengan memberikan konfirmasi atas jawaban peserta didik, atau menjelaskan jawaban pertanyaan kelompok 5. Guru dapat menunjukkan sumber belajar lain yang dapat dijadikan referensi untuk menjawab pertanyaan <p>Mengasosiasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik untuk menganalisis tentang pencatatan jurnal pembentukan kas kecil metode dana tetap, pencatatan pembayaran kas kecil dana tetap di buku kas kecil, pencatatan jurnal pengisian kembali kas kecil metode dana tetap,

	<p> pencatatan jurnal penyesuaian kas kecil akhir periode dan awal periode metode dana tetap</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya 3. Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan <p>Mengomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyajikan secara tertulis atau lisan hasil pembelajaran, apa yang telah dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu ditingkatkan, atau strategi atau konsep baru yang ditemukan berdasarkan apa yang dipelajari mengenai pencatatan jurnal pembentukan kas kecil metode dana tetap, pencatatan pembayaran kas kecil dana tetap di buku kas kecil, pencatatan jurnal pengisian kembali kas kecil metode dana tetap, pencatatan jurnal penyesuaian kas kecil akhir periode dan awal periode metode dana tetap 2. Memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengonfirmasi, sanggahan dan alasan, tambahan informasi, atau melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya 3. Membuat rangkuman materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
	c. Kegiatan Akhir/Penutup (5 menit)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal dan mendorong peserta didik untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan 2. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan 3. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah individu maupun kelompok 4. Guru melakukan tes tertulis dengan menggunakan Uji Kompetensi atau soal yang disusun guru sesuai tujuan pembelajaran

	Pertemuan 4 (2JP x 45 Menit)
	a. Kegiatan Awal (5 menit)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar 2. Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik memahami tentang pencatatan jurnal penyesuaian kas kecil akhir periode dan awal periode metode dana tetap, pencatatan jurnal pembentukan kas kecil metode dana fluktuasi, pencatatan jurnal pembayaran kas kecil metode dana fluktuasi 3. Guru mengingatkan kembali tentang konsep-konsep yang telah dipelajari oleh peserta didik yang berhubungan dengan materi sebelumnya 4. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai pencatatan jurnal penyesuaian kas kecil akhir periode dan awal periode metode dana tetap, pencatatan jurnal pembentukan kas kecil metode dana fluktuasi, pencatatan jurnal pembayaran kas kecil metode dana fluktuasi 5. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 6. Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang pencatatan jurnal penyesuaian kas kecil akhir periode dan awal periode metode dana tetap, pencatatan jurnal pembentukan kas kecil metode dana fluktuasi, pencatatan jurnal pembayaran kas kecil metode dana fluktuasi 7. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik
	b. Kegiatan Inti (80 menit)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik mencermati masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pencatatan jurnal penyesuaian kas kecil akhir periode dan awal periode metode dana

tetap, pencatatan jurnal pembentukan kas kecil metode dana fluktuasi, pencatatan jurnal pembayaran kas kecil metode dana fluktuasi

2. Guru memberikan penjelasan singkat tentang pencatatan jurnal penyesuaian kas kecil akhir periode dan awal periode metode dana tetap, pencatatan jurnal pembentukan kas kecil metode dana fluktuasi, pencatatan jurnal pembayaran kas kecil metode dana fluktuasi
3. Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya secara kerja keras, rasa ingin tahu, dan tanggung jawab
4. Guru mengamati keterampilan peserta didik dalam mengamati

Menanya:

1. Guru memotivasi, mendorong kreativitas dalam bentuk bertanya, memberi gagasan yang menarik dan menantang untuk didalami
2. Guru membahas dan diskusi mempertanyakan tentang masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pencatatan jurnal penyesuaian kas kecil akhir periode dan awal periode metode dana tetap, pencatatan jurnal pembentukan kas kecil metode dana fluktuasi, pencatatan jurnal pembayaran kas kecil metode dana fluktuasi

Mengumpulkan Informasi:

