

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMKS PEMBANGUNAN KANDANGAN
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan
Kompetensi Keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
Kelas/ Semester	: XI/ Gasal
Kompetensi Dasar	: Menerapkan Perlengkapan Kelistrikan Tambahan (Asesoris)
Materi Pokok	: Perlengkapan Kelistrikan Tambahan (Asesoris) pada kendaraan dan Pemasangan Perlengkapan Kelistrikan Tambahan (Asesoris) pada kendaraan
Alokasi Waktu	: Pertemuan 4-6 (24 Jam pelajaran @ 45 Menit)
Tahun Pelajaran	: 2020/2021

A. Tujuan Pembelajaran

3.2 Menerapkan Perlengkapan Kelistrikan Tambahan (Asesoris)

Melalui model pembelajaran *home/e-learning* interaktif *whatsapp group* maka, peserta didik dapat :

- a. Menggali informasi tentang Perlengkapan Kelistrikan Tambahan (Asesoris)

4.2 Pemasangan berkala sistem kelistrikan pada kendaraan

Melalui pembelajaran praktik dan demonstrasi, peserta didik dapat :

- a. Mengidentifikasi bagian-bagian Perlengkapan Kelistrikan Tambahan (Asesoris) sesuai dengan Buku Pedoman Reparasi kendaraan ringan yang digunakan.
- b. Melakukan pemasangan bagian-bagian Perlengkapan Kelistrikan Tambahan (Asesoris) sesuai dengan Buku Pedoman Reparasi kendaraan ringan yang digunakan.

Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : *Saintifik*
2. Metode : *E-Learning* interaktif
3. Model : *E-Learning* dan praktik (demonstrasi)

B. Media/Alat dan Bahan Pembelajaran

1. Media : Google platform, WhatsApp
2. Alat : Laptop, Android, dan trainer kelistrikan, mobil, tool box
3. Bahan Pembelajaran : Bse. Pemeliharaan kelistrikan kendaraan ringan Kelas XI, modul kelistrikan kendaraan ringan

C. Langkah-Langkah Pembelajaran (Kegiatan Peserta didik)

Kegiatan Daring ke-1

Kegiatan	Diskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, serta menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	Menyesuaikan
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dikordinir melalui group whatsapp oleh masing-masing guru mapel di kelasnya. • Peserta didik diundang melalui Google platform sesuai kelasnya masing-masing. • Guru mengupload materi, tugas, dan soal baik berupa <i>file</i> ms.word, pdf, jpg, link video youtube, melalui Google platform sesuai kelasnya masing-masing. • Guru menyediakan ruang diskusi untuk memfasilitasi peserta didik bertanya jawab. • Peserta didik dapat mengamati tayangan yang diberikan tentang asesoris • Peserta didik menanya terkait tayangan yang diberikan • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik yang lain 	Menyesuaikan

	<p>untuk memberikan jawaban</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi tentang bagian-bagian asesoris • Peserta didik ditugaskan menalar tentang kelengkapan-kelengkapan yang termasuk tambahan / asesoris • Peserta didik diminta secara acak mengungkapkan hasil penalaran pada grup atau kelas google • Peserta didik yang lain memberikan tanggapan • Guru memberikan klarifikasi • Peserta didik membuat kesimpulan setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online tentang perlengkapan kelistrikan tambahan (asesoris). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengevaluasi dan melakukan rekap proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui Google platform • Peserta didik dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran pertemuan selanjutnya. • Rangkuman dan Refleksi : memberikan feedback ke anak tentang kegiatan pembelajaran learning by doing • Tindak Lanjut : trial kendaraan masing-masing di rumah, ataupun di bengkel, piket, doa pulang. 	menyesuaikan

