

**INTAN NURCAHYA
SMKN 53 JAKARTA
NO. HP 081283180100**

EMAIL : intan251079@gmail.com

**MATA PELAJARAN : PRODUK KREATIF &
KEWIRAUSAHAAN**

TINGKAT : SMK

KELAS : XI/SEMESTER 1

RPP UNTUK PERTEMUAN SELAMA 10 MENIT PEER TEACHING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMKN 53 JAKARTA
 Kompetensi Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
 Program Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik -TITL (3 Tahun)
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan (Kel C3)
 Kelas / Semester : XI TITL 1 & XI TITL 2 / I (Satu)
 Tahun Pelajaran : 2021/ 2022
 Durasi : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan) :	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Produk Kreatif dan Kewirausahaan. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
KI-4 (Keterampilan) :	<p>Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Produk Kreatif dan Kewirausahaan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.</p> <p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.2	Menganalisis peluang usaha produk barang/jasa	3.2.1	Menyimpulkan pengertian peluang usaha
		3.2.2	Mengidentifikasi peluang usaha
4.2.	Menentukan peluang usaha produk barang/jasa	4.1.1	Mengembangkan peluang usaha (P4)
		4.1.2	Menggunakan analisis SWOT (P5)
		4.1.3	Merumuskan Faktor keberhasilan dan kegagalan usaha (P5)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi dan melihat tayangan serta penguatan guru, Peserta didik dapat **menyimpulkan** pengertian peluang usaha dengan tepat (C3)
2. Setelah berdiskusi dan melihat tayangan serta penguatan guru, Peserta didik dapat **mengidentifikasi** peluang usaha dengan tepat (C4)
3. Setelah berdiskusi dan melihat tayangan serta penguatan guru, Peserta didik dapat **mengembangkan** peluang usaha dengan tepat (P4)

D. Materi Pembelajaran

Materi Faktual	:	Peluang Usaha di sekitar kita
Materi Konseptual	:	Pengertian peluang usaha
Materi procedural	:	Cara mengidentifikasi peluang usaha
Materi Metakognitif	:	Menentukan peluang usaha

E. Kegiatan Pembelajaran

- Sintak 1 : orientasi peserta didik pada masalah
- Sintak 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar
- Sintak 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok
- Sintak 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

a. Pendahuluan

Guru :

- 1) Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (**PKK – Religius**)
- 2) Guru Meminta peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya & Lagu nasional lainnya (**PKK – Nasionalis**)
- 3) Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (**data diambil dari format presensi Google Form**)

(T-PACK & PPK – integritas)

- 4) Menyampaikan tujuan, gambaran dan manfaat mempelajari materi KD pada pembelajaran yang berlangsung
(communicative, Creative)
- 5) Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,
(literasi, critical thinking, communicative)
- 6) Guru menyampaikan tata cara sistem penilaian dalam belajar.

Peserta didik :

Mendengarkan dengan seksama

b. Inti

1. Pertemuan pertama sintak 1 sampai sintak 4

2. **Guru Menyajikan gambar :**

- **Berbagai macam peluang usaha**
- **Guru menyajikan video macam-macam peluang usaha**

3. **Sintak fase 1 >> orientasi peserta didik pada masalah**

Guru :

- 1) Guru membagi peserta didik menjadi 9 kelompok terdiri dari 4 orang
- 2) Guru menyampaikan masalah pada kelompok yang akan dipecahkan bersama.
- 3) Guru menayangkan video contoh peluang usaha dari lingkungan & peluang-peluang usaha di sekitar kita (STEAM- ART)

Peserta didik :

- 4) Peserta didik mengamati data dan memahami tayangan video
(mengamati, critical thinking) >> keterampilan abstrak

4. **Sintak 2 >> Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar**

Guru :

- 1) Guru menjelaskan tugas yang harus dilakukan oleh peserta didik setelah melihat tayangan video dan
- 2) menanyakan apakah peserta didik dapat mengerti tugas yang diberikan

Peserta didik :

- 3) Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan data dan video
(menanya, critical thinking)

c. Penutup

1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas
2. Guru memberikan **tes formatif secara lisan** untuk mengukur ketercapaian pembelajaran hari ini
3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.
4. Peserta didik melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.
5. Guru mengarahkan peserta didik untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran

F. Pendekatan, Model, Metode

- a. Pendekatan : Saintifik
- b. Model :
Problem Based learning
 - 1) Sintak 1 : Orientasi peserta didik pada masalah
 - 2) Sintak 2 : mengorganisasikan peserta didik untuk belajar
 - 3) Sintak 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok
 - 4) Sintak 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
 - 5) Sintak 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
- c. Metode :
 - 1). Diskusi
 - 2). Tanya jawab

G. Peralatan dan Perlengkapan

- a. Peralatan
 - 1). LCD Proyektor
 - 2). Laptop
 - 3). Papan Tulis
- b. Perlengkapan
 - 1). Alat Tulis

H. Media & Sumber Belajar

- a. Media belajar :
 - 1) Gambar-gambar peluang usaha
 - 2) Google classroom
 - 3) Wa grup
 - 4) Power point
 - 5) Video peluang usaha
- b. Sumber Belajar
 - 1) Dasar-dasar kewirausahaan , Ir. Hendro MM penerbit Erlangga
 - 2) Prakarya & kewirausahaan, Sugiyanto, penerbit Erlangga

- 3) Dasar-dasar Kewirausahaan untuk SMK , Yanto Sidik Pratiknyo, penerbit PPM Manajemen
- 4) Satu Keluarga satu pengusaha, Valentino Dinsi, Penerbit Rumah wirausaha