1. Guru membimbing peserta didik untuk menggali informasi tentang masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pencatatan jurnal penyesuaian kas kecil akhir periode dan awal periode metode dana tetap, pencatatan jurnal pembentukan kas kecil metode dana fluktuasi, pencatatan jurnal pembayaran kas kecil metode dana fluktuasi
2. Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dan mengerjakan Latihan dan Kegiatan di buku Akuntansi Keuangan XII dan mencari sumber belajar lain
3. Guru dapat menyediakan sumber belajar buku Akuntansi Keuangan XII dan referensi lain
4. Guru dapat menjadi sumber belajar bagi peserta didik dengan memberikan konfirmasi atas jawaban peserta didik, atau menjelaskan jawaban pertanyaan kelompok
5. Guru dapat menunjukkan sumber belajar lain yang dapat dijadikan referensi untuk menjawab pertanyaan

Mengasosiasi:

1. Guru membimbing peserta didik untuk menganalisis tentang pencatatan jurnal penyesuaian kas kecil akhir periode dan awal periode metode dana tetap, pencatatan jurnal pembentukan kas kecil metode dana fluktuasi, pencatatan jurnal pembayaran kas kecil metode dana fluktuasi
2. Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya
3. Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

Mengomunikasikan:

1. Menyajikan secara tertulis atau lisan hasil pembelajaran, apa yang telah dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu ditingkatkan, atau strategi atau konsep baru yang ditemukan berdasarkan apa yang dipelajari mengenai pencatatan jurnal penyesuaian kas kecil akhir periode dan awal periode metode dana tetap, pencatatan jurnal pembentukan kas kecil metode dana fluktuasi, pencatatan jurnal pembayaran kas kecil metode dana fluktuasi
2. Memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengonfirmasi, sanggahan dan alasan, tambahan informasi, atau melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya
3. Membuat rangkuman materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan

c. Kegiatan Akhir/Penutup (5 menit)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal dan mendorong peserta didik untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan 2. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan 3. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah individu maupun kelompok 4. Guru melakukan tes tertulis dengan menggunakan Uji Kompetensi atau soal yang disusun guru sesuai tujuan pembelajaran

Pertemuan 5 (2JP x 45 Menit)	
a. Kegiatan Awal (5 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar 2. Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik memahami tentang pencatatan jurnal pengisian kembali kas kecil metode dana fluktuasi, penyusunan laporan mutasi kas kecil, melakukan pemeriksaan fisik saldo kas kecil 3. Guru mengingatkan kembali tentang konsep-konsep yang telah dipelajari oleh peserta didik yang berhubungan dengan materi sebelumnya 4. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai pencatatan jurnal pengisian kembali kas kecil metode dana fluktuasi, penyusunan laporan mutasi kas kecil, melakukan pemeriksaan fisik saldo kas kecil 5. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 6. Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang pencatatan jurnal pengisian kembali kas kecil metode dana fluktuasi, penyusunan laporan mutasi kas kecil, melakukan pemeriksaan fisik saldo kas kecil 7. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik 	
b. Kegiatan Inti (80 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik mencermati masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pencatatan jurnal pengisian kembali kas kecil metode dana fluktuasi, penyusunan laporan mutasi kas kecil, melakukan pemeriksaan fisik saldo kas kecil 2. Guru memberikan penjelasan singkat tentang pencatatan jurnal pengisian kembali kas kecil metode dana fluktuasi, penyusunan laporan mutasi kas kecil, melakukan pemeriksaan fisik saldo kas kecil 3. Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya secara kerja keras, rasa ingin tahu, dan tanggung jawab 4. Guru mengamati keterampilan peserta didik dalam mengamati <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memotivasi, mendorong kreativitas dalam bentuk bertanya, memberi gagasan yang menarik dan menantang untuk didalami 2. Guru membahas dan diskusi mempertanyakan tentang masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pencatatan jurnal pengisian kembali kas kecil metode dana fluktuasi, penyusunan laporan mutasi kas kecil, melakukan pemeriksaan fisik saldo kas kecil <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik untuk menggali informasi tentang masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pencatatan jurnal pengisian kembali kas kecil metode dana fluktuasi, penyusunan laporan mutasi kas kecil, melakukan pemeriksaan fisik saldo kas kecil 2. Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dan mengerjakan Latihan dan Kegiatan di buku Akuntansi Keuangan XII dan mencari sumber belajar lain 	