Kegiatan Daring ke-2

Kegiatan	Diskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, serta menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	Menyesuaikan
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dikordinir melalui group whatsapp oleh masing-masing guru mapel di kelasnya. • Peserta didik diundang melalui Google platform sesuai kelasnya masing-masing. • Guru mengupload materi, tugas, dan soal baik berupa <i>file</i> ms.word, pdf, jpg, link video youtube, melalui Google platform sesuai kelasnya masing-masing. • Guru menyediakan ruang diskusi untuk memfasilitasi peserta didik bertanya jawab. • Peserta didik dapat mengamati tayangan tentang asesoris kendaraan • Peserta didik menanyakan terkait dengan tayangan yang diberikan • Peserta didik diminta mengumpulkan informasi terkait pemasangan asesoris pada kendaraan • Peserta didik ditugaskan menalar untuk membuat langkah-langkah pemasangan asesoris pada kendaraan • Peserta didik diminta secara acak mengungkapkan hasil penalaran pada grup atau kelas google • Peserta didik yang lain memberikan tanggapan • Guru memberikan klarifikasi • Peserta didik membuat kesimpulan setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online tentang bagian-bagian dalam pemasangan perlengkapan kelistrikan tambahan (asesoris). 	Menyesuaikan
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengevaluasi dan melakukan rekap proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui Google platform • Peserta didik dan guru merencanakan tindak lanjut 	menyesuaikan

	<p>pembelajaran pertemuan selanjutnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rangkuman dan Refleksi : memberikan feedback ke anak tentang kegiatan pembelajaran learning by doing • Tindak Lanjut : trial kendaraan masing-masing di rumah, ataupun di bengkel, piket, doa pulang. 	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Kegiatan Daring ke -3

Kegiatan	Diskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, serta menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	Menyesuaikan
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dikordinir melalui group whatsapp oleh masing-masing guru mapel di kelasnya. • Peserta didik diundang melalui Google platform sesuai kelasnya masing-masing. • Guru mengupload materi, tugas, dan soal baik berupa <i>file</i> ms.word, pdf, jpg, link video youtube, melalui Google platform sesuai kelasnya masing-masing. • Guru menyediakan ruang diskusi untuk memfasilitasi peserta didik bertanya jawab. • Peserta didik dapat mengamati tayangan • Peserta didik menanya terkait tayangan • Peserta didik mengumpulkan informasi tentang langkah-langkah pemasangan asesoris pada kendaraan dari internet maupun buku pegangan • Peserta didik ditugaskan untuk menalar langkah-langkah memasang asesoris pada kendaraan. • Peserta didik mengemukakan temuan yang diperoleh pada saat mengumpulkan informasi dan menalar • Peserta didik menanggapi temuan temannya • Guru mengklarifikasi hasil temuan dan tanggapan peserta didik • Peserta didik membuat kesimpulan setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online tentang pemasangan bagian-bagian perlengkapan kelistrikan tambahan (asesoris). • Peserta didik mengunggah tugas-tugasnya pada grup whatsapp atau kelas online yang disediakan 	Menyesuaikan
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengevaluasi dan melakukan rekap proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui Google platform • Peserta didik dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran pertemuan selanjutnya. • Rangkuman dan Refleksi : memberikan feedback ke anak tentang kegiatan pembelajaran learning by doing • Tindak Lanjut : trial kendaraan masing-masing di rumah, ataupun di bengkel, piket, doa pulang. 	menyesuaikan

D. Penilaian

1. Keaktifan peserta didik dalam diskusi online.
2. Kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran di whatsapp group dan Google platform
3. Penilaian tertulis.
4. Penilaian praktik.

E. Sumber belajar

1. Modul Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan Kelas XI
2. Bse. Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan Motor Kelas XI
3. Internet

Mengetahui,
Kepala SMKS Pembangunan Kandungan

Kediri, 25 Juni 2020
Guru Mapel

Warsito, S. Pd.

Adi Wibowo, S. Pd.

Lampiran 1: Materi

1. System kelistrikan tambahan (asesoris) pada kendaraan

System kelistrikan tambahan merupakan komponen pelengkap pada kelistrikan kendaraan yang berguna menambah kenyamanan dan keamanan saat berkendara. Adapun kelistrikan tambahan tersebut adalah radio, tape CD./DVD, LCD, maupun audio standar.

2. Pemasangan Sistem kelistrikan tambahan (asesoris)

- a. Memasang radio/tape/speaker dan antenna pada bodi kendaraan**
- b. Menentukan tata letak dan memasang speaker pada bodi kendaraan**
- c. Memasang dan merangkai radio/tape pada kendaraan**
- d. Merangkai radio/tape menggunakan antenna dan feeder.**

Lampiran 2: Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-Kisi

b. Soal dan Jawaban

Mata Pelajaran: Pemeliharaan kelistrikan kendaraan ringan

KD 3.1. Menerapkan cara perawatan sistem kelistrikan

Nama :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar !

- 1) Identifikasikan yang termasuk system kelistrikan tambahan!
- 2) Bagaimana langkah-langkah pemasangan audio !
- 3) Bagaimana cara menentukan tata letak dan memasang speaker ?
- 4) Bagaimana cara merangkai system audio pada mobil?

Kunci jawaban :

- 1) Radio, tape, cd/dvd, lcd

- 2) Menentukan tata letak, memasang dan merangkai pada bodi kendaraan
 - 3) Membuat tanda pada bodi, melakukan penyesuaian tempat speaker, memasang speaker beserta kabel, dan menyambung kabel dengan cara disolder.
 - 4) Pre-amp > tone control > Power amplifier > speaker
- c. Pedoman Penskoran
- 1) Untuk nomor soal 1, jika siswa menjawab 3 item dengan benar mendapat nilai 30
 Menjawab 2 item dengan benar mendapat nilai 20
 Menjawab 1 item dengan benar mendapat nilai 10
 Menjawab salah mendapat nilai 0
 - 2) Untuk nomor soal 2, jika siswa menjawab 3 item dengan benar mendapat nilai 30
 Menjawab 2 item dengan benar mendapat nilai 20
 Menjawab 1 item dengan benar mendapat nilai 10
 Menjawab salah mendapat nilai 0
 - 3) Untuk nomor soal 3, jika siswa menjawab dengan benar mendapat nilai 20
 Menjawab kurang lengkap dengan benar 10
 Menjawab salah mendapat nilai 0
 - 4) Untuk nomor soal 4, jika siswa menjawab dengan benar mendapat nilai 20
 Menjawab kurang lengkap mendapat nilai 10
 Menjawab salah mendapat nilai 0
- Nilai Tes Tertulis = (Jumlah peroleh skor/jumlah skor maksimal) x nilai maksimal

Program remidi

1. Sebutkan salah satu kelistrikan tambahan (asesoris) kendaraan !
2. Bagaimana langkah-langkah pemasangan audio !
3. Bagaimana cara menentukan tata letak dan memasang speaker ?
4. Bagaimana cara merangkai system audio pada mobil?

Program pengayaan

1. Mengapa system kelistrikan tambahan harus memperhatikan kekuatan suplay arus listrik pada kendaraan?
2. Bagaimanakah prosedur pemasangan audio yang dilengkapi dengan perangkat feeder tambahan?

2. Penilaian Praktik

a. Kisi-Kisi

b. Soal dan Jawaban

1. Siswa secara mandiri melakukan pemeriksaan dan pengukuran system kelistrikan Avanza

Kriteria Penilaian Praktek

UJIAN PRAKTEK MESIN SEMESTER 1

TAHUN PELAJARAN 2018/2019

LEMBAR PENILAIAN

UJIAN PRAKTIK KEJURUAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan
 Kompetensi Keahlian : Teknik kendaraan ringan otomotif
 Kode : **1316**
 Alokasi Waktu : 30 Menit
 Bentuk Soal : Penugasan Perorangan

