



**RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Oleh:

**HANIFAH RENDRA YUWONO, S.Pd.**

**NPM: 1920750070**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL  
ANGKATAN 1  
2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Mojosongo  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/ Semester : X/ Genap  
Materi Pokok : Teks Biografi  
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 x pertemuan)

### A. KOMPETENSI INTI

KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleransi, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.

KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosudural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosudural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.15	Menganalisis aspek makna dan kebahasaan dalam teks biografi (C4)	3.15.1	Menganalisis struktur teks biografi (C4)
		3.15.2	Memerinci struktur teks biografi (C4)
4.15	Menceritakan kembali isi teks biografi baik lisan maupun tulis (P4)	4.15.1	Mengembangkan isi teks biografi (P4)

		4.15.2	Membuat teks biografi yang sesuai dengan kaidah kebahasaan teks biografi <b>(P5)</b>
--	--	--------	--

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik melalui kegiatan *discovery based learning* diharapkan mampu:

1. Menganalisis struktur teks biografi dengan benar.
2. Memerinci struktur teks biografi dengan tepat
3. Mengembangkan isi teks biografi dengan tepat.
4. Membuat teks biografi dengan baik sesuai dengan kaidah kebahasaan teks biografi.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi dalam pembelajaran ini meliputi materi faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif.

#### 1. Materi Faktual

Pada materi faktual disini guru akan menyajikan dua teks bioagrafi yakni biografi “Ki Hajar Dewantara” dan biografi “BJ. Habibie”. Contoh teks biografi tersebut akan dibagikan kepada siswa.

#### 2. Materi Konseptual

Materi konseptual yang akan dipelajari siswa yakni struktur teks biografi.

#### 3. Materi Prosedural

Materi prosedural dalam materi ini adalah langkah-langkah menganalisis struktur teks biografi.

#### 4. Materi Metakognitif

Materi metakognitif dalam materi ini adalah mengaitkan pembelajaran teks biografi kedalam kehidupan sehari-hari seperti meneladani sikap dan karakter tokoh dalam teks biografi untuk diterapkan dalam diri peserta didik.

### E. PENDEKATAN, METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : *Discovery Based Learning*
3. Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab dan penugasan individu

### F. MEDIA DAN ALAT

1. Media :
  - a. Buku pegangan/ buku paket kelas X
  - b. Teks biografi
  - c. Gambar tokoh
  - d. Power point / video

2. Alat :
- a. Papan tulis
  - b. Spidol
  - c. Kertas karton
  - d. Proyektor
  - e. Laptop

### G. SUMBER BELAJAR

1. Kosasih, E. 2013. Cerdas Berbahasa Indonesia untuk SMK/MA Kelas X. Jakarta: Penerbit Erlangga.
2. Suherli, Dkk. 2016. Bahasa Indonesia Kelas X. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Internet : [https://www.youtube.com/watch?v=l5\\_OYUdgN1Y&t=4s](https://www.youtube.com/watch?v=l5_OYUdgN1Y&t=4s) dan <https://youtu.be/zML4GsX5rHE>

### H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Sintak dan Deskripsi Pembelajaran	Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan siswa merespon/ menjawab salam.</li> <li>2. Siswa Bersama guru berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Guru mengondisikan siswa dengan suasana menyenangkan agar siswa siap mengikuti kegiatan pembelajaran, dilanjutkan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>4. Guru mengingatkan siswa untuk selalu melakukan 5 M yakni, mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak, menjauhi kerumunan, dan mengurangi mobilitas di masa pandemi covid 19.</li> <li>5. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa</li> <li>6. Guru mengaitkan materi sebelumnya dan yang akan dipelajari kepada siswa</li> </ol>	<p>Religius</p> <p>Rasa ingin tahu</p>	10 menit
2	Inti	<p><b>A. Stimulation (pemberian rangsangan)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa memerhatikan dan membaca contoh teks biografi yang disampaikan oleh guru.</li> </ol>	Literasi	40 menit