I. Penilaian Hasil Belajar

a) Penilaian sikap

Menggunakan Jurnal Penilaian sikap (terlampir)

b). Penilaian Pengetahuan

- Tertulis >> soal Essay berupa studi kasus

c). Penilaian Keterampilan

- LKPD
- Hasil Diskusi >> power point

Jakarta, 14 Juli 2021

Kepala Sekolah

Guru Pengampu

Basuki Rahmad, M Si
NIP. 197012011995010003

Intan Nurcahya, S Pd

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar jenis jenis usaha



2. Google classroom

- Kelas XI TITL 1 : fcnsk64
- Kelas XI TITL 2 : vo2txbs

3. Wa grup

Kelas XI TITL 1 :

<https://chat.whatsapp.com/L1XWel5CXVdBVOckIlgYsU>

Kelas XI TITL 2 :

<https://chat.whatsapp.com/DSCOrCgRAGe908QfBFTeIN>

4. Power point

Nama file : ppt_PKK_KD3.1



5. Video profil pengusaha

1. <https://www.ssyoutube.com/watch?v=wp4foqooveM>

MEDIA

PEMBELAJARAN

- Hand out -

HAND OUT

Mata Pelajaran	:	Produk Kreatif & Kewirausahaan
Kelas & Jurusan	:	XI / Teknik Instalasi Tenaga Listrik
Kelas	:	XI TITL 1 & XI TITL 2
Guru	:	Intan Nurcahya, S Pd

Kompetensi Dasar :

- 3.2 Menganalisis peluang usaha produk barang/jasa
- 4.3. Menentukan peluang usaha produk barang/jasa

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.2.1 Menyimpulkan pengertian peluang usaha
- 3.2.2 Mengidentifikasi peluang usaha
- 3.2.3 Menyimpulkan pengertian Analisis SWOT
- 3.2.4 Menyusun Analisis SWOT
- 3.2.5 Mengidentifikasi Faktor keberhasilan dan kegagalan usaha
- 4.2.1 Mengembangkan peluang usaha
- 4.2.2 Menggunakan analisis SWOT
- 4.2.3 Merumuskan Faktor keberhasilan dan kegagalan usaha

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi dan melihat tayangan serta penguatan guru, Peserta didik dapat menyimpulkan pengertian peluang usaha dengan baik (C3)
2. Setelah berdiskusi dan melihat tayangan serta penguatan guru, Peserta didik dapat mengidentifikasi peluang usaha dengan baik (C4)
3. Setelah mendapatkan penguatan guru, menyimpulkan pengertian Analisis SWOT dengan baik (C5)
4. Setelah berdiskusi dan melihat tayangan serta penguatan guru, Peserta didik dapat Menyusun Analisis SWOT dengan baik (C4)
5. Setelah berdiskusi dan melihat tayangan serta penguatan guru, Peserta didik dapat mengidentifikasi factor keberhasilan dan kegagalan wirausaha dengan baik (C4)
6. Setelah berdiskusi dan melihat tayangan serta penguatan guru, Peserta didik dapat mengembangkan peluang usaha dengan baik (P4)
7. Setelah berdiskusi dan melihat tayangan serta penguatan guru, Peserta didik dapat menggunakan analisis SWOT dengan tepat (P4)
8. Setelah berdiskusi dan melihat tayangan serta penguatan guru, Peserta didik dapat merumuskan factor keberhasilan dan kegagalan usaha dengan tepat (P4)

Materi Pembelajaran

1. Peluang Usaha
2. Cara Mengidentifikasi Peluang Usaha
3. Faktor keberhasilan dan kegagalan usaha
4. pengertian Analisis SWOT
5. Menyusun Analisis SWOT

Pendahuluan :

Bila rumah anda adalah impian anda, maka inspirasi adalah anak kuncinya. Kreativitas adalah cara membukanya. Imajinasi adalah bentuk rumahnya. Inovasi adalah cara memperindah rumah anda ...

Banyak orang yang sukses dalam bisnisnya dan banyak juga orang yang sangat sulit menemukan hal apa yang ingin diangkat menjadi sebuah ide bisnisnya. Modal ada sumber daya lain mendukung, keluarga mendukung tetapi sulit sekali menemukan ide itu.

Ide itu ada di sekitar kita tidak perlu jauh-jauh memandang keluar, tergantung kita bagaimana mengolah setiap hal yang terjadi dan dihubungkan dengan hal-hal lain yang ada dalam diri kita

Ide bisnis pun demikian. Dia ada di sekitar kita menunggu kita mengolah setiap hal yang terjadi, yang kita temui untuk kita hubungkan dengan kebutuhan diri kita atau orang lain.

Peluang usaha harus kita identifikasi terlebih dahulu agar bisa kita ambil salah satunya untuk kita jalankan menjadi sebuah bisnis. Peluang usaha lahir dari ide yang memiliki nilai jual tinggi dan pasar yang luas. Jadi apa itu peluang usaha dan bagaimana cara mengidentifikasinya. Berikut akan dibahas secara terperinci.

Pengertian Peluang usaha

Peluang berasal dari Bahasa Inggris >> Opportunity

Artinya sebuah atau beberapa kesempatan yang muncul dari sebuah kejadian atau moment



Bila asal peluang adalah sebuah kesempatan yang terjadi , maka kesempatan itu dapat terjadi pada :

1. Diri anda sendiri

Peluang yang paling potensial dan sangat besar rasio kesuksesannya adalah bersumber dari dalam diri sendiri.