Kelas : _____
 Nama Peserta : _____

No	Komponen/Sub komponen Penilaian	Skor			
		Tidak	7,0-7,9	8,0-8,9	9,0-10
1	2	3	4	5	6
I	Persiapan Kerja				
	1.1 Berpakaian kerja				
	1.2 Menyiapkan Tools dan Equipment				
	1.3 Tempatkan kendaraan pada area servis/bike lift				
	Skor Komponen :				
II	Proses (Sistematika & Cara Kerja)				
	2.1 Pemeriksaan dan penyetelan sistem bahan bakar bensin karburator				
	2.1.1 Mengidentifikasi bagian-bagian kelistrikan tambahan				
	2.1.2 Menentukan tata letak				
	2.1.3 Pemasangan asesoris pada bodi				
	2.1.4 Menyambung kabel asesoris				
	Skor Komponen				
III	Hasil Kerja				
	3.1 Kinerja kelistrikan tambahan (asesoris) pada kendaraan				
	Skor Komponen:				
IV	Sikap Kerja				
	4.1 Penggunaan alat tangan dan alat ukur				
	4.2 Keselamatan kerja				
	Skor Komponen:				
V	Waktu				
	5.1 Waktu penyelesaian praktek				
	Skor Komponen :				

c. Pedoman Penskoran

Bobot :

- Persiapan Kerja : 10 % dari rata-rata nilai total persiapan kerja
 Proses : 40 % dari rata-rata nilai total proses kerja
 Hasil Kerja : 20 % dari rata-rata nilai total hasil kerja kerja
 Sikap Kerja : 15 % dari rata-rata nilai total sikap kerja
 Waktu : 15% dari rata-rata nilai total waktu

Nilai akhir adalah jumlah nilai setelah dilakukan pembobotan.

No.	Komponen/Subkomponen Penilaian	Indikator	Skor	
1	2	3	4	
I.	Persiapan Kerja	1.1 Berpakaian kerja	Berpakaian kerja sesuai ketentuan, rapih dan lengkap	9,0-10
			Berpakaian kerja sesuai ketentuan, lengkap tapi kurang rapih	8,0-8,9
			Berpakaian kerja sesuai ketentuan, tidak lengkap dan tidak rapi	7,0-7,9
			Berpakaian kerja tidak sesuai dengan ketentuan	Tidak
	1.2 Menyiapkan Tools dan Equipment	Alat dipersiapkan lengkap dan sesuai kebutuhan ujian praktek	Alat dipersiapkan lengkap dan sesuai kebutuhan ujian praktek	9,0-10
			Alat dipersiapkan kurang lengkap, tetapi sesuai kebutuhan ujian praktek	8,0-8,9
			Alat dipersiapkan kurang lengkap, kurang sesuai kebutuhan ujian praktek	7,0-7,9
			Alat tidak dipersiapkan	Tidak
	1.3 Tempatkan kendaraan pada area servis/bike lift	Kendaraan ditempatkan pada area servis/bike lift	Kendaraan ditempatkan pada area servis/bike lift	9,0-10
			Kendaraan ditempatkan tidak pada area servis tetapi ditempatkan pada area yang leluasa, datar dan rata	8,0-8,9
			Kendaraan ditempatkan tidak pada area servis tetapi ditempatkan area yang sempit dengan posisi yang tidak baik	7,0-7,9

No.	Komponen/Subkomponen Penilaian	Indikator	Skor
1	2	3	4
		Kendaraan ditempatkan bukan pada tempatnya / ditempatkan pada area yang miring.	Tidak
II	Proses (Sistematika dan Cara Kerja)		
	2.1 Pemeriksaan dan penyetelan system pemasukan dan pembuangan		
	2.1.1 Membersihkan tangki bahan bahan bakar	Pembongkaran dilakukan dengan benar dan teliti serta menggunakan alat yang sesuai	9,0-10
		Pembongkaran dilakukan dengan benar tetapi kurang teliti dan menggunakan alat yang sesuai	8,0-8,9
		Pembongkaran dilakukan dengan benar tetapi kurang teliti serta menggunakan alat yang kurang sesuai	7,0-7,9
		Proses tidak dilaksanakan	Tidak
	2.1.2 Membersihkan saluran bahan bakar	Pembongkaran dilakukan dengan benar dan teliti serta menggunakan alat yang sesuai	9,0-10
		Pembongkaran dilakukan dengan benar tetapi kurang teliti dan menggunakan alat yang sesuai	8,0-8,9
		Pembongkaran dilakukan dengan benar tetapi kurang teliti serta menggunakan alat yang kurang sesuai	7,0-7,9
		Proses tidak dilaksanakan	Tidak
	2.1.3 Membersihkan filter bahan bakar	Pembongkaran dilakukan dengan benar dan teliti serta menggunakan alat yang sesuai	9,0-10
		Pembongkaran dilakukan dengan benar tetapi kurang teliti dan menggunakan alat yang sesuai	8,0-8,9
		Pembongkaran dilakukan dengan benar tetapi kurang teliti serta menggunakan alat yang kurang sesuai	7,0-7,9
		Proses tidak dilaksanakan	Tidak
	2.1.4. Membersihkan dan Menyetel karburator	Pembongkaran dilakukan dengan benar dan teliti	9,0-10

No.	Komponen/Subkomponen Penilaian	Indikator	Skor
1	2	3	4
		Pembongkaran dilakukan dengan benar tetapi kurang teliti	8,0-8,9
		Pembongkaran dilakukan dengan tidak benar tetapi kurang teliti	7,0-7,9
		Proses tidak dilaksanakan	Tidak
III	Hasil Kerja		
	3.1 Kinerja Sistem Bahan Bakar	Kinerja system bahan bakar berfungsi dengan baik	9,0-10
		Kinerja system bahan bakar berfungsi kurang baik	8,0-8,9
		Kinerja system bahan bakar berfungsi tidak baik	7,0-7,9
		Kinerja system bahan bakar tidak berfungsi	Tidak
IV	Sikap Kerja		
	4.1 Penggunaan alat tangan dan alat ukur	Penggunaan alat tangan dengan benar dan pembacaan alat ukur dengan tepat	9,0-10
		Penggunaan alat tangan dengan benar tetapi pembacaan alat ukur kurang tepat	8,0-8,9
		Penggunaan alat tangan kurang baik dan pembacaan alat ukur kurang tepat	7,0-7,9
		Penggunaan alat tangan dan pembacaan alat ukur tidak benar dan tidak tepat	Tidak
	4.2 Keselamatan kerja	Pakaian kerja, sepatu kerja, alat keselamatan kerja, prosedur kerja digunakan dan dilaksanakan dengan baik dan benar.	9,0-10
		Pakaian kerja, sepatu kerja, alat keselamatan kerja, digunakan dengan baik dan benar tetapi prosedur kerja tidak dilaksanakan dengan baik.	8,0-8,9
		Pakaian kerja, sepatu kerja digunakan dengan baik dan benar, tetapi alat keselamatan kerja dan prosedur kerja tidak diperhatikan.	7,0-7,9

No.	Komponen/Subkomponen Penilaian	Indikator	Skor	
1	2	3	4	
		Pakaian kerja, sepatu kerja, alat keselamatan kerja, prosedur kerja diabaikan	Tidak	
V	Waktu			
		5.1 Waktu penyelesaian praktek	Waktu penyelesaian praktek \leq dari 15 menit	9,0-10
			Waktu penyelesaian praktek tepat 15 menit	8,0-8,9
			Waktu penyelesaian praktek 15 menit lewat 1 – 15 menit. (Dengan diberi waktu tambahan 15 menit)	7,0-7,9
			Praktek tidak selesai	Tidak