

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP PERGURUAN ISLAM AR RISALAH**

Identitas

Mata Pelajaran	:	English
Kelas/Semester	:	VIII/Dua (Genap)
Tahun Pembelajaran	:	2020/2021
Materi Pokok	:	<i>Notice</i>
Alokasi Waktu	:	4 x 40 menit
Pertemuan ke	:	1 (dua)

A. Kompetensi Dasar (KD) dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.12 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/ pemberitahuan (notice), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Setelah mempelajari materi <i>Procedur text</i> baik secara berpasangan, berkelompok dan/individu pesertadidik: <ul style="list-style-type: none"> - mampu atau dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan (simple present tense, present continuous tense, passive voice) teks <i>notice</i> lisan dan tulis sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar.
4.12.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (notice) lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait kegiatan sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> - mampu atau dapat menjelaskan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks <i>notice</i> lisan dan tulis sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar. - Mampu atau dapat menerapkan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks <i>notice</i> lisan dan tulis sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar.
4.12.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (notice), sangat pendek dan sederhana, terkait kegiatan sekolah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu atau dapat menganalisis fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan (simple present tense, present continuous tense, passive voice) teks <i>notice</i> lisan dan tulis sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar. - mampu atau dapat membuat teks <i>notice</i> pendek dan sederhana lisan dan tulis sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar. - mampu atau dapat melengkapi teks <i>notice</i> pendek dan sederhana lisan dan tulis sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar.

**B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
Pertemuan Pertama (2 JP): (2 x 40 menit)**

Pendahuluan (10 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kelas, menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam, mengajak berdoa'a dan menanyakan kabarnya2. Guru mendata kehadiran siswa dikelas3. Guru memberikan apersepsi mengenai materi dan memotivasi peserta didik untuk pelajaran yang akan dipelajari4. Guru menjelaskan topik dan tujuan pembelajaran hari ini5. Guru menjelaskan alur pembelajaran dan sistem penilaian yang akan dilakukan
Kegiatan Inti
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dibagi beberapa kelompok 4-5 orang.2. Peserta didik mendengarkan dan memperhatikan gambar dan penjelasan guru mengenai teks <i>notice</i>3. Setiap kelompok mendiskusikan tentang materi yang mereka pelajari.4. Peserta didik bersama dengan anggota kelompoknya mengerjakan soal yang diberikan.5. Guru membimbing peserta didik untuk berdiskusi dalam kelompok sehingga dapat menyelesaikan permasalahan yang diberikan.6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing.7. Peserta didik dari kelompok lain memberikan respon dengan cara memberikan pendapat, saran, kritikan ataupun pertanyaan kepada kelompok yang presentasi.8. Setelah berdiskusi, peserta didik mendapat pengulangan materi dengan cara mendapatkan tugas atau kuis secara individu9. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang ungkapan yang menyatakan dan menanyakan maksud/tujuan10. Peserta didik melakukan tanya jawab atau interaksi tentang hal-hal yang lain yang berkaitan dengan kontek pembelajaran.
Penutup (5 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru bersama menyimpulkan pelajaran.2. Untuk memberi penguatan materi yang telah di pelajari, guru memberikan arahan untuk mencari referensi terkait materi yang telah dipelajari baik melalui buku-buku di perpustakaan atau mencari di internet.3. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk selalu memiliki harapan dalam hidupnya.5. Peserta didik dan guru berdoa'a bersama dan mengucapkan salam penutup.

Pertemuan Kedua (2 JP): (2 x 40 menit)

Pendahuluan (10 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kelas, menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam, mengajak berdoa'a dan menanyakan kabarnya2. Guru mendata kehadiran siswa dikelas3. Guru memberikan apersepsi mengenai materi dan memotivasi peserta didik untuk pelajaran yang akan dipelajari4. Guru menjelaskan topik dan tujuan pembelajaran hari ini5. Guru menjelaskan alur pembelajaran dan sistem penilaian yang akan dilakukan
Kegiatan Inti
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik memperhatikan tujuan yang harus dikuasai, menerima dan memahami materi pembelajaran/ masalah yang dipresentasikan guru.

