



PEMERINTAH PROVINSI KEPULAUAN BANGKA BELITUNG
DINAS PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA TEKNIS DINAS SATUAN PENDIDIKAN
SMK NEGERI 3 PANGKALPINANG

Jalan Girimaya Kelurahan Bukit Besar Kecamatan Girimaya, Kota Pangkalpinang, Provinsi Kepulauan Bangka Belitung
Telepon/Faksimil (0717) : 434835, Kode Pos 33145
Website : <http://smkn3pkp.sch.id/> Email : smkn3@dinpendikpkp.go.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DENGAN METODE KOMBINASI (TATAP MUKA/LURING DAN VIRTUAL/DARING)
PADA MASA TRANSISI MASA DARURAT *CORONAVIRUS DISEASE (COVID-19)*

Nama Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Pangkalpinang
Mata Pelajaran : Laundry
Kelas/Semester : XII / V (Lima)
Materi Pokok : **MENGANALISIS PENCUCIAN BERBAGAI JENIS SERAT, JENIS KAIN, KECEPATAN PENGERINGAN DAN BANYAKNYA NODA**
Alokasi Waktu : 6 JP (@ 30 menit kelompok A @45 menit kelompok B)

Sistem pembelajaran di bagi 2 kelompok :

1. Kelompok A = Tatap Muka disekolah (Jumlah siswa 17/18 siswa)
2. Kelompok B = Daring dengan aplikasi CloudX (Jumlah siswa 17/18 siswa)

Dengan ketentuan pembelajaran : kelompok A belajar disekolah dan kelompok B belajar daring dirumah selama 1 minggu, kemudian pergantian dan seterusnya.

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.13 Menganalisis pencucian berbagai jenis serat, jenis kain, kecepatan pengeringan dan banyaknya noda sesuai dengan standar operasional prosedur hotel dengan penuh rasa tanggungjawab dan rasa ingin tahu.
- 4.13 Melaksanakan pencucian berbagai jenis serat, jenis kain, kecepatan pengeringan dan banyaknya noda sesuai dengan standar operasional prosedur hotel dengan penuh rasa tanggungjawab dan rasa ingin tahu.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- A. Siswa menyiapkan diri dengan baik di kelas (untuk kelompok A) untuk pembelajaran tatap muka di sekolah dan (untuk kelompok B) siswa standby didepan laptop/hp/android/desktop untuk pembelajaran dengan metode pembelajaran **virtual synchronous** (daring/online) dengan berbasis **CloudX** yang sudah dijadwalkan oleh guru;
- B. Guru mengawali pembelajaran tatap muka dan daring dengan berdoa. Didalam ruang meeting (**Cloud X/Zoom Meeting**) guru sebagai **HOST** dan merangkap sebagai **PRESENTER (NARASUMBER/PEMATERI)**.
- C. Guru mengabsen siswa yang hadir dalam pertemuan tersebut satu persatu untuk kelompok A untuk tatap muka di sekolah dan menyiapkan absen online dengan aplikasi **Google Form** untuk kelompok B pembelajaran daring dirumah yang sudah dijadwalkan oleh guru sebagai dokumen bukti fisik guru;
- D. Guru menyampaikan aturan pembelajaran di kelas (tatap muka) untuk kelompok A dan pembelajaran **virtual synchronous** (daring/online) untuk kelompok B agar dapat berjalan lancar;
- E. Guru memulai pembelajaran dengan **apersepsi** yaitu dengan memotivasi peserta didik dengan menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi yang dipelajari dalam kegiatan sehari-hari baik di kelas maupun dalam kesempatan tatap maya/daring;
- F. Peserta didik baik kelompok A dan kelompok B mengikuti proses pembelajaran dengan tahapan sebagai berikut :
 1. **Stimulation (Stimulasi/Pemberi Ransangan)**
Mencermati (**mengamati**) beberapa contoh jenis serat, jenis kain dan contoh noda serta kotoran serta materi yang disampaikan oleh guru dalam bentuk PPT (sebanyak 10-15 slide/halaman) mengenai **mengevaluasi laporan laundry**;
 2. **Problem Statement (Pernyataan Mengidentifikasi Masalah)**
Peserta didik mengidentifikasi berbagai macam contoh jenis serat, jenis kain dan contoh noda serta kotoran kemudian **menanyakan** berbagai hal yang belum dipahami
 3. **Data Collection (Pengumpulan Data)**
Peserta didik diberikan kesempatan untuk **mengumpulkan dan menggali informasi** berkaitan dengan berbagai macam contoh jenis serat, jenis kain dan contoh noda serta kotoran

4. **Data Processing (Pengolahan Data)**
Peserta didik **mengolah** data hasil kajian yang telah dilakukan berkenaan dengan berbagai macam contoh jenis serat, jenis kain dan contoh noda serta kotoran
 5. **Verification (Pembuktian)**
Peserta didik **menalar/mengasosiasi** untuk mengkonfirmasi hasil pembuktian data yang berkaitan dengan berbagai macam contoh jenis serat, jenis kain dan contoh noda serta kotoran
 6. **Generalization (Menarik Kesimpulan/Generalisasi)**
Peserta didik mengkomunikasikan hasil jawaban dan pembuktian permasalahan yang berkaitan dengan berbagai macam contoh jenis serat, jenis kain dan contoh noda serta kotoran baik secara individu maupun kelompok
- G. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan dan penguatan serta memberikan informasi tugas secara singkat baik kelompok A dan Kelompok B, dan sesi foto di dalam ruang meeting **Cloud X/Zoom Meeting** (sebagai bukti pembelajaran daring). Selesai sesi mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam siswa.

3. PENILAIAN

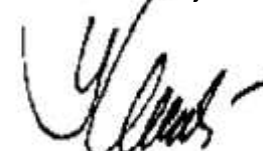
- a. Penilaian harian individu untuk KD Pengetahuan **3.13**, yaitu Menganalisis Pencucian Berbagai Jenis Serat, Jenis Kain, Kecepatan Pengeringan Dan Banyaknya Noda dilakukan dengan penuh rasa tanggung jawab dan rasa ingin tahu. Metode penilaian untuk pengetahuan dilakukan dengan penilaian harian tertulis untuk kelompok A (terdiri dari 10 soal Pilihan Ganda dan 5 essay) dan menggunakan aplikasi berbasis www.quizzis.com (15 soal) langsung pada saat selesai pemberian materi secara daring untuk kelompok B.
- b. Penilaian Individu untuk penilaian KD Keterampilan **4.14**, yaitu Melaksanakan Pencucian Berbagai Jenis Serat, Jenis Kain, Kecepatan Pengeringan Dan Banyaknya Noda dilakukan dengan penuh rasa tanggung jawab dan rasa ingin tahu. Metode penilaian untuk keterampilan dilakukan dengan menggunakan **JOB SHEET MELAKSANAKAN PENCUCIAN BERBAGAI JENIS SERAT, JENIS KAIN, KECEPATAN PENGERINGAN DAN BANYAKNYA NODA** untuk kelompok A dan menggunakan aplikasi berbasis **GOOGLE CLASS ROOM** untuk kelompok B, dimana siswa mengakses ke akun yang sudah disediakan oleh guru untuk masing-masing kelas.
 - **Kode spuaiqe** : untuk akses kelas XII PH 2
 - **Kode yv3njwd** : untuk akses kelas XII PH 3Untuk melihat dan mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru, termasuk batas waktu pengumpulan tugas harian keterampilan tersebut (Batas waktu maksimal untuk pengumpulan penilaian keterampilan disediakan waktu 1 minggu).

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Sukinda, S.Ag.,M.M
NIP. 19710525 199802 1 001

Pangkalpinang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran



Noviyanus Yudhistira, SST.Par.,M.Par
NIP. 19801102 200903 1 004