

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMK Pelayaran Buana Bahari Medan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : X/1 (Ganjil)
Program Keahlian : Nautika dan Teknik Kapal Niaga
Materi Pokok : Teks Laporan Hasil Observasi
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI 3	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi dengan lisan atau tulis.	3.2.1 Menelaah isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi. 3.2.2 Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi.
4.2 Mengonstruksi teks laporan hasil observasi dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan baik lisan maupun tulisan.	4.2.1 Menyusun teks laporan hasil observasi dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan. 4.2.2 Mempresentasikan teks laporan hasil observasi yang telah disusun.

C. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran yang diharapkan adalah peserta didik mampu:

1. Menelaah isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi.
2. Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi.
3. Menyusun teks laporan hasil observasi dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan.
4. Mempresentasikan teks laporan hasil observasi yang telah disusun.

D. Materi Pembelajaran

Faktual : Contoh Teks Laporan Hasil Observasi

Konsep : Isi teks laporan hasil observasi
Aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi

Prinsip : Isi dan aspek teks laporan hasil observasi

Prosedur: Langkah-langkah menyusun teks laporan hasil observasi

E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

Pendekatan : *Saintific Learning*

Model Pembelajaran : Pembelajaran Penemuan (*Discovery Learning*)

Metode Pembelajaran : Diskusi Kelompok, Tanya Jawab, dan Penugasan

F. Media, Alat, dan Bahan Pembelajaran

Media/Alat:

1. *Power Point*
2. Video Pembelajaran
3. Aplikasi *Google Meet*, *Google Form*, dan *Google Classroom*
4. Laptop/Komputer

Bahan : Teks Laporan Hasil Observasi

G. Langkah Kegiatan Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik

Kegiatan	Sintak Pembelajaran dan Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan menanyakan keadaan/kabar.2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui aplikasi <i>Google Meet</i> dan memberikan <i>link Google Form</i> untuk diisi sebagai dokumen absensi.3. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dan semangat mengikuti pembelajaran daring melalui aplikasi <i>Google Meet</i>.	5 menit
STIMULASI		
	<ol style="list-style-type: none">4. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan rangsangan seperti:<ol style="list-style-type: none">a. Hari ini kita melanjutkan pembelajaran minggu lalu, Siapa yang masih ingat pelajaran minggu lalu?b. Siapa yang masih mengingat apa yang dimaksud dengan teks laporan hasil observasi?5. Guru menyampaikan KD, IPK, tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran serta mengaitkan dengan pembelajaran sebelumnya.6. Peserta didik menyimak penjelasan mengenai Kompetensi Dasar, Indikator Pencapaian Kompetensi, Tujuan Pembelajaran, melalui aplikasi <i>Google Meet</i>.	

<p>Inti</p>	<p>Mengamati</p> <p>7. Peserta didik memperhatikan tampilan <i>slide power point</i> materi teks eksposisi melalui aplikasi Google Meet.</p> <p>8. Guru memberikan perintah agar peserta didik mencermati contoh teks laporan hasil observasi seperti pada gambar berikut:</p> <div style="text-align: center;"> <p>“SAMPAH”</p>  <p>Sumber : https://www.google.co.id/search?q=gambar+sampah&tbm</p> <p>Sampah merupakan material sisa yang tidak diinginkan setelah berakhirnya suatu proses. Sampah dapat bersumber dari berbagai macam sumber, seperti: alam, manusia, konsumsi, nuklir, industri, dan pertambangan. Sampah di bumi akan terus bertambah selama masih ada kegiatan yang dilakukan oleh baik alam maupun manusia. Sampah yang dihasilkan di Indonesia mencapai 11.330 ton per hari. Sampah dapat dibedakan berdasarkan sifat dan bentuknya.</p> <p>Berdasarkan sifatnya, sampah dibagi menjadi dua, yaitu sampah organik dan anorganik. Sampah organik merupakan sampah yang dapat diuraikan atau <i>degradable</i>. Contoh sampah organik dapat berupa sampah yang mudah membusuk seperti sisa makanan, sayuran, daun kering. Sampah ini dapat diolah menjadi kompos. Sedangkan sampah anorganik merupakan sampah yang tidak mudah diuraikan atau <i>undegradable</i>. Contoh sampah anorganik dapat berupa sampah yang tidak mudah membusuk, seperti plastik, kayu,</p> </div> <p>9. Peserta didik mengamati contoh teks laporan hasil observasi yang ditampilkan.</p> <p>10. Peserta didik menelaah isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi yang terkandung dalam contoh tersebut.</p>	<p>10 menit</p>
<p>IDENTIFIKASI MASALAH</p>		
	<p>Menanya</p> <p>11. Guru meminta peserta didik mengajukan pertanyaan tentang isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi melalui aplikasi Google Meet.</p> <p>12. Guru memberi pertanyaan kepada peserta didik mengenai langkah-langkah menyusun teks laporan hasil observasi melalui aplikasi Google Meet.</p>	<p>5 menit</p>
<p>PENGUMPULAN DATA</p>		
	<p>Mengeksplorasi</p> <p>13. Peserta didik membentuk kelompok terdiri atas 4-5 orang (heterogen) melalui aplikasi Google Meet.</p> <p>14. Peserta didik mencoba menjawab pertanyaan tentang isi, aspek kebahasaan dan langkah-langkah menyusun teks laporan hasil observasi.</p> <p>15. Peserta didik mengumpulkan informasi terkait isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi.</p> <p>16. Peserta didik mencoba mengumpulkan informasi terkait bagaimana menyusun teks laporan hasil observasi dan dikaitkan dengan kondisi sekarang melalui aplikasi Google Meet.</p>	<p>10 menit</p>