Contoh sumber peluang dari dalam diri :

 - Hobi
 - Keahlian
 - Pengetahuan dan latar belakang pendidikan
2. Lingkungan sekitar

Lingkungan sekitar turut menyumbang banyak peluang usaha yang bisa diambil dan diwujudkan. Contoh :

 - Usaha orang tua
 - Lingkungan rumah
 - Lingkungan kerja
 - Komunitas pergaulan

3. Perubahan yang terjadi
Perubahan terbesar yang terjadi sering muncul menjadi satu ide bisnis contohnya masa pandemic banyak bisnis-bisnis baru bermunculan
4. Konsumen
Contoh : keluhan konsumen, permintaan khusus, saran-saran dari konsumen
5. Gagasan dari orang lain
Biasanya apa yang terpikirkan oleh orang lain tidak terpikirkan oleh kita. Hal tersebut bisa saja menjadi sumber peluang
6. Informasi produk atau jasa
Informasi yang diperoleh kadang bisa disambungkan kepada hal-hal lain yang bisa dijadikan sebagai peluang bisnis.

Cara mengidentifikasi peluang usaha

Mulailah menemukan peluang dari minat anda, bukan melihat orang lain.

1. Tentukan dari mana anda mulai menemukan sebuah peluang
2. Temukan sector mana anda masuk
3. Berdayakan kekuatan produk anda agar punya nilai jual
4. Evaluasi dan berdayakan peluang anda



Ciri-ciri peluang bisnis yang baik :

1. Orisinil
2. Mengantisipasi perubahan persaingan dan kebutuhan pasar di masa mendatang
3. Benar-benar sesuai minat anda
4. Tingkat kelayakan usaha benar-benar teruji
5. Bersifat ide yang kreatif dan inovatif, bukan tiruan dari ide orang lain
6. Anda yakin anda bisa mewujudkannya dan sukses menjalankannya

Factor yang mempengaruhi keberhasilan dan Kegagalan peluang usaha

Peluang bisnis yang banyak tersebut, dapat diolah menjadi satu bisnis. Tetapi adakalanya ternyata setelah dijadikan bisnis –usaha tidak berjalan sesuai dengan yang kita harapkan.

Ada sejumlah Faktor yang bisa mempengaruhi keberhasilan peluang usaha untuk menjadi keberhasilan usaha :

1. Peluang itu memenuhi ciri-ciri peluang bisnis
2. Peluang itu berasal dari benang merah Antara AKU-BISNIS-PASAR-PRODUK
3. Berawal dari uji tes pasar
4. Mengikuti dan memenuhi kebutuhan dan keinginan konsumen
5. Mengikuti trend an kecenderunganpasar
6. Bisa terus menerus diinovasi dan ditingkatkan kualitasnya
7. Risiko kegagalannya tidak besar saat pertama kali dimulai
8. Merupakan alternatif dari peluang-peluang yang ada

Factor kegagalan sebuah peluang usaha yang gagal dijadikan bisnis :

1. Kebutuhan pasarnya bersifat jangka pendek
2. Sudah kadaluarsa
3. Tidak segera dimulai
4. Waktu permintaan sudah lewat
5. Survey pasar tidak akurat
6. Tidak ada benang merah AKU-BISNIS-PASAR-PRODUK
7. Mudah ditiru
8. Daya beli rendah
9. Kebutuhannya tidak kontinyu
10. Tingkat kebutuha rendah
11. Pemilihan alternative ide-ide bisnisnya salah (bukan terbaik)

Analisis SWOT

Banyak pengusaha pemula yang mengawali bisnisnya dengan menggunakan analisis SWOT sebagai alat bantu dirinya memutuskan mengambil sebuah ide atau peluang bisnis. Analisis SWOT diharapkan dapat menjadi alat analisis yang tepat untuk meminimalisir resiko yang dialami jika bisnisnya mengalami kegagalan.

Analisis SWOT adalah analisa kualitatif dipakai seseorang untuk menganalisis suatu masalah. Apa saja yang dianalisis, yakni sebagai berikut :

S	=	STRENGHT
W	=	WEAKNESS
O	=	OPPORTUNITY
T	=	THREATS

Kerangka analisa pemecahan masalah dengan SWOT

Tahap 1 :

pahami ketahu dan mengerti informasi yang didapat atas hasil riset dan uji coba Saat kita ingin menentukan alternatif pemecahan masalahnya

Tahap 2 :

memahami masalah yang ingin dianalisa yaitu

- kekuatan yang ada di dalam masalah itu
- kelemahan dari masalah yang terkandung di dalamnya bisa berupa resiko atau akibat yang akan terjadi
- peluang dan kesempatan yang muncul dari masalah tersebut
- Apakah ada hambatan dan ancaman dari pihak lain atau lawan yang akan terjadi bila keputusan diambil

Analisis SWOT dalam proses memutuskan menjadi wirausahawan

1. Mengetahui tujuan analisis SWOT untuk bisnis anda dalam hubungannya dengan keputusan bisnis
2. Uraikan sekilas tentang bisnis anda di industri yang akan Anda analisis
3. Uraikan tentang organisasinya
4. Evaluasi sword secara keseluruhan
5. Setelah anda mengevaluasi dan mengetahui faktor-faktor kuncinya maka mulailah Membuat strategi bisnisnya dengan menyusun visi misi bisnis anda

Peluang usaha akan menjadi satu bisnis yang bagus jika diwujudkan. Jika tidak itu hanya akan menjadi retorika belaka. Wujudkan mimpi anda atau anda akan dipaksa untuk mewujudkan mimpi orang lain.