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa duduk berkelompok sesuai dengan kelompok yang sudah ditentukan.</li> <li>3. Siswa dan guru melakukan diskusi interaktif mengenai materi yang sedang dibahas yaitu tentang isi / struktur biografi.</li> </ol>	<p>Kerja sama (Collaborative)</p>	
		<p><b>B. Problem statement (Identifikasi masalah)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan teks biografi tokoh dan LKPD kepada setiap kelompok</li> <li>2. Siswa diminta untuk menganalisis dan memerinci isi/struktur teks biografi</li> <li>3. Siswa melakukan diskusi Bersama kelompoknya dengan bimbingan guru yang siap mengarahkan.</li> </ol>	<p>Berpikir kritis (Critical thinking)</p>	
		<p><b>C. Data Processing (Pengolahan data)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama kelompoknya menganalisis dan memerinci isi/struktur teks biografi yang telah diberikan oleh guru.</li> <li>2. Setiap kelompok menyusun hasil temuannya, yakni menganalisis dan memerinci struktur teks biografi yang telah diberikan.</li> </ol>	<p>Kreativitas (Creativity)</p>	
		<p><b>D. Verification (Pemeriksaan data)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.</li> <li>2. Kelompok lain memberikan komentar terhadap hasil diskusi yang dipresentasikan.</li> <li>3. Setiap kelompok yang presentasi mencatat masukan-masukan dari kelompok lain.</li> <li>4. Siswa berdialog interaktif tentang presentasi yang dilakukan oleh kelompok dengan penguatan dari guru.</li> </ol>	<p>Komunikatif (Communicative)</p>	
		<p><b>E. Generalisation (Penarikan kesimpulan)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap kelompok menyempurnakan hasil presentasinya berdasarkan masukan-masukan dari kelompok lain.</li> <li>2. Siswa mengerjakan soal formatif</li> </ol>	<p>Kreativitas (Creativity)</p>	
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>2. Guru memberikan umpan balik positif terhadap siswa.</li> <li>3. Guru bersama siswa melakukan refleksi terkait dengan materi teks biografi.</li> </ol>	<p>Kreativitas (Creativity) HOTS</p>	10 menit

		4. Guru menyampaikan pembelajaran berikutnya yaitu tentang puisi 5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa, mengucapkan salam dan terima kasih.		
--	--	--	--	--

## I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Kompetensi keagamaan dan sosial (sikap)
  - a. Teknik penilaian : observasi/ pengamatan
  - b. Bentuk : catatan hasil observasi
  - c. Instrumen : jurnal (terlampir)
2. Kompetensi Pengetahuan:
  - a. Teknik penilaian : tes
  - b. Bentuk Penilaian : tes tertulis dan penugasan individu dan kelompok.
  - c. Instrumen penilaian: soal formatif (daftar soal) dan lembar kerja. (terlampir)
3. Kompetensi keterampilan:
  - a. Teknik penilaian : penugasan.
  - b. Bentuk : tugas tertulis.
  - c. Instrumen penilaian : lembar kerja dan penilaian presentasi
4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
  - a. Pembelajaran remedial dilakukan segera setelah kegiatan penilaian dan diberikankedpada siswa yang belum mencapai KKM.
  - b. Pengayaan diberikan kepada siswa yang telah mencapai nilai KKM dalam bentuk pemberian tugas dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Drs. Kamaruddin, M.Pd.  
NIP. 19611119 198503 1 012

Boyolali, 17 Juni 2021  
Guru Bahasa Indonesia

Hanifah Rendra Y., S.Pd.  
NIP. -

## INSTRUMEN PENILAIAN

### Instrumen Penilaian Sikap

#### A. INSTRUMEN PENILAIAN DIRI (SPIRITUAL)

**Nama Sekolah** :  
**Mata Pelajaran** :  
**Kelas/Semester** :  
**Tahun Pelajaran** :  
**Hari/Tanggal** :  
**Materi Pokok** :

