

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI CIGOMBONG 02
Kelas / Semester : 4 / 2
Tema : Cita-citaku
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan mengkaitkan dengan pengalaman peserta didik.	2 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku".2. Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Peserta didik lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama.2. Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Membentuk kelompok yang terdiri atas 3-4 peserta didik. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas.	5 menit
Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu?2. Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu?3. Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan? <p>Guru :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.2. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	3 menit

A. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bogor, Januari 2021
Guru Kelas 4

WAHYUDLS.Pd.SD.
NIP. 19680824 199203 1003

ASEP KOMARUDIN.S.Pd.
NUPTK. 5357768670130153