Sumber :

- 1) Dasar-dasar kewirausahaan , Ir. Hendro MM penerbit Erlangga
- 2) Prakarya & kewirausahaan, Sugiyanto, penerbit Erlangga
- 3) Dasar-dasar Kewirausahaan untuk SMK , Yanto Sidik Pratiknyo, penerbit PPM Manajemen
- 4) Satu Keluarga satu pengusaha, Valentino Dinsi, Penerbit Rumah wirausaha

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Produk Kreatif & Kewirausahaan
Program Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik
Kelas : XI TITL 1 & XI TITL 2

Kompetensi Dasar :

- 3.2 Menganalisis peluang usaha produk barang/jasa
- 4.2 Menentukan peluang usaha produk barang/jasa

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.2.1 Menyimpulkan pengertian peluang usaha
- 3.2.2 Mengidentifikasi peluang usaha
- 3.2.3 Menyimpulkan pengertian Analisis SWOT
- 3.2.4 Menyusun Analisis SWOT
- 3.2.5 Mengidentifikasi Faktor keberhasilan dan kegagalan usaha

- 4.2.1 Mengembangkan peluang usaha
- 4.2.2 Menggunakan analisis SWOT
- 4.2.3 Merumuskan Faktor keberhasilan dan kegagalan usaha

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi dan melihat tayangan serta penguatan guru, Peserta didik dapat menyimpulkan pengertian peluang usaha dengan tepat (C3)
2. Setelah berdiskusi dan melihat tayangan serta penguatan guru, Peserta didik dapat mengidentifikasi peluang usaha dengan tepat (C4)
3. Setelah mendapatkan penguatan guru, menyimpulkan pengertian Analisis SWOT dengan tepat (C5)
4. Setelah berdiskusi dan melihat tayangan serta penguatan guru, Peserta didik dapat Menyusun Analisis SWOT dengan tepat (C4)
5. Setelah berdiskusi dan melihat tayangan serta penguatan guru, Peserta didik dapat mengidentifikasi factor keberhasilan dan kegagalan wirausaha dengan tepat (C4)
6. Setelah berdiskusi dan melihat tayangan serta penguatan guru, Peserta didik dapat mengembangkan peluang usaha dengan tepat (P4)
7. Setelah berdiskusi dan melihat tayangan serta penguatan guru, Peserta didik dapat menggunakan analisis SWOT dengan tepat (P4)
8. Setelah berdiskusi dan melihat tayangan serta penguatan guru, Peserta didik dapat merumuskan factor keberhasilan dan kegagalan usaha dengan tepat (P4)

INSTRUMEN PENILAIAN BERBASIS HOTS

A. PENILAIAN SIKAP

SMKN 53 JAKARTA
MATA PELAJARAN : PRODUK KREATIF & KEWIRAUSAHAAN
JURNAL PENILAIAN SIKAP
KELAS : XI TITL 1

No.	Nama	Catatan perilaku	Butir sikap
1	Achmad Rifki Syarifudin		
2	Ade Nugraha salim		
3	Aminulloh		
4	Anisah Putri Ramadhani		
5	Arianto Pratama		
6	Carissa Vandora Nirmala Parhusip		
7	Davin Zandra Deswian		
8	Dienar Candraning Tyas		
9	Firgi Dani		
10	Humadi Hambali		
11	Ilal Alfai		
12	Ine Nurhholisa		
13	Julianti Arifah Fairuz		
14	Kantata Ali Febriardi		
15	Meylani Kusumawati Irawan		
16	Mohammad Thifal Klswanto Faqih Hilmi		
17	Mohammad Fachrizal Faqih Hilmi		
18	Muhammad Rhamdanu Oktarian		
19	Muhammad Rizaldi Ibrahim		
20	Muhammad Ubaidillah		
21	Muryanah		
22	Nurmala Dewi		
23	Raeyka Arya Kusuma Dewa		
24	Rafi Rahman		
25	Rendi Saputra		
26	Ridho Fahrizki		
27	Risky Dwi Anggraeni		
28	Salsa Yuni Oktaviany		
29	Sofy Aryanti		
30	Viky Syawaldi		
31	Wisnu Nur Iqbal		
32	Yoga Arief Fauzi		
33	Yosep Simatupang		
34	Alyaa Nurherdiana Alajili		

Catatan :

1. Catatan perilaku diisi sikap yang ingin dilihat pada pembelajaran ini seperti disiplin, integritas, bertanggung jwb
2. Butir sikap ditulis

C = cukup baik
B = baik
SB = sangat baik

SMKN 53 JAKARTA
MATA PELAJARAN : PRODUK KREATIF & KEWIRAUSAHAAN
JURNAL PENILAIAN SIKAP
KELAS : XI TITL 2

No.	Nama	Catatan perilaku	Butir sikap
1	Adin Mahendra		
2	Adinda Cahaya Shafa		
3	Afkar Rosydi Ruliyanto		
4	Ahmad Rakhie		
5	Alfin Ryandanu		
6	Bagas Ardiansyah		
7	Dianya Aiqa Aprilia		
8	Fhadil Rahmatullah		
9	Fitriyah		
10	Hasunah Rafiqah		
11	Hikmal Jamal Hoanji		
12	Iftitah Fatihah		
13	Ilyas Pramudya		
14	Kurniawan Akbar SAntoso		
15	Maulana D		
16	Mohammad Fahmy Usman		
17	Muhammad Muhaimin		
18	Muhammad Rivaldo		
19	Muhammad Ade Rizqi		
20	Muhammad Airel Herdiansyah		
21	Muhammad Damil Gony		
22	Muhammad Dewa Yoga Ezar Syah		
23	Nilam Cahya		
24	Qeysha Anastasya Haris		
25	Ramdani		
26	Ridho Apriansyah		
27	Rifqi Nurhakim		
28	Ristia Ramadhani		
29	Rivan Aditya		
30	Saffanah Zharifah Nur Lette		
31	Sokliv Firsta Ramdhani		
32	Sugeng Nur Arifin		
33	Valdys Arisandy		
34	Warda Aqmaliatuz Zahra		
35	Yunita Alvina Maharani		