**Petunjuk : pilih pada kolom A, B, C, atau D sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan kriteria sbb :**

- A. Saya berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu
- B. Saya memberi salam saat bertemu siapapun dan saat menyampaikan sesuatu
- C. Saya mengucapkan syukur ketika mendapatkan sesuatu.
- D. Saya selalu menjalankan ibadah dengan tepat waktu (sholat 5 waktu/beribadah ke gereja/ beribadah ke pura/beribadah ke wihara)
- E. Saya menyelesaikan tugas tepat waktu

No	Nama Siswa	Kriteria yang Dinilai					Jumlah Skor
		A	B	C	D	E	
1							
2							
4							
5							

**Ketentuan Skor:**

4 = selalu ,apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah , apabila tidak pernah melakukan

**Petunjuk Penskoran :**

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4$$

Keterangan:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor :  $3,33 < skor \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor :  $2,33 < skor \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor :  $1,33 < skor \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor :  $skor \leq 1,33$

Boyolali, 17 Juni 2021

Guru mapel

Hanifah Rendra Y., S.Pd

NIP.



## B. INSTRUMEN PENILAIAN ANTAR TEMAN

**Nama Sekolah** :  
**Mata Pelajaran** :  
**Kelas/Semester** :  
**Tahun Pelajaran** :  
**Hari/Tanggal Penilaian** :  
**Materi Pokok** :

**Petunjuk : Pilih pada kolom A, B, C, atau D sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan kriteria sbb :**

- A. Teman saya aktif saat berdiskusi
- B. Teman saya santun dalam berkomunikasi
- C. Teman saya datang tepat waktu saat pembelajaran
- D. Teman saya disiplin saat pembelajaran berlangsung

No	Nama Siswa	Kriteria yang Dinilai				Jumlah Skorr
		A	B	C	D	
1						
2						
3						
4						

### **Ketentuan Skor:**

4 = selalu ,apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah , apabila tidak pernah melakukan

**Petunjuk Penskoran :**

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$Nilai = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4$$

Keterangan:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor :  $3,33 < skor \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor :  $2,33 < skor \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor :  $1,33 < skor \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor :  $skor \leq 1,33$

Boyolali, 17 Juni 2021

Guru mapel

Hanifah Rendra Y., S.Pd

NIP. -

### C. INSTRUMEN PENGETAHUAN

#### Kisi-Kisi Soal Formatif

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Jumlah Soal : 10 butir PG  
Materi Pokok : Teks Biografi Alokasi waktu : 30 menit

No	Kompetensi Dasar	Kelas	Kompetensi Dasar Menganalisis	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal
3.14	Menganalisis aspek makna dan kebahasaan dalam teks biografi	X	Teks Biografi	Siswa dapat menganalisis struktur teks biografi	L1	2, 4	PG
				Siswa dapat memerinci struktur teks biografi	L3	1, 3, 5	PG

Keterangan Level Kognitif:

- L1 : Pemahaman
- L2 : Penerapan
- L3 : Penalaran

	NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
PENYUSUN	HANIFAH RENDRA Y., S,Pd		17 Juni 2021
VERIFIER			

## **SOAL FORMATIF**

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Mojosongo
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/semester	: X / Genap
Kompetensi Dasar	: 3.15 Menganalisis aspek makna dan kebahasaan dalam teks biografi
Alokasi waktu	: 10 menit

### **Pilihlah jawaban yang benar!**

1. Perjuangan dan pengorbanan yang tidak mengenal Lelah, didorong karena kecintaan pada bangsanya, seharusnya menjadi contoh teladan bagi generasi berikutnya. Atas perjuangan dan pengorbanannya yang begitu besar kepada negara, Cut Nyak Dien dinobatkan menjadi pahlawan Kemerdekaan Nasional pada tanggal 2 Mei 1964.

Pada kutipan teks biografi tersebut termasuk kedalam struktur....