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru dapat menyediakan sumber belajar buku Akuntansi Keuangan XII dan referensi lain 4. Guru dapat menjadi sumber belajar bagi peserta didik dengan memberikan konfirmasi atas jawaban peserta didik, atau menjelaskan jawaban pertanyaan kelompok 5. Guru dapat menunjukkan sumber belajar lain yang dapat dijadikan referensi untuk menjawab pertanyaan <p>Mengasosiasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik untuk menganalisis tentang pencatatan jurnal pengisian kembali kas kecil metode dana fluktuasi, penyusunan laporan mutasi kas kecil, melakukan pemeriksaan fisik saldo kas kecil 2. Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya 3. Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan <p>Mengomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyajikan secara tertulis atau lisan hasil pembelajaran, apa yang telah dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu ditingkatkan, atau strategi atau konsep baru yang ditemukan berdasarkan apa yang dipelajari mengenai pencatatan jurnal pengisian kembali kas kecil metode dana fluktuasi, penyusunan laporan mutasi kas kecil, melakukan pemeriksaan fisik saldo kas kecil 2. Memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengonfirmasi, sanggahan dan alasan, tambahan informasi, atau melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya 3. Membuat rangkuman materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
	c. Kegiatan Akhir/Penutup (5 menit)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal dan mendorong peserta didik untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan 2. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan 3. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah individu maupun kelompok 4. Guru melakukan tes tertulis dengan menggunakan Uji Kompetensi atau soal yang disusun guru sesuai tujuan pembelajaran

	Pertemuan 6 (2JP x 45 Menit)
	a. Kegiatan Awal (5 menit)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar 2. Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik memahami tentang penyusunan berita acara pemeriksaan saldo kas kecil, pencatatan adanya selisih saldo kas kecil 3. Guru mengingatkan kembali tentang konsep-konsep yang telah dipelajari oleh peserta didik yang berhubungan dengan materi sebelumnya 4. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai penyusunan berita acara pemeriksaan saldo kas kecil, pencatatan adanya selisih saldo kas kecil 5. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 6. Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang penyusunan berita acara pemeriksaan saldo kas kecil, pencatatan adanya selisih saldo kas kecil 7. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik
	b. Kegiatan Inti (80 menit)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik mencermati masalah sehari-hari yang berkaitan dengan

	<p>penyusunan berita acara pemeriksaan saldo kas kecil, pencatatan adanya selisih saldo kas kecil</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memberikan penjelasan singkat tentang penyusunan berita acara pemeriksaan saldo kas kecil, pencatatan adanya selisih saldo kas kecil 3. Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya secara kerja keras, rasa ingin tahu, dan tanggung jawab 4. Guru mengamati keterampilan peserta didik dalam mengamati <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memotivasi, mendorong kreativitas dalam bentuk bertanya, memberi gagasan yang menarik dan menantang untuk didalami 2. Guru membahas dan diskusi mempertanyakan tentang masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penyusunan berita acara pemeriksaan saldo kas kecil, pencatatan adanya selisih saldo kas kecil <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik untuk menggali informasi tentang masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penyusunan berita acara pemeriksaan saldo kas kecil, pencatatan adanya selisih saldo kas kecil 2. Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dan mengerjakan Latihan dan Kegiatan di buku Akuntansi Keuangan XII dan mencari sumber belajar lain 3. Guru dapat menyediakan sumber belajar buku Akuntansi Keuangan XII dan referensi lain 4. Guru dapat menjadi sumber belajar bagi peserta didik dengan memberikan konfirmasi atas jawaban peserta didik, atau menjelaskan jawaban pertanyaan kelompok 5. Guru dapat menunjukkan sumber belajar lain yang dapat dijadikan referensi untuk menjawab pertanyaan <p>Mengasosiasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik untuk menganalisis tentang penyusunan berita acara pemeriksaan saldo kas kecil, pencatatan adanya selisih saldo kas kecil 2. Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya 3. Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan <p>Mengomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyajikan secara tertulis atau lisan hasil pembelajaran, apa yang telah dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu ditingkatkan, atau strategi atau konsep baru yang ditemukan berdasarkan apa yang dipelajari mengenai penyusunan berita acara pemeriksaan saldo kas kecil, pencatatan adanya selisih saldo kas kecil 2. Memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengonfirmasi, sanggahan dan alasan, tambahan informasi, atau melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya 3. Membuat rangkuman materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
	<p>c. Kegiatan Akhir/Penutup (5 menit)</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal dan mendorong peserta didik untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan 2. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan 3. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah individu maupun kelompok 4. Guru melakukan tes tertulis dengan menggunakan Uji Kompetensi atau soal yang disusun guru sesuai tujuan pembelajaran

