

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMPN 1 Karangtanjung  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/Genap  
Topik : Teks Fabel  
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik, siswa dapat:

1. Mengidentifikasi informasi tersurat dalam karya sastra berbentuk fabel.
2. Menjelaskan watak tokoh-tokoh dalam karya sastra berbentuk fabel.
3. Menjelaskan penyebab terjadinya konflik dan penyelesaiannya dalam karya sastra berbentuk fabel.
4. Menyimpulkan pesan moral dalam karya sastra berbentuk fabel.
5. Memerankan isi fabel yang dibaca secara berkelompok dengan percaya diri.

### B. Aktivitas Pembelajaran

#### Kegiatan Awal

1. Guru mengucapkan salam, memeriksa kehadiran, dan membimbing siswa untuk berdoa.
2. Guru memotivasi dan mengkondisikan siswa untuk belajar.
3. Guru mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya dengan pemberian quiz secara lisan.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penugasan yang akan dilakukan siswa.

#### Kegiatan Inti

1. Siswa membaca buku cerita yang dibagikan guru secara berkelompok.
2. Siswa mengerjakan lembar kerja berdasarkan buku cerita yang diperoleh setiap kelompok.
3. Siswa melakukan kunjung karya untuk mengamati hasil diskusi kelompok lain.
4. Setelah memahami unsur intrinsik dan isi cerita fabel, siswa berlatih bermain peran berdasarkan cerita yang diperoleh setiap kelompok.
5. Siswa bermain peran berdasarkan cerita yang diperoleh setiap kelompok dengan percaya diri.

#### Kegiatan Penutup

1. Siswa merefleksi hasil pembelajaran dengan bimbingan guru.
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran dan penugasan selanjutnya.

### C. Penilaian

Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran dengan menggunakan jurnal penilaian sikap.

Penilaian pengetahuan : Tes tulis (Lembar Kerja)

Penilaian keterampilan : Praktik (Bermain Peran)

Karangtanjung, April 2021  
Guru Mata Pelajaran  
Bahasa Indonesia

**Drs. H. Ma'mun, M.Pd.**  
NIP. 196506161986101007





c. Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Uraian	Skor
1	Menyebutkan semua tokoh yang ada dalam cerita dengan tepat.	2
	Menyebutkan sebagian tokoh yang ada dalam cerita.	1
	Jawaban salah atau tidak menjawab.	0
2	Menyebutkan watak semua tokoh yang ada dalam cerita dengan tepat.	2
	Menyebutkan watak sebagian tokoh yang ada dalam cerita.	1
	Jawaban salah atau tidak menjawab.	0
3	Menjelaskan semua konflik beserta penyelesaiannya.	5
	Menjelaskan sebagian konflik beserta penyelesaiannya.	2
	Hanya menjelaskan konflik tanpa penyelesaian.	1
	Jawaban salah atau tidak menjawab.	0
4	Menyebutkan pesan moral dengan tepat.	1
	Jawaban salah atau tidak menjawab.	0

Pedoman Penilaian

Nilai Siswa:  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Rubrik penilaian instrumen keterampilan (Bermain Peran)

Aspek	Tingkatan			
	4	3	2	1
Ekspresi	Tidak melakukan kesalahan	Melakukan 1-2 kali kesalahan	Melakukan 3-4 kali kesalahan	Melakukan >4 kali kesalahan
Intonasi	Tidak melakukan kesalahan	Melakukan 1-2 kali kesalahan	Melakukan 3-4 kali kesalahan	Melakukan >4 kali kesalahan
Kelancaran	Berbicara dengan lancar	Melakukan 1-2 kali jeda	Melakukan 3-4 kali jeda	Melakukan >4 kali jeda
Gestur	Gestur sesuai dengan karakter tokoh	Melakukan 1-2 kali kesalahan	Melakukan 3-4 kali kesalahan	Gestur tidak sesuai dengan karakter tokoh

Pedoman Penilaian

Nilai Siswa:  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$