Catatan :

1. Catatan perilaku diisi sikap yang ingin dilihat pada pembelajaran ini seperti disiplin, integritas, bertanggung jwb
2. Butir sikap ditulis

C = cukup baik
B = baik
SB = sangat baik

B. PENILAIAN PENGETAHUAN**INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN**

Nama Sekolah : SMKN 53 JAKARTA
 Kompetensi Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik
 Kelas : XI TITL 1 & XI TITL 2
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif & Kewirausahaan
 Kompetensi Dasar : 3.2 Mengidentifikasi Peluang Usaha

Kartu Soal :

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
3.2 Menganalisis peluang usaha produk barang/jasa 4.2 Menentukan peluang usaha produk barang/jasa	1. Menyimpulkan pengertian peluang usaha 2. Mengidentifikasi peluang usaha 3. Menyimpulkan pengertian Analisis SWOT 4. Menyusun Analisis SWOT 5. Mengidentifikasi Faktor keberhasilan dan kegagalan usaha 6. Mengembangkan peluang usaha 7. Menggunakan analisis SWOT 8. Merumuskan Faktor keberhasilan dan kegagalan usaha	1. Peluang Usaha 2. Cara Mengidentifikasi Peluang Usaha 3. Faktor keberhasilan dan kegagalan usaha 4. pengertian Analisis SWOT 5. Menyusun Analisis SWOT	1. Menyimpulkan pengertian peluang usaha 2. Mengidentifikasi peluang usaha 3. Menyimpulkan pengertian Analisis SWOT 4. Menyusun Analisis SWOT 5. Mengidentifikasi Faktor keberhasilan dan kegagalan usaha 6. Mengembangkan peluang usaha 7. Menggunakan analisis SWOT 8. Merumuskan Faktor keberhasilan dan kegagalan usaha	Essay	1 & 2

Soal Essay & Jawaban

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Pak Tono berusia 53 tahun saat ini dia memasuki masa persiapan pension. Dalam rencananya saat pension Usia 55 tahun nanti dia akan membuka usaha yang akan dijalankan bersama keluarganya. Menurut pendapatmu apakah usaha pak Tono akan berhasil, jelaskan!	Jawaban mengarah pada pemilihan jenis usaha dan modal serta sumber daya pendukung lainnya	50
2	Lakukan analisis SWOT terhadap usaha yang akan kamu jalani berdasarkan Hobi yang kamu miliki	Jawaban disesuaikan dengan analisa SWOT	50
TOTAL NILAI			100

Pedoman Penskoran

No	Uraian	Nilai
1	Jika jawaban sempurna	50
	Jika jawaban mendekati mendekati sempurna	30
	Jika jawaban salah	5
2	Jika jawaban sempurna	50
	Jika jawaban mendekati mendekati sempurna	30
	Jika jawaban salah	5

C. Penilaian Keterampilan

Nama Sekolah : SMKN 53 JAKARTA
 Kompetensi Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik
 Kelas : XI TITL 1 & XI TITL 2
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif & Kewirausahaan

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
4.2 Menentukan peluang usaha produk barang/jasa	1. Mengembangkan peluang usaha	1. Peluang usaha	1. Mengembangkan peluang usaha	Tes Praktek	1
	2. Menggunakan analisis SWOT	2. Analisis swot	2. Menggunakan analisis SWOT	Tes Praktek	
	3. Merumuskan Faktor keberhasilan dan kegagalan usaha	3. Faktor keberhasilan dan kegagalan Usaha	3. Merumuskan Faktor keberhasilan dan kegagalan usaha	Tes Praktek	

Pedoman Penskoran

No	Komponen / Sub Komponen Penilaian	Indikator	Skor	
1	Persiapan Kerja			
	a. Penggunaan alat dan bahan	Penggunaan alat dan bahan sesuai prosedur	91 - 100	
		Penggunaan alat dan bahan kurang sesuai prosedur	80 - 90	
		Penggunaan alat dan bahan tidak sesuai prosedur	70 - 79	
	b. Ketersediaan alat dan bahan	Ketersediaan alat dan bahan lengkap	91 - 100	
		Ketersediaan alat dan bahan cukup lengkap	80 - 90	
Ketersediaan alat dan bahan kurang lengkap		70 - 79		
2	Proses dan Hasil Kerja			
	a. Kemampuan Mempresentasikan peluang usaha	Kemampuan mempresentasikan peluang usaha baik	91 - 100	
		Kemampuan mempresentasikan peluang usaha cukup	80 - 90	
		Kemampuan mempresentasikan peluang usaha kurang	70 - 79	
	b. Kemampuan Menerapkan analisis SWOT	Menerapkan analisis SWOT tinggi	91 - 100	
		Menerapkan analisis SWOT cukup	80 - 90	
		Menerapkan analisis SWOT kurang	70 - 79	
	c. Faktor keberhasilan dan kegagalan peluang usaha	Kemampuan mendapatkan informasi lengkap	91 - 100	
		Kemampuan mendapatkan informasi cukup lengkap	80 - 90	
		Kemampuan mendapatkan informasi kurang lengkap	70 - 79	
	d. Kemampuan mendapatkan informasi	Kemampuan mendapatkan informasi lengkap	91 - 100	
		Kemampuan mendapatkan informasi cukup lengkap	80 - 90	
		Kemampuan mendapatkan informasi kurang lengkap	70 - 79	
	e. Kemampuan dalam bekerja	Kemampuan dalam bekerja tepat	91 - 100	
		Kemampuan dalam bekerja cukup tepat	80 - 90	
		Kemampuan dalam bekerja kurang tepat	70 - 79	
	f. Laporan	Hasil Laporan disusun rapih	91 - 100	
		Hasil Laporan disusun cukup rapih	80 - 90	
		Hasil Laporan disusun kurang rapih	70 - 79	
	3	Sikap kerja		
		a. Keterampilan dalam bekerja	Bekerja dengan terampil	91 -100
			Bekerja dengan cukup terampil	80 - 90
			Bekerja dengan kurang terampil	70 - 79
		b. Kedisiplinan dalam bekerja	Bekerja dengan disiplin	91 - 100
Bekerja dengan cukup disiplin			80 - 90	
Bekerja dengan kurang disiplin			70 - 79	
c. Tanggung jawab dalam bekerja		Bertanggung jawab	91 - 100	
		Cukup bertanggung jawab	80 - 90	
		Kurang bertanggung jawab	70 - 79	
d. Konsentrasi dalam bekerja		Bekerja dengan konsentrasi	91 - 100	
		Bekerja dengan cukup konsentrasi	80 - 90	
		Bekerja dengan kurang konsentrasi	70 - 79	
4		Waktu		
		Penyelesaian pekerjaan	Selesai sebelum waktu berakhir	91 - 100
	Selesai tepat waktu		80 - 90	
	Selesai setelah waktu berakhir		70 - 79	