V ALAT/BAHAN/SUMBER BELAJAR

- a. Sumber Belajar
- Buku paket
 - Buku lain yang relevan
 - Buku Akuntansi Keuangan XII

VI PENILAIAN

Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen/Soal	Kunci Jawaban	Skor
Tes	Uraian / PG			
Non tes	Hasil Diskusi			

Mengetahui,
Kepala SMK Mahardhika

Surabaya, Juli 2019
Guru Mata Pelajaran

Mohammad Muhdi Khoiruddin, M.Pd

Putri Dyah Wardani, S.Pd

SOAL PILIHAN GANDA

Nama Sekolah : SMK Mahardhika
Kelas/Semester : XII /1
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Paket Keahlian : Akuntansi Keuangan Lembaga
Mata Pelajaran : Akuntansi Keuangan

Pilihlah jawaban yang paling tepat untuk soal-soal di bawah ini !

- Dipandang dari tujuan perusahaan pada umumnya, kepentingan pembentukan kas kecil adalah untuk ...
 - Memudahkan pembayaran yang jumlahnya relatif kecil
 - Mengamankan sebagian dana
 - Pengawasan kas perusahaan
 - Kelancaran pengelolaan dana perusahaan
 - Mengamankan dana cadangan kepentingan tertentu
- Dalam pengelolaan kas kecil, transaksi pembentukan dana kas kecil merupakan transaksi ...
 - Penerimaan kas
 - Pengeluaran kas
 - Pembelian
 - Penjualan
 - Memorial
- Formulir yang digunakan oleh pemegang kas kecil untuk meminta pengisian kembali kas kecil pada bagian keuangan adalah ...
 - Bukti pengeluaran kas kecil
 - Permintaan pengisian kembali kas kecil
 - Bukti kas keluar
 - Permintaan pengeluaran kas kecil
 - Bukti permintaan pengeluaran kas kecil
- PT Buminusa tanggal 1 Juni 2018 membentuk dana kas kecil sebesar Rp 3.000.000 dengan metode dana tetap. Jurnal yang sesuai transaksi tersebut adalah ...
 - | | | |
|-----------|---------------|--------------|
| Kas | Rp 3.000.0000 | |
| Kas kecil | | Rp 3.000.000 |
 - | | | |
|-----------|--------------|--------------|
| Kas kecil | Rp 3.000.000 | |
| Kas | | Rp 3.000.000 |
 - | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| Beban angkut | Rp 3.000.000 | |
| Kas kecil | | Rp 3.000.000 |
 - | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| Beban angkut | Rp 3.000.000 | |
| Kas | | Rp 3.000.000 |
- Pada tanggal 21 Maret 2018, terdapat pengeluaran kas kecil untuk pembelian alat tulis kantor sebesar Rp 150.000. Perusahaan mencatat pengeluaran kas kecil dengan metode tetap, maka jurnal yang harus dibuat pada tanggal tersebut adalah ...
 - | | | |
|-------------------------|------------|------------|
| Beban alat tulis kantor | Rp 150.000 | |
| Kas kecil | | Rp 150.000 |
 - Tidak ada jurnal sampai dilakukan pengisian kembali kas kecil

- | | | | |
|----|-------------------|------------|------------|
| c. | Alat tulis kantor | Rp 150.000 | |
| | Kas kecil | | Rp 150.000 |
| d. | Kas kecil | Rp 150.000 | |
| | Kas | | Rp 150.000 |
| e. | Kas | Rp 150.000 | |
| | Alat tulis kantor | | Rp 150.000 |
6. Dalam penerapan metode dana tetap, jurnal untuk mencatat transaksi pengisian kembali dana kas kecil adalah...
- Debet akun-akun beban / biaya, kredit akun kas
 - Debet akun-akun beban/biaya, kredit akun kas kecil
 - Debet akun kas kecil, kredit akun kas
 - Debet akun kas, kredit akun kas kecil
 - Debet akun kas, kredit akun-akun beban / biaya
7. Tanggal 2 sampai 18 Januari 2017 pengeluaran dana kas kecil berbagai biaya sebagai berikut :
- | | | | |
|---|------------------------|------------|--|
| - | Biaya angkut pembelian | Rp 200.000 | |
| - | Biaya telepon | Rp 300.000 | |
| - | Biaya administrasi | Rp 75.000 | |
- Tanggal 19 Januari 2017 dilakukan pengisian kembali sejumlah yang terpakai. Jurnal yang harus dibuat tanggal 19 Januari 2017 adalah ...
- | | | |
|------------------------|------------|-------------|
| Biaya angkut pembelian | Rp 200.000 | |
| Biaya telepon | Rp 300.000 | |
| Biaya administrasi | Rp 75.000 | |
| Kas kecil | | Rp 575.0000 |
 - Tidak ada jurnal yang dibuat
 - | | | |
|------------------------|------------|------------|
| Biaya angkut pembelian | Rp 200.000 | |
| Biaya telepon | Rp 300.000 | |
| Biaya administrasi | Rp 75.000 | |
| Kas | | Rp 575.000 |
 - | | | |
|------------------------|------------|------------|
| Kas | Rp 575.000 | |
| Biaya angkut pembelian | | Rp 200.000 |
| Biaya telepon | | Rp 300.000 |
| Biaya administrasi | | Rp 75.000 |
 - | | | |
|------------------------|-------------|------------|
| Kas kecil | Rp 575.0000 | |
| Biaya angkut pembelian | | Rp 200.000 |
| Biaya telepon | | Rp 300.000 |
| Biaya administrasi | | Rp 75.000 |
8. Tanggal 31 Desember 2017, CV Adira melakukan pembayaran beban fotokopi sebesar Rp 170.000. CV Adira menggunakan metode dana tetap. Pengisian kembali baru dilakukan tanggal 2 Januari 2018. Jurnal penyesuaian yang seharusnya dibuat tanggal 31 Desember adalah ...
- Tidak ada jurnal sampai pengisian kembali kas kecil
 - | | | |
|----------------|------------|------------|
| Beban fotokopi | Rp 170.000 | |
| Kas | | Rp 170.000 |
 - | | | |
|-----------|------------|------------|
| Kas kecil | Rp 170.000 | |
| Kas | | Rp 170.000 |

	Kas		Rp 175.000
c.	Perlengkapan kantor	Rp 175.000	
	Kas kecil		Rp 175.000
d.	Perlengkapan kantor	Rp 175.000	
	Utang beban		Rp 175.000
e.	Kas kecil	Rp 175.000	
	Perlengkapan kantor		Rp 175.000

14. Tanggal 15 Februari 2018 dilakukan pengisian kembali dana kas kecil menggunakan metode dana fluktuasi sebesar Rp 3.250.000. Jurnal yang dibutuhkan adalah ...

a.	Kas kecil	Rp 3.250.000	
	Kas		Rp 3.250.000
b.	Kas	Rp 3.250.000	
	Kas kecil		Rp 3.250.000
c.	Tidak ada jurnal yang dibuat		
d.	Kas kecil	Rp 2.350.000	
	Kas		Rp 2.350.000
e.	Kas	Rp 2.350.000	
	Kas kecil		Rp 2.350.000

15. Pada metode dana fluktuasi, saat akhir periode tidak perlu dilakukan penyesuaian karena...

- Saat terjadi pembayaran dengan kas kecil, sudah dicatat dan dikredit pada akun kas kecil
- Saat terjadi pembayaran dengan kas kecil, tidak dilakukan pencatatan
- Pencatatan pengeluaran kas kecil dilakukan saat pengisian kembali kas kecil
- Jumlah pengisian kembali kas kecil sama dengan jumlah yang telah dikeluarkan oleh kas kecil
- Jumlah saldo kas kecil selalu tetap

KUNCI JAWABAN & RUBRIK PENILAIAN

Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	A	4
2	B	4
3	B	4
4	B	4
5	B	4
6	A	4
7	C	4
8	D	4
9	E	4
10	A	4
11	E	4
12	A	4
13	C	4
14	A	4
15	A	4
SKOR MAKSIMUM		60

$$\text{NILAI} = \sum \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

SOAL URAIAN

Nama Sekolah : SMK Mahardhika
Kelas/Semester : XII /1
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Paket Keahlian : Akuntansi Keuangan Lembaga
Mata Pelajaran : Akuntansi Keuangan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Sebutkan langkah-langkah perhitungan uang yang benar untuk menghindari kesalahan dalam kas kecil!
2. Apa saja langkah-langkah dalam pendokumentasian kas kecil?
3. Apakah yang dimaksud dengan selisih kas kecil?
4. Sebutkan hal-hal yang dapat menyebabkan terjadinya selisih kas!
5. Apa yang harus dilakukan oleh kasir kas kecil apabila terjadi selisih kas kurang?
6. Pengelolaan administrasi dalam kas kecil memerlukan perlengkapan, sebutkan!
7. Pada tanggal 28 Oktober 2018, perusahaan Delima membayar biaya listrik sebesar Rp400.000,00 dengan kas kecil. Bagaimanakah jurnal umumnya dengan sistem fluktuasi?
8. Sebutkan langkah-langkah menghitung uang dengan cermat!
9. Apa saja perangkat pendukung laporan kas kecil?
10. Sebutkan salah satu fungsi kas beserta penjelasannya!

KUNCI JAWABAN & RUBRIK PENILAIAN

Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	a. Uang dikelompokkan berdasarkan jenisnya b. Uang dikelompokkan berdasarkan nilai nominal c. Uang disusun dengan tampilan yang sama d. Dihitung kembali dengan menggunakan mesin penghitung uang. Mesin ini digunakan untuk mengecek keakuratan penghitungan secara manual	4
2	a. Cek semua bukti transaksi b. Kelompokkan bukti-bukti transaksi kedalam kelompok bukti transaksi penerimaan dan kelompok bukti transaksi pengeluaran c. Catatlah setiap bukti- bukti transaksi penerimaan dana kas kecil kedalam bukti kas masuk. Selanjutnya, satukan bukti kas masuk dengan bukti transaksi penerimaan dibelakangnya d. Catatlah setiap bukti-bukti transaksi pengeluaran kas kecil kedalam bukti kas keluar. Selanjutnya satukan bukti kas keluar dengan bukti transaksi pengeluaran, posisi bukti kas keluar didepan dan bukti transaksi pengeluaran dibelakangnya. e. Siapkan <i>ordner</i> untuk mendokumentasikan bukti-bukti transaksi, berikut dengan 2 <i>guide</i> , yaitu <i>guide</i> debit dan <i>guide</i> kredit f. Tulis pada <i>ordner</i> , nama bulan dan tahun sebagai judul g. Beri lubang pada sisi kiri bukti kas masuk dan bukti kas keluar beserta bukti transaksi pengeluaran pada <i>guide</i> kredit dan bukti transaksi penerimaan pada <i>guide</i> debit	4

SOAL DISKUSI

Nama Sekolah : SMK Mahardhika
Kelas/Semester : XII /1
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Paket Keahlian : Akuntansi Keuangan Lembaga
Mata Pelajaran : Akuntansi Keuangan

Perintah:

- **Bentuklah kelompok yang beranggotakan 2 orang**
 - **Diskusikankan jawaban dari soal dibawah ini serta taruhlah hasil pekerjaan kelompok pada selembar kertas!**
1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan kas kecil dengan sistem dana tetap? Dan sebutkan ciri-cirinya!
 2. Jelaskan keuntungan dari metode dana tetap dalam kas kecil?
 3. Jelaskan kelemahan dari metode dana tetap dalam kas kecil?
 4. PT Maju Makmur melakukan pembukuan dana kas kecil sebesar Rp 1.500.000,00 pada tanggal 1 Juni 2018. Bagaimanakah jurnal transaksi tersebut?
 5. Jelaskan perbedaan antara sistem pencatatan kas kecil dana tetap dan dana fluktuasi!
 6. Perusahaan Jasmine melakukan transaksi, sebagai berikut:
 - 1 Juli 2018 membentuk dana kas kecil sebesar Rp 1.500.000,00
 - 5 Juli 2018 membayar biaya iklan Rp 300.000,00
 - 8 Juli 2018 membayar biaya listrik sebesar Rp 100.000,00
 - 10 Juli 2018 membayar telepon sebesar Rp 100.000,00
 - 15 Juli 2018 mengisi kembali dana kas kecil sebesar Rp 500.000,00Berdasarkan transaksi tersebut, catatlah dengan menggunakan sistem dana tidak tetap!

