



PEMERINTAH PROVINSI KEPULAUAN BANGKA BELITUNG
DINAS PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA TEKNIS DINAS SATUAN PENDIDIKAN
SMK NEGERI 3 PANGKALPINANG

Jalan Girimaya Kelurahan Bukit Besar Kecamatan Girimaya, Kota Pangkalpinang, Provinsi Kepulauan Bangka Belitung
Telepon/Faksimil (0717) : 434835, Kode Pos 33145

Website : <http://smkn3pkp.sch.id/> Email : smkn3@dinpendikpkp.go.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DENGAN METODE KOMBINASI (TATAP MUKA/LURING DAN VIRTUAL/DARING)
PADA MASA TRANSISI MASA DARURAT *CORONAVIRUS DISEASE (COVID-19)*

Nama Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Pangkalpinang
Mata Pelajaran : Laundry
Kelas/Semester : XII / V (Lima)
Materi Pokok : **MENGEVALUASI LAPORAN LAUNDRY**
Alokasi Waktu : 6 JP (@ 30 menit kelompok A @45 menit kelompok B)

Sistem pembelajaran di bagi 2 kelompok :

1. Kelompok A = Tatap Muka disekolah (Jumlah siswa 17/18 siswa)
2. Kelompok B = Daring dengan aplikasi **CloudX/Zoom Meeting** (Jumlah siswa 17/18 siswa)

Dengan ketentuan pembelajaran : kelompok A belajar disekolah dan kelompok B belajar daring dirumah selama 1 minggu, kemudian pergantian dan seterusnya.

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.11 Mengevaluasi laporan laundry sesuai dengan standar operasional prosedur hotel dengan penuh rasa tanggungjawab dan rasa ingin tahu.
- 4.11 Mempresentasikan laporan laundry sesuai dengan standar operasional prosedur hotel dengan penuh rasa tanggungjawab dan rasa ingin tahu.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- A. Siswa menyiapkan diri dengan baik di kelas (untuk kelompok A) untuk pembelajaran tatap muka di sekolah dan (untuk kelompok B) siswa standby didepan laptop/hp/android/desktop untuk pembelajaran dengan metode pembelajaran **virtual synchronous** (daring/online) dengan berbasis **CloudX/Zoom Meeting** yang sudah dijadwalkan oleh guru;
- B. Guru mengawali pembelajaran tatap muka dan daring dengan berdoa. Didalam ruang meeting (**CloudX/Zoom Meeting**) guru sebagai **HOST** dan merangkap sebagai **PRESENTER (NARASUMBER/PEMATERI)**.
- C. Guru mengabsen siswa yang hadir dalam pertemuan tersebut satu persatu untuk kelompok A untuk tatap muka di sekolah dan menyiapkan absen online dengan aplikasi **Google Form** untuk kelompok B pembelajaran daring dirumah yang sudah dijadwalkan oleh guru sebagai dokumen bukti fisik guru;
- D. Guru menyampaikan aturan pembelajaran di kelas (tatap muka) untuk kelompok A dan pembelajaran **virtual synchronous** (daring/online) untuk kelompok B agar dapat berjalan lancar;
- E. Guru memulai pembelajaran dengan **apersepsi** yaitu dengan memotivasi peserta didik dengan menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi yang dipelajari dalam kegiatan sehari-hari baik di kelas maupun dalam kesempatan tatap maya/daring;
- F. Peserta didik baik kelompok A dan kelompok B mengikuti proses pembelajaran dengan tahapan sebagai berikut :
 1. **Stimulation (Stimulasi/Pemberi Ransangan)**
Mencermati (**mengamati**) beberapa contoh laporan laundry dan 1 tayangan video serta materi yang disampaikan oleh guru dalam bentuk PPT (sebanyak 10-15 slide/halaman) mengenai **mengevaluasi laporan laundry**;
 2. **Problem Statement (Pernyataan Mengidentifikasi Masalah)**
Peserta didik mengidentifikasi berbagai macam laporan laundry kemudian **menanyakan** berbagai hal yang belum dipahami
 3. **Data Collection (Pengumpulan Data)**
Peserta didik diberikan kesempatan untuk **mengumpulkan dan menggali informasi** berkaitan dengan berbagai macam laporan laundry
 4. **Data Processing (Pengolahan Data)**
Peserta didik **mengolah** data hasil kajian yang telah dilakukan berkenaan dengan berbagai macam laporan laundry
 5. **Verification (Pembuktian)**
Peserta didik **menalar/mengasosiasi** untuk mengkonfirmasi hasil pembuktian data yang berkaitan dengan berbagai macam laporan laundry

6. **Generalization (Menarik Kesimpulan/Generalisasi)**

Peserta didik mengkomunikasikan hasil jawaban dan pembuktian permasalahan yang berkaitan dengan berbagai macam laporan laundry baik secara individu maupun kelompok

- G. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan dan penguatan serta memberikan informasi tugas secara singkat baik kelompok A dan Kelompok B, dan sesi foto di dalam ruang meeting **Cloud X/Zoom Meeting** (sebagai bukti pembelajaran daring). Selesai sesi mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam siswa.

3. **PENILAIAN**

- a. Penilaian harian individu untuk KD Pengetahuan **3.11**, yaitu Mengevaluasi Laporan Laundry dilakukan dengan penuh rasa tanggung jawab dan rasa ingin tahu. Metode penilaian untuk pengetahuan dilakukan dengan penilaian harian tertulis untuk kelompok A (terdiri dari 10 soal Pilihan Ganda dan 5 essay) dan menggunakan aplikasi berbasis www.quizzis.com (15 soal) langsung pada saat selesai pemberian materi secara daring untuk kelompok B.
- b. Penilaian Individu untuk penilaian KD Keterampilan **4.11**, yaitu Mempresentasikan Laporan Laundry dilakukan dengan penuh rasa tanggung jawab dan rasa ingin tahu. Metode penilaian untuk keterampilan dilakukan dengan menggunakan **JOB SHEET MEMBUAT LAPORAN LAUNDRY** untuk kelompok A dan menggunakan aplikasi berbasis **GOOGLE CLASS ROOM** untuk kelompok B, dimana siswa mengakses ke akun yang sudah disediakan oleh guru untuk masing-masing kelas.

- **Kode spuaiqe** : untuk akses kelas XII PH 2
- **Kode yv3njwd** : untuk akses kelas XII PH 3

Untuk melihat dan mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru, termasuk batas waktu pengumpulan tugas harian keterampilan tersebut (Batas waktu maksimal untuk pengumpulan penilaian keterampilan disediakan waktu 1 minggu).

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Sukinda, S.Ag., M.M
NIP. 19710525 199802 1 001

Pangkalpinang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran



Noviyanus Yudhistira, SST.Par., M.Par
NIP. 19801102 200903 1 004