- A. reorientasi
  - B. peristiwa dan masalah
  - C. orientasi
  - D. koda
  - E. reaksi
2. Penjelasan di bawah ini yang merupakan pengertian dari salah satu bagian struktur teks biografi, yakni orientasi adalah...
    - A. isinya adalah peristiwa yang dilalui tokoh yang memiliki nilai penting dan diceritakan dalam kerangka kronologis, misalnya mulai dari masa kecil, remaja, dewasa, hingga tua.
    - B. isinya biasanya berupa informasi mengenai latar belakang kisah atau peristiwa yang akan diceritakan selanjutnya biasanya menjawab ihwal siapa, kapan, dimana, dan mengapa.
    - C. isinya berupa komentar atau kesimpulan yang bersifat penilaian; dapat berupa komentar penulis atau komentar orang lain terhadap sosok yang dituliskan oleh penulis dalam biografi.

- D. isinya berupa simpulan atas berbagai rangkaian informasi yang sebelumnya sudah disajikan di awal dan bagian tengah tulisan.
- E. isinya berupa pernyataan penegasan atas berbagai rangkaian informasi yang sebelumnya sudah disajikan di awal dan bagian tengah tulisan.
3. Perhatikan kutipan biografi berikut!
- Raditya Dika mengawali keinginan membukukan catatan harian diblog pribadinya saat ia memenangi Indonesia Blog *Award*. Raditya juga pernah mendapatkan Penghargaan bertajuk *The Inline Inspiring Award 2009* dari Indosat. Dari pengalaman tersebut, ia mencetak tulisan-tulisannya yang ada diblog lalu menawarkannya ke beberapa penerbit untuk dicetak sebagai buku. Awalnya banyak yang menolak, namun saat ia ke Gagasmedia, sebuah penerbit buku, naskah itu diterima meski harus melakukan presentasi terlebih dahulu.
- Kutipan di atas adalah struktur teks biografi bagian....
- A. krisis
- B. reorientasi
- C. koda
- D. peristiwa dan masalah
- E. orientasi
4. Di bawah ini merupakan penjelasan dari salah satu bagian struktur teks biografi, yakni reorientasi adalah...
- A. isinya biasanya berupa informasi mengenai latar belakang kisah atau peristiwa yang akan diceritakan selanjutnya biasanya menjawab ihwal siapa, kapan, dimana, dan mengapa.
- B. isinya adalah peristiwa yang dilalui tokoh yang memiliki nilai penting dan diceritakan dalam kerangka kronologis, misalnya mulai dari masa kecil, remaja, dewasa, hingga tua.
- C. isinya berupa komentar atau kesimpulan yang bersifat penilaian; dapat berupa komentar penulis atau komentar orang lain terhadap sosok yang dituliskan oleh penulis dalam biografi.
- D. isinya berupa simpulan atas berbagai rangkaian informasi yang sebelumnya sudah disajikan di awal dan bagian tengah tulisan.

- E. isinya berupa pernyataan penegasan atas berbagai rangkaian informasi yang sebelumnya sudah disajikan di awal dan bagian tengah tulisan.
5. B.J. Habibie adalah salah satu tokoh panutan dan menjadi kebanggaan bagi banyak orang di Indonesia. Beliau adalah Presiden ketiga Republik Indonesia. Nama dan gelar lengkapnya Prof. DR (HC). Ing. Dr.Sc. Mult. Bacharuddin Jusuf Habibie. Beliau dilahirkan di Pare-Pare, Sulawesi Selatan, pada tanggal 25 Juni 1936.

Penggalan paragraf tersebut termasuk ke dalam struktur ... biografi

- A. abstraksi
- B. urutan peristiwa
- C. reorientasi
- D. peristiwa penting
- E. orientasi

## KUNCI JAWABAN DAN KRITERIA PENILAIAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi Pokok : Teks Biografi

### A. Kunci Jawaban :

No	Kunci Jawaban
1	A
2	B
3	D
4	C
5	E

### B. Kriteria penilaian :

Jawaban Benar skor : 1      Jawaban Salah skor : 0

$\text{Rumus Nilai} = \frac{\text{Jumlah Benar} \times 100}{5}$
---

Boyolali, 17 Juni 2021

Verifier

Penyusun

.....

Hnaifah Rendra Y, S.Pd

NIP

NIP.