

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
Pertemuan Ke 1**

Nama Sekolah	SMP N 108 JAKARTA	Alokasi Waktu	3 JP
Kelas / Semester	VIII/ 1	Tahun Pelajaran	2020/2021

KD 3.2	Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak
KD 4.1	Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat membedakan jenis-jenis gerak yang ditemukan dilingkungan sekitar dengan percaya diri melalui pengamatan terhadap benda-benda yang bergerak
2. Peserta didik dapat membedakan gerak semu dengan gerak relative secara tepat setelah membandingkan gerak matahari dengan gerak seorang pengendara motor
3. Peserta didik dapat mengkomunikasikan ciri-ciri gerak lurus dengan benar setelah mendata beberapa benda yang bergerak lurus
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi besaran-besaran yang terdapat pada sebuah benda yang bergerak melalui pengamatan terhadap beberapa benda yang bergerak
5. Peserta didik dapat menyimpulkan penyebab gerak sebuah benda dengan benar melalui pengalaman dalam kehidupan sehari-hari

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam pembuka</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik</li> <li>• Menyapa dan mengarahkan peserta didik mempersiapkan semua kelengkapan pembelajaran</li> <li>• Membangkitkan motivasi dengan melontarkan pertanyaan : Mengapa kita harus bergerak?</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	<p>Buku Paket Siswa Kelas VIII Hal 1-4</p> <p>Buku Guru Internet</p>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi contoh benda-benda yang bergerak di lingkungan sekitar</li> <li>• Mengamati 3 jenis benda yang sedang bergerak, yang telah disebutkan</li> <li>• mengamati gerak pengendara motor dan mengamati gerak matahari</li> <li>• Guru menanyakan : “bagaimanakah lintasan benda-benda yang bergerak tersebut?”</li> <li>• Peserta didik menggambarkan lintasan benda-benda yang diamati dalam bentuk garis</li> <li>• Mencari informasi tambahan tentang gerak pada buku maupun internet selain pengamatan langsung</li> <li>• Peserta didik membandingkan bentuk lintasan benda- benda yang bergerak</li> <li>• Menghimpun semua informasi yang didapat dari sumber untuk melengkapi informasi yang diperoleh dari pengamatan</li> <li>• Mengolah semua informasi yang diperoleh dan menyusunnya dalam kalimat yang sederhana, jelas dan mudah dipahami</li> <li>• Guru mengarahkan Peserta didik menemukan ciri-ciri gerak lurus</li> <li>• Peserta didik dibimbing untuk menemukan besaran-besaran yang terdapat pada gerak lurus secara mandiri</li> <li>• Peserta didik menyampaikan hasil yang telah dipelajari dengan kalimat yang baku</li> </ul>	<p>Lingkungan sebagai sumber belajar</p>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Guru dan peserta didik membuat Kesimpulan</b></li> <li>• Gerak berdasarkan lintasannya dapat dibedakan menjadi : gerak lurus, gerak parabola dan gerak melingkar</li> <li>• Gerak bersifat relative</li> <li>• Gerak semu adalah keadaan dimana benda yang diam tampak bergerak bergerak</li> <li>• Ciri-ciri gerak lurus adalah lintasannya berbentuk garis lurus</li> <li>• Besaran-besaran pada gerak lurus : jarak, waktu , kecepatan dan percepatan</li> <li>• <b>Refleksi</b></li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah kekurangan dan kelebihan pembelajaran hari ini?</li> <li>• Apa manfaat pembelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari?</li>   <li>• <b>Informasi pembelajaran/tugas yang akan datang</b> Materi pembelajaran selanjutnya adalah “ Gaya”</li> <li>• <b>Menutup pembelajaran:</b></li> <li>• <b>Motivasi</b> : “ Dalam hidup ini, ada saatnya kita harus bergerak atau selalu bergerak, namun ada saatnya bagi kita untuk diam ( tanpa gerak)</li> <li>• <b>Penguatan</b> : “ <i>Berikan contoh, kapan kita harus bergerak dan kapan kita harus diam. Berikan alasannya!</i>”</li> <li>• <b>Kesan</b> : “<i>Coba tuliskan/ ucapkan kesan pembelajaran hari ini!</i>”</li> </ul>	
--	--	--

### C. Penilaian

1. Penilaian Sikap :

*Guru menilai sikap, motivasi, keaktifan dan disiplin peserta didik selama pembelajaran berlangsung.*

2. Penilaian Pengetahuan:

*Guru meminta peserta didik membuka aplikasi Hadjar untuk mengerjakan soal*

3. Penilaian Keterampilan:

*Buatlah video dan percobaan cara mengukur kecepatan benda , hasil dikumpulkan melalui email*

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 63 Jakarta

H.Nana Supriatna, M.Pd  
NIP. 1962072819831004

Jakarta, ..... Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Matius Purba, S.Pd  
NIP. 196612201997031001