2. Peserta didik diminta bekerja secara individu, mereka mengamati kembali contoh teks *notice* singkat sebagai lanjutan dari materi sebelumnya.
3. Peserta didik dengan bimbingan guru memilih dan menentukan topik dari teks *notice* yang akan mereka tulis.
4. Dengan bimbingan guru, peserta didik menuliskan pointer-pointer informasi dari teks *notice* yang akan mereka tulis (penerima, tempat, dll)
5. Pada tahap ini peserta didik mengembangkan setiap pointer informasi menjadi kalimat/ paragraph bersama teman kelompok.
6. Peserta didik diminta untuk membaca ulang draft yang telah mereka buat pada pertemuan sebelumnya.
7. Guru meminta peserta didik menilai draf yang telah mereka tulis. Kemudian melakukan revisi atau editing agar draf tersebut lebih baik. Revisi meliputi struktur teks, grammar, unsure kebahasaan dan lainnya.
8. Peserta didik diminta kembali untuk menulis draf yang telah direvisi menjadi produk tulisan akhir siswa.

Penutu (5 menit)

1. Peserta didik dan guru bersama menyimpulkan pelajaran.
2. Untuk memberi penguatan materi yang telah di pelajari, guru memberikan arahan untuk mencari referensi terkait materi yang telah dipelajari baik melalui buku-buku di perpustakaan atau mencari di internet.
3. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.
4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk selalu memiliki harapan dalam hidupnya.
5. Peserta didik dan guru berdo'a bersama dan mengucapkan salam penutup.

C. Penilaian Pembelajaran

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Pilihan ganda (soal terlampir)
3	Keterampilan	Unjuk kerja	Penugasan (soal terlampir)

1. Sikap:

- Observasi

Aspek yang Dinilai	Hasil Pengamatan		
	BT	MT	MK
Menunjukkan sikap santun dalam bertanya			
Menunjukkan sikap santun menanggapi pertanyaan teman			
Peduli dengan lingkungan			
Menunjukkan sikap peduli dalam pembelajaran			

BT = Belum teramati, MT = Mulai teramati, MK = Makin konsisten

Rubrik Observasi

No.	Aspek Sikap	Indikator Sikap	Hasil Observasi	
			Ya	Tidak
1	Santun	• Menunjukkan sikap santun dalam bertanya		

		<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sikap santun menanggapi pertanyaan teman 		
2	peduli	<ul style="list-style-type: none"> • Peduli dengan lingkungan • Menunjukkan sikap peduli dalam pembelajaran 		
Skor maksimum			4	

Untuk setiap indikator sikap, beri skor 1 jika teramati “Ya”, dan beri skor 0 jika teramati “Tidak”.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{4} \times 100$$

Kisi-kisi kompetensi pengetahuan (per pertemuan)

Pertemuan	Indikator	Jumlah Butir Instrumen	Nomor Butir Soal
1	3.12.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan (simple present, present continuous, passive voice) teks <i>notice</i> lisan dan tulis sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar.	Jodohkan <i>notice</i> berikut dengan maknanya	•
2	3.12.2 Menjelaskan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks <i>notice</i> lisan dan tulis sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar.		
3	3.12.3 Menerapkan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks <i>notice</i> lisan dan tulis sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar.	membuat teks prosedur singkat	
	3.12.4 Menganalisis fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan (simple present tense, present continuous tense, passive voice) teks <i>notice</i> lisan dan tulis sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar.	melengkapi kalimat Menyusun kalimat acak	1 teks <i>notice</i>

2. Kisi-kisi kompetensi keterampilan
Produk

No	Indikator	Butir Instrumen Nomor Butir Soal
	4.12.1 Membuat teks <i>notice</i> pendek dan sederhana lisan dan tulis sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar.	membuat teks <i>notice</i> sederhana terkait kegiatan sekolah
	4.12.2 Melengkapi teks <i>notice</i> pendek dan sederhana lisan dan tulis sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar.	melengkapi kalimat

Keterampilan: Penugasan


Soal :

1. Buatlah sebuah *notice* yang berhubungan dengan lingkungan sekolah berpasangan
2. Carilah macam macam *notice* yang ditemukan ditempat umum beserta maknanya dan klasifikasikan berdasarkan tempatnya dalam kelompok 4

Rubrik Penilaian Penugasan

NO	Student's name	Jawaban benar(50)	Kelengkapan Informasi (30)	Keterlibatan dalam Tugas (20)	Nilai Total(100)
1					
2					

Mengetahui,
Kepala SMP Perguruan Islam Ar Risalah


Yusuf Mulia, S.S.
NIKY : 2009.01.1983.11.15-004

Padang, ~~Agustus~~ Juli 2020
Guru Mata Pelajaran


Yusuf Mulia, S.S.