D. Pengolahan Nilai Keterampilan :

	Nilai Praktik (NP)				Σ NK
	Persiapan	Proses dan Hasil Kerja	Sikap Kerja	Waktu	
	1	2	3	5	
Skor Perolehan					
Skor Maksimal					
Bobot	10%	60%	20%	10%	
NK					

Keterangan:

- **Skor Perolehan** merupakan penjumlahan skor per komponen penilaian
- **Skor Maksimal** merupakan skor maksimal per komponen penilaian
- **Bobot** diisi dengan persentase setiap komponen. Besarnya persentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik kompetensi keahlian. Total bobot untuk komponen penilaian adalah 100
- **NK = NilaiKomponen** merupakan perkalian dari skor perolehan dengan bobot dibagi skor maksimal

$$NK = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Bobot}$$

- **NP = Nilai Praktik** merupakan penjumlahan dari NK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMKN 53 JAKARTA
 Kompetensi Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
 Program Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik -TITL (3 Tahun)
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan (Kel C3)
 Kelas / Semester : XI TITL 1 & XI TITL 2 / I (Satu)
 Tahun Pelajaran : 2021/ 2022
 Durasi : 7 x 45 Menit (2 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan) :	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Produk Kreatif dan Kewirausahaan. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
KI-4 (Keterampilan) :	<p>Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Produk Kreatif dan Kewirausahaan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.</p> <p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.2 Menganalisis peluang usaha produk barang/jasa	3.2.1	Menyimpulkan pengertian peluang usaha	
	3.2.2	Mengidentifikasi peluang usaha	
	3.2.3	Menyimpulkan pengertian Analisis SWOT	
	3.2.4	Menyusun Analisis SWOT	
	3.2.5	Mengidentifikasi Faktor keberhasilan dan kegagalan usaha	
4.2. Menentukan peluang usaha produk barang/jasa	4.1.1	Mengembangkan peluang usaha (P4)	
	4.1.2	Menggunakan analisis SWOT (P5)	
	4.1.3	Merumuskan Faktor keberhasilan dan kegagalan usaha (P5)	

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi dan melihat tayangan serta penguatan guru, Peserta didik dapat **menyimpulkan** pengertian peluang usaha dengan tepat (C3)
2. Setelah berdiskusi dan melihat tayangan serta penguatan guru, Peserta didik dapat **mengidentifikasi** peluang usaha dengan tepat (C4)
3. Setelah mendapatkan penguatan guru, **menyimpulkan** pengertian Analisis SWOT dengan tepat (C5)
4. Setelah berdiskusi dan melihat tayangan serta penguatan guru, Peserta didik dapat **Menyusun** Analisis SWOT dengan tepat (C4)
5. Setelah berdiskusi dan melihat tayangan serta penguatan guru, Peserta didik dapat **mengidentifikasi** factor keberhasilan dan kegagalan wirausaha dengan tepat (C4)
6. Setelah berdiskusi dan melihat tayangan serta penguatan guru, Peserta didik dapat **mengembangkan** peluang usaha dengan tepat (P4)
7. Setelah berdiskusi dan melihat tayangan serta penguatan guru, Peserta didik dapat **menggunakan** analisis SWOT dengan tepat (P4)
8. Setelah berdiskusi dan melihat tayangan serta penguatan guru, Peserta didik dapat **merumuskan** factor keberhasilan dan kegagalan usaha dengan tepat (P4)

D. Materi Pembelajaran

Materi Faktual	:	Peluang Usaha di sekitar kita
Materi Konseptual	:	1. Pengertian peluang usaha 2. Pengertian analisis SWOT
Materi procedural	:	Cara mengidentifikasi peluang usaha
Materi Metakognitif	:	Menyusun Analisis SWOT

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembelajaran dibagi menjadi 2 x pertemuan
2. Pertemuan 1 :
 - Pre tes
 - Sintak 1 : orientasi peserta didik pada masalah
 - Sintak 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar
 - Sintak 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok
 - Sintak 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
3. Pertemuan 2 :
 - Sintak 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan Masalah
4. Test sumatif dilakukan pada pertemuan ke 2

Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan 1 (4 x 45 menit)

a. Pendahuluan

Guru :

- 1) Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (**PKK – Religius**)
- 2) Guru Meminta peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya & Lagu nasional lainnya (**PKK –Nasionalis**)
- 3) Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (**data diambil dari format presensi Google Form**)
(**T-PACK & PPK – integritas**)
- 4) Menyampaikan tujuan, gambaran dan manfaat mempelajari materi KD pada pembelajaran yang berlangsung
(**communicative, Creative**)
- 5) Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,
(**literasi, critical thinking, communicative**)
- 6) Guru menyampaikan tata cara sistem penilaian dalam belajar.