KUNCI JAWABAN & RUBRIK PENILAIAN

Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Pencatatan kas kecil dengan sistem dana tetap merupakan sebuah metode yang memiliki jumlah rekening selalu tetap, yaitu sebesar cek yang diserahkan kepada kasir kas kecil untuk membentuk dana kas kecil. Salah satu ciri-cirinya adalah bukti-bukti pengeluaran dana kas kecil dicatat dalam jurnal pengeluaran kas pada saat dilakukan penggantian kembali dana	10
2	a. Pengeluaran uang dapat diketahui secara rinci berdasarkan pos-pos pengeluaran pada setiap pembukuan b. Menghemat waktu dalam pembukuan	10
3	a. Uang yang ada di kas tidak dapat diketahui setiap waktu b. Administrasi kantor atau sekretaris tidak dapat mengambil atau mengisi uang kas setiap waktu	10
4	1 Juni 2018 kas kecil Rp 1.500.000 kas Rp 1.500.000	10
5	a. Saldo kas kecil pada sistem dana tetap tidak mengalami perubahan atau tetap kecuali jika ada penambahan dana. Sedangkan pada sistem dana	10

Nomor Soal	Kunci Jawaban					Skor																																					
	<p>berfluktuasi saldo kas kecil dapat berubah-ubah sesuai dengan penggunaan dan pengisian kembali</p> <p>b. Pencatatan pengeluaran kas kecil dalam sistem dana tetap akan dicatat bersamaan dengan pengisian kembali dana kas kecil. Adapun dalam sistem dana tidak tetap, pencatatan akan dilakukan setiap terjadi transaksi</p> <p>c. Pengeluaran dana kas kecil dengan sistem dana tetap akan langsung dikeluarkan dari kas bank, sedangkan pengeluaran dana dari sistem dana berfluktuasi akan langsung mengurangi saldo kas kecil</p>																																										
6	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="328 620 395 651">Tanggal</th> <th data-bbox="403 620 491 651"></th> <th data-bbox="499 620 775 651">Keterangan</th> <th data-bbox="783 620 871 651">Ref</th> <th data-bbox="879 620 1078 651">Debit</th> <th data-bbox="1086 620 1294 651">Kredit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="328 658 395 730">2018 Juli</td> <td data-bbox="403 658 491 689">1</td> <td data-bbox="499 658 775 730">Kas Kecil Kas</td> <td data-bbox="783 658 871 730"></td> <td data-bbox="879 658 1078 730">Rp 1.500.000</td> <td data-bbox="1086 658 1294 730">Rp 1.500.000</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="403 736 491 768">5</td> <td data-bbox="499 736 775 808">Biaya Iklan Kas Kecil</td> <td data-bbox="783 736 871 808"></td> <td data-bbox="879 736 1078 808">Rp 300.000</td> <td data-bbox="1086 736 1294 808">Rp 300.000</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="403 815 491 846">8</td> <td data-bbox="499 815 775 887">Biaya Listrik Kas Kecil</td> <td data-bbox="783 815 871 887"></td> <td data-bbox="879 815 1078 887">Rp 100.000</td> <td data-bbox="1086 815 1294 887">Rp 100.000</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="403 893 491 925">10</td> <td data-bbox="499 893 775 965">Biaya Telpon Kas Kecil</td> <td data-bbox="783 893 871 965"></td> <td data-bbox="879 893 1078 965">Rp 100.000</td> <td data-bbox="1086 893 1294 965">Rp 100.000</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="403 972 491 1003">15</td> <td data-bbox="499 972 775 1043">Kas Kecil Kas</td> <td data-bbox="783 972 871 1043"></td> <td data-bbox="879 972 1078 1043">Rp 500.000</td> <td data-bbox="1086 972 1294 1043">Rp 500.000</td> </tr> </tbody> </table>	Tanggal		Keterangan	Ref	Debit	Kredit	2018 Juli	1	Kas Kecil Kas		Rp 1.500.000	Rp 1.500.000		5	Biaya Iklan Kas Kecil		Rp 300.000	Rp 300.000		8	Biaya Listrik Kas Kecil		Rp 100.000	Rp 100.000		10	Biaya Telpon Kas Kecil		Rp 100.000	Rp 100.000		15	Kas Kecil Kas		Rp 500.000	Rp 500.000						50
Tanggal		Keterangan	Ref	Debit	Kredit																																						
2018 Juli	1	Kas Kecil Kas		Rp 1.500.000	Rp 1.500.000																																						
	5	Biaya Iklan Kas Kecil		Rp 300.000	Rp 300.000																																						
	8	Biaya Listrik Kas Kecil		Rp 100.000	Rp 100.000																																						
	10	Biaya Telpon Kas Kecil		Rp 100.000	Rp 100.000																																						
	15	Kas Kecil Kas		Rp 500.000	Rp 500.000																																						
SKOR MAKSIMUM						100																																					

$$\text{NILAI} = \sum \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$