

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING**

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
SMA NEGERI 3 MUARO JAMBI	PPKn	XI / Ganjil	Demokrasi Pancasila	JP (3 X 4 JP)

A. Kompetensi Dasar	D. Kegiatan Pembelajaran
<p>1.2 Menghargai nilai-nilai ke-Tuhanan dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <p>2.2 Berperilaku santun dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <p>3.2 Mengevaluasi praktik pelaksanaan Demokrasi Pancasila di Indonesia</p> <p>4.2 Mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik Demokrasi Pancasila di Indonesia</p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka percakapan dengan mengucapkan salam dan salam pembuka 2. Peserta didik diminta untuk membuka link absensi yang diberikan 3. Guru memantau absen yang di isi oleh peserta didik 4. Guru memberi materi berupa video/ powerpoint ke <i>Whatsapp Group</i> • Apersepsi Peserta didik diminta untuk menyimak video/ ppt mengenai Konsep <i>Demokrasi Pancasila di Indonesia</i> • Motivasi Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran <p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memaparkan materi 2. Guru dan peserta didik mendiskusikan point-point yang masih dianggap kurang dimengerti <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mengerjakan tugas 2. Peserta didik mensubmit hasil tugas 3. Peserta didik diminta untuk melakukan penilaian diri melalui link yang dikirimkan setelah pembelajaran selesai 4. Guru menyampaikan materi dan teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya 5. Berdo'a sebagai penutup belajar
B. Tujuan Pembelajaran	
<p>Melalui model pembelajaran <i>Flipped Learning</i> dan <i>kecakapan abad</i> dapat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merumuskan definisi Demokrasi 2. Memahami prinsip-prinsip demokrasi di Indonesia dan perkembangannya 3. Menganalisis pentingnya kehidupan yang demokratis 4. Mencontohkan perilaku demokratis dalam kehidupan sehari-hari Sehingga dapat menimbulkan sikap <i>jujur, teliti dan tanggung jawab</i> 	
C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	E. Penilaian
<p>Media : <i>WA, Google Form, Zoom</i></p> <p>Alat/Bahan : <i>Hp/Laptop</i></p> <p>Sumber Belajar : <i>Buku Paket PPKn Kelas XI Kemendikbud Revisi 2018 dan Internet</i></p>	<p>Penilaian sikap Jurnal sikap</p> <p>Penilaian pengetahuan Penugasan (Penilaian Harian/Remedial/Pengayaan)</p> <p>Penilaian keterampilan Portofolio (Keaktifan selama diskusi digrup)</p>

Mengetahui
Kepala SMA,

Novrita Suryani, S.Pd
NIP. 19751104 200312 2 004

Nagasari, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran,

Muhammad Halim, S.Pd