PENGOLAHAN DATA		
	<p>Mengasosiasi</p> <p>17. Peserta didik berdiskusi menelaah isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi pada aplikasi <i>Google Meet</i> dan guru mengontrol jalannya diskusi.</p> <p>18. Peserta didik berdiskusi menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi.</p> <p>19. Peserta didik menyusun teks laporan hasil observasi dalam bentuk laporan lalu mengunduh pada laman <i>Google Classroom</i>.</p>	40 menit
VERIFIKASI		
	<p>Mengomunikasikan</p> <p>20. Guru meminta kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya melalui aplikasi <i>Google Meet</i>.</p> <p>21. Peserta didik dari kelompok lain memberi komentar atau tanggapan terhadap presentasi yang ditampilkan.</p>	10 menit
GENERALISASI		
	<p>22. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi berdasarkan hasil komentar dan masukan masih di aplikasi <i>Google Meet</i>.</p> <p>23. Peserta didik memperbaiki hasil diskusi berdasarkan komentar dan masukan peserta didik yang lain.</p>	5 menit
Penutup	<p>Kegiatan Guru Bersama Peserta Didik:</p> <p>24. Peserta didik dipandu guru merefleksi hasil pembelajaran yang telah dilakukan melalui aplikasi <i>Google Meet</i>.</p> <p>25. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan melalui aplikasi <i>Google Meet</i>.</p> <p>Kegiatan Guru:</p> <p>26. Melakukan penilaian atas tugas yang dikirim peserta didik.</p> <p>27. Mengunggah sebuah teks laporan hasil observasi pada aplikasi <i>Google Classroom</i> dan menugaskan peserta didik menelaah isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi.</p> <p>28. Menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya.</p> <p>29. Menutup kegiatan belajar dan berdoa bersama.</p>	5 menit

H. Sumber Belajar

1. Buku (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK Kelas X*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud).
2. Refensi yang relevan dengan materi isi teks laporan hasil observasi.
3. Internet

I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar (terlampir)

1. Teknik Penilaian pada Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian dan pencapaian pembelajaran

2. Teknik Penilaian pada Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian dan pencapaian pembelajaran

3. Teknik Penilaian pada Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes Tertulis	Uraian	Terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian dan pencapaian pembelajaran

4. Teknik Penilaian pada Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes Tertulis	Produk	Terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian dan pencapaian pembelajaran

J. Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian

Pembelajaran Remedial

1. Pembelajaran remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar pada KD 3.2 dengan mengerjakan soal untuk menelaah isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi yang ada pada buku teks.
2. Pembelajaran remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar pada IPK 4.2 mengerjakan tugas individu mengonstruksi teks laporan hasil observasi.

Pembelajaran Pengayaan

1. Pembelajaran pengayaan diberikan kepada peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar mencari materi masih cakupan KD untuk pengetahuan tambahan.

Medan, Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala SMK Pelayaran Buana Bahari Medan

Guru Mata Pelajaran

Khairul Fahmi Simamora, S. Pd.

Susi Friska Sinaga, M. Pd.