



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|---------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMK Negeri 52 Jakarta |
| Bidang Keahlian | : Teknologi dan Rekayasa |
| Program Keahlian | : Teknik Konstruksi dan Properti |
| Kompetensi Keahlian | : Disain Pemodelan dan informasi Bangunan |
| Kelas | : XI (Sebelas) |
| Semester | : Genap |
| Mata Pelajaran | : Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung |
| Kompetensi Dasar | : KD 3.12 Menerapkan perintah aplikasi penggambaran 2D : KD 4.12 Mengoperasikan perintah aplikasi penggambaran 2D |
| Alokasi Waktu | : @45 menit x 9 Jam pelajaran |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menggali informasi melalui diskusi peserta didik dapat menentukan, mengaitkan, dan menerapkan perintah aplikasi penggambaran 2D sesuai dengan standar gambar yang berlaku.

Materi Pokok:

- Perintah aplikasi penggambaran 2D *Autocad*
- Macam perintah dasar objek 2D
- Fasilitas perangkat bantu object snap
- Fasilitas perangkat bantu *autocad*
- Membuat teks dan notasi

Model/Metode Pembelajaran

| | |
|---------------------|--|
| Pedekatan | : Scientific Learning. |
| Model Pembelajaran | : Discovery |
| Metode Pembelajaran | : Ceramah, Demonstrasi, Diskusi, Penugasan Individu, Penugasan Kelompok. |

Alat dan Media :

- ❖ Laptop
- ❖ PC
- ❖ LCD Projector
- ❖ White Board
- ❖ Spidol White Board
- ❖ Lembar Kerja Siswa (Job Sheet)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru hadir di kelas, menyapa siswa, menanyakan kondisi siswa, dan menanyakan kesiapan siswa untuk belajar, guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a.
2. Guru melakukan presensi siswa sebelum materi disampaikan.
3. Guru memberikan informasi tentang KI-KD, Materi Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran dan Teknis Pembelajaran yang akan dipelajari selama waktu yang ditentukan.
4. Guru memberikan penguatan dan motivasi belajar, motivasi tentang kejuruan, dan pendekatan kepada seluruh siswa.

Kegiatan Inti (Ada Literasi, 4C).

1. Guru, meminta siswa untuk menyimak Materi yang disampaikan oleh Guru. *(Literasi).*
2. Guru bertanya tentang isi Materi yang sampaikan. Terjadi tanya jawab dan diskusi antara siswa dan guru terkait materi yang disampaikan. *(Colaborasi).*
3. Setelah siswa memahami materi yang diberikan, siswa mengerjakan tugas melalui Lembar Kerja Siswa (Job Sheet) untuk mereview materi hari. *(Critical Thinking).*
4. Guru menggali permasalahan /kesulitan yang dihadapi peserta didik terkait tugas.
5. Peserta didik yang mengalami kesulitan dapat langsung menyampaikan kepada guru, guru mencari solusi atas permasalahan /kesulitan yang dihadapi peserta didik. *(Communication).*
6. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan. *(Creativity)*

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik menyimak ulasan kembali yang disampaikan oleh guru, peserta didik bersama guru menuliskan kesimpulan materi yang telah mereka pelajari.
2. Peserta didik menerima tugas praktik menggambar, yang akan di kumpulkan dan di presentasikan minggu depan.
3. Guru menyampaikan Informasi terkait Materi Berikutnya.
4. Guru meminta wakil ketua kelas untuk memimpin do'a penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan :
 - Tes Tertulis : Ulangan Harian (UH)
 - : Ulangan Tengah Semester (UTS)
 - : Ulangan Akhir Semester
 - : Penugasan (Tugas Individu)
2. Penilaian Keterampilan :
 - Unjuk kerja : Penilaian Kinerja
 - : Penilaian Proyek
 - : Penilaian Portofolio

CATATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN UNTUK PERBAIKAN RPP :

.....

.....

.....

.....

.....

Mengetahui/Menyetujui
Kepala SMKN 52 Jakarta

Jakarta, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

AHMAD YANI, S.Pd
NIP. 196302011991031009

SARI WULANDARI, S.T., M.Pd
NIP. 197307252008012011