Peserta didik :

Mendengarkan dengan seksama

b. Inti

1. Pertemuan pertama sintak 1 sampai sintak 4
2. **Guru Menyajikan gambar** :
 - **Berbagai macam peluang usaha**

- **Guru menyajikan video macam-macam peluang usaha**

3. Sintak fase 1 >> orientasi peserta didik pada masalah

Guru :

- 1) Guru membagi peserta didik menjadi 9 kelompok terdiri dari 4 orang
- 2) Guru menyampaikan masalah pada kelompok yang akan dipecahkan bersama.
- 3) Guru menayangkan video contoh peluang usaha dari lingkungan & peluang-peluang usaha di sekitar kita (**STEAM- ART**)

Peserta didik :

- 4) Peserta didik mengamati data dan memahami tayangan video (**mengamati, critical thinking**) >> **keterampilan abstrak**

4. Sintak 2 >> Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

Guru :

- 1) Guru menjelaskan tugas yang harus dilakukan oleh peserta didik setelah melihat tayangan video dan
- 2) menanyakan apakah peserta didik dapat mengerti tugas yang diberikan

Peserta didik :

- 3) Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan data dan video (**menanya, critical thinking**)

5. Sintak 3 >> membimbing Penyelidikan individu maupun kelompok

Guru :

- 1) Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam diskusi
- 2) Guru memantau peserta didik dalam pengumpulan data selama proses penyelidikan
 - 1) Peluang Usaha
 - 2) Cara Mengidentifikasi Peluang Usaha
 - 3) pengertian Analisis SWOT
 - 4) Menyusun Analisis SWOT
 - 5) Faktor keberhasilan dan kegagalan peluang usaha

Peserta didik :

- 5.3 Peserta didik melakukan diskusi yaitu penyelidikan data : data di atas

6. Sintak 4 >> Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Guru :

- 6.3 Guru memantau diskusi dan membimbing peserta didik mengisi LKPD serta pembuatan laporan dengan power point untuk dipresentasikan

Peserta didik :

- 6.4 peserta didik secara berkelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi dari permasalahan di atas
- 6.5 membuat laporan dengan aplikasi power point

c. Penutup

1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas
2. Guru memberikan **tes formatif secara lisan** untuk mengukur ketercapaian pembelajaran hari ini
3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.
4. Peserta didik melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.
5. Guru mengarahkan peserta didik untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran

Pertemuan ke 2 (3 x 45 menit)**a. Pendahuluan**

Guru :

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (**PKK – Religius**)
2. Guru Meminta peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya & Lagu nasional lainnya (**PKK –Nasionalis**)
3. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (**data diambil dari format presensi Google Form**) (**T-PACK & PPK – Disiplin**)
4. Guru mereviu pembelajaran sebelumnya >> proses diskusi yang sudah dilakukan di pertemuan pertama

Peserta didik :

Mendengarkan dengan seksama

b. Inti

Sintak 5 >> Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Guru :

1. Guru membimbing presentasi
2. Guru mendorong peserta didik terlibat dalam diskusi

Peserta didik :

1. Peserta didik bergantian melakukan presentasi secara kelompok peserta lain mendengarkan dan memberikan pertanyaan
2. Peserta didik merangkul kegiatan presentasi kelompok lain
3. Peserta didik melakukan Tanya jawab

➤ **Guru Melakukan sumatif kepada peserta didik dengan mengadakan tes tulisan bentuk soal Essay (studi kasus)**

c. Penutup

1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas
2. Guru melaksanakan penilaian **pengetahuan melalui tes tertulis.**
3. Guru memberitahukan materi untuk pertemuan selanjutnya.
4. Peserta didik melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.
5. Guru mengarahkan peserta didik untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran

F. Pendekatan, Model, Metode

- a. Pendekatan : Saintifik
- b. Model :
Problem Based learning
 - 1) Sintak 1 : Orientasi peserta didik pada masalah
 - 2) Sintak 2 : mengorganisasikan peserta didik untuk belajar
 - 3) Sintak 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok
 - 4) Sintak 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
 - 5) Sintak 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
- c. Metode :
 - 1). Diskusi
 - 2). Tanya jawab

G. Peralatan dan Perlengkapan

- a. Peralatan
 - 1). LCD Proyektor
 - 2). Laptop
 - 3). Papan Tulis
- b. Perlengkapan
 - 1). Alat Tulis

H. Media & Sumber Belajar

a. Media belajar :

- 1) Gambar-gambar peluang usaha
- 2) Google classroom
- 3) Wa grup
- 4) Power point
- 5) Video peluang usaha

b. Sumber Belajar

- 1) Dasar-dasar kewirausahaan , Ir. Hendro MM penerbit Erlangga
- 2) Prakarya & kewirausahaan, Sugiyanto, penerbit Erlangga
- 3) Dasar-dasar Kewirausahaan untuk SMK , Yanto Sidik Pratiknyo, penerbit PPM Manajemen
- 4) Satu Keluarga satu pengusaha, Valentino Dinsi, Penerbit Rumah wirausaha

I. Penilaian Hasil Belajar**a) Penilaian sikap**

Menggunakan Jurnal Penilaian sikap (terlampir)

b). Penilaian Pengetahuan

- Tertulis >> soal Essay berupa studi kasus

c). Penilaian Keterampilan

- LKPD
- Hasil Diskusi >> power point

Jakarta, 14 Juli 2021

Kepala Sekolah

Guru Pengampu

Basuki Rahmad, M Si
NIP. 197012011995010003

Intan Nurcahya, S Pd

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar jenis jenis usaha



2. Google classroom

- Kelas XI TITL 1 : fcnsk64
- Kelas XI TITL 2 : vo2txbs

3. Wa grup

Kelas XI TITL 1 :

<https://chat.whatsapp.com/L1XWel5CXVdBVOckIlgYsU>

Kelas XI TITL 2 :

<https://chat.whatsapp.com/DSCOrCgRAGe908QfBFTeIN>

4. Power point

Nama file : ppt_PKK_KD3.1



5. Video profil pengusaha

1. <https://www.ssyoutube.com/watch?v=wp4foqooveM>

MEDIA

PEMBELAJARAN

- Hand out -

HAND OUT

Mata Pelajaran	:	Produk Kreatif & Kewirausahaan
Kelas & Jurusan	:	XI / Teknik Instalasi Tenaga Listrik
Kelas	:	XI TITL 1 & XI TITL 2
Guru	:	Intan Nurcahya, S Pd

Kompetensi Dasar :

- 3.2 Menganalisis peluang usaha produk barang/jasa
- 4.3. Menentukan peluang usaha produk barang/jasa

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.2.1 Menyimpulkan pengertian peluang usaha
- 3.2.2 Mengidentifikasi peluang usaha
- 3.2.3 Menyimpulkan pengertian Analisis SWOT
- 3.2.4 Menyusun Analisis SWOT
- 3.2.5 Mengidentifikasi Faktor keberhasilan dan kegagalan usaha
- 4.2.1 Mengembangkan peluang usaha
- 4.2.2 Menggunakan analisis SWOT
- 4.2.3 Merumuskan Faktor keberhasilan dan kegagalan usaha

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi dan melihat tayangan serta penguatan guru, Peserta didik dapat menyimpulkan pengertian peluang usaha dengan baik (C3)
2. Setelah berdiskusi dan melihat tayangan serta penguatan guru, Peserta didik dapat mengidentifikasi peluang usaha dengan baik (C4)
3. Setelah mendapatkan penguatan guru, menyimpulkan pengertian Analisis SWOT dengan baik (C5)
4. Setelah berdiskusi dan melihat tayangan serta penguatan guru, Peserta didik dapat Menyusun Analisis SWOT dengan baik (C4)
5. Setelah berdiskusi dan melihat tayangan serta penguatan guru, Peserta didik dapat mengidentifikasi factor keberhasilan dan kegagalan wirausaha dengan baik (C4)
6. Setelah berdiskusi dan melihat tayangan serta penguatan guru, Peserta didik dapat mengembangkan peluang usaha dengan baik (P4)
7. Setelah berdiskusi dan melihat tayangan serta penguatan guru, Peserta didik dapat menggunakan analisis SWOT dengan tepat (P4)
8. Setelah berdiskusi dan melihat tayangan serta penguatan guru, Peserta didik dapat merumuskan factor keberhasilan dan kegagalan usaha dengan tepat (P4)

Materi Pembelajaran

1. Peluang Usaha
2. Cara Mengidentifikasi Peluang Usaha
3. Faktor keberhasilan dan kegagalan usaha
4. pengertian Analisis SWOT
5. Menyusun Analisis SWOT

Pendahuluan :

Bila rumah anda adalah impian anda, maka inspirasi adalah anak kuncinya. Kreativitas adalah cara membukanya. Imajinasi adalah bentuk rumahnya. Inovasi adalah cara memperindah rumah anda ...

Banyak orang yang sukses dalam bisnisnya dan banyak juga orang yang sangat sulit menemukan hal apa yang ingin diangkat menjadi sebuah ide bisnisnya. Modal ada sumber daya lain mendukung, keluarga mendukung tetapi sulit sekali menemukan ide itu.

Ide itu ada di sekitar kita tidak perlu jauh-jauh memandang keluar, tergantung kita bagaimana mengolah setiap hal yang terjadi dan dihubungkan dengan hal-hal lain yang ada dalam diri kita

Ide bisnis pun demikian. Dia ada di sekitar kita menunggu kita mengolah setiap hal yang terjadi, yang kita temui untuk kita hubungkan dengan kebutuhan diri kita atau orang lain.

Peluang usaha harus kita identifikasi terlebih dahulu agar bisa kita ambil salah satunya untuk kita jalankan menjadi sebuah bisnis. Peluang usaha lahir dari ide yang memiliki nilai jual tinggi dan pasar yang luas. Jadi apa itu peluang usaha dan bagaimana cara mengidentifikasinya. Berikut akan dibahas secara terperinci.

Pengertian Peluang usaha

Peluang berasal dari Bahasa Inggris >> Opportunity

Artinya sebuah atau beberapa kesempatan yang muncul dari sebuah kejadian atau moment



Bila asal peluang adalah sebuah kesempatan yang terjadi , maka kesempatan itu dapat terjadi pada :

1. Diri anda sendiri
Peluang yang paling potensial dan sangat besar rasio kesuksesannya adalah bersumber dari dalam diri sendiri.
Contoh sumber peluang dari dalam diri :
 - Hobi
 - Keahlian
 - Pengetahuan dan latar belakang pendidikan
2. Lingkungan sekitar
Lingkungan sekitar turut menyumbang banyak peluang usaha yang bisa diambil dan diwujudkan. Contoh :
 - Usaha orang tua
 - Lingkungan rumah
 - Lingