



**RUBRIK PENILAIAN**

**TEMA : TANAMAN**

**SUB TEMA : TANAMAN SAYUR**

**SUB SUB TEMA: WORTEL**

**KELOMPOK/USIA : B/(5-6 tahun)**

No	INDIKATOR / KD	SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Membuat juz wortel (2.2)	Anak belum mampu membuat juz wortel	Anak mampu membuat juz wortel dengan bantuan orangtua	Anak mampu membuat juz wortel dengan senang hati	Anak mampu membuat juz wortel dengan senang hati dan merapikan peralatannya
2.	Mengelompokkan sayur wortel (3.6-4.6)	Anak belum mampu mengelompokkan sayur wortel	Anak mampu mengelompokkan sayur wortel namun masih belum sempurna	Anak mampu mengelompokkan sayur wortel sesuai dengan bentuk dan ukuran	Anak mampu mengelompokkan sayur wortel sesuai dengan bentuk dan ukuran dengan sangat baik
3.	Membuat coretan bermakna tentang proses pertumbuhan wortel dengan urut(3.12-4.12)	Anak belum mampu membuat coretan tentang pertumbuhan wortel	Anak mampu membuat coretan tentang pertumbuhan wortel namun dengan bantuan orangtua	Anak mampu membuat coretan tentang pertumbuhan wortel dengan urut	Anak mampu membuat coretan tentang pertumbuhan wortel dengan urut dan mampu mewarna
4.	Meronce dengan wortel dan sedot(3.15 – 4.15)	Anak belum mampu meronce wortel dan sedotan	Anak mampu meronce wortel dan sedotan dengan bantuan orangtua	Anak mampu meronce wortel dan sedotan dengan urutan	Anak mampu meronce wortel dan sedotan dengan urutan dan benar

--	--	--	--	--	--

**LINK PENILAIAN ORANGTUA**

<https://forms.gle/mj8Re85hFXvCEFEc8>

### FORMAT OBSERVASI ANAK DIDIK

Nama Anak : Surya

Kelompok :B 1

No	Hari / Tanggal	KD/ Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan
1	Rabu	<ul style="list-style-type: none"><li>• KD 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (Membuat jus wortel)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak mau membuat jus wortel dan meminum jus wortel</li></ul>	

## CATATAN ANEKDOT

**TANGGAL :**

**Nama Anak : Azfar**

**Periode :**

**Kelompok : B1**

**Tahun 2020**

MINGGU/ Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
Kamis/	Ruang Kelas	08:10	Ananda Azfar mengelompokkan sayur wortel di kelas. Pada waktu mengelompokkan ada salah satu temannya Azfar yang bernama Mirza. Mirza tidak sengaja menyenggol wadah piring yang berisi sayur wortel dan sudah dikelompokkan sesuai dengan bentuk dan ukuran, akhirnya sayur wortel tercampur jadi satu. Mirza meminta maaf kepada Azfar dan Azfar pun memaafkan Mirza dan mereka berdua bersama-sama mengelompokkan sayur wortel dengan rukun dan baik.	<p><b>3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya(nama,warna, bentuk, ukuran,pola,sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)</b></p> <p><b>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna,bentuk, ukuran,pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)</b></p>	

## FORMAT UNJUK KERJA ANAK DIDIK

Nama : Kania

Kelompok : B 1

No	Hari / Tanggal	KD/ Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang dinilai	Hasil
1.	Rabu	<b>KD 1.1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menyebutkan 3 benda ciptaan Allah</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ketepatan</li></ul>	
2.		<b>KD 3.6-4.6</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengelompokkan sayur wortel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sesuai ciri warna dan bentuk</li></ul>	
3.		<b>KD 3.12-4.12</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Coretan bermakna proses pertumbuhan wortel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sesuai urutan proses pertumbuhan wortel</li></ul>	
4.		<b>KD 3.3-4.3</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Berlari estafet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kecepatan</li></ul>	
5.		<b>KD 3.15-4.15</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Meronce wortel dan sedotan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sesuai urutan</li></ul>	

## FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

Nama : Rafa

Kelompok : B 1

<b>Hasil Karya Anak</b>	<b>Hasil Pengamatan</b>	<b>KD</b>
	<b>Anak meronce wortel dengan sedotan dengan urutan wortel-sedotan-wortel-sedotan, tapi ada juga anak yang meronce tidak sesuai dengna urutan missal wortel-wortel-sedotan-sedotan</b>	<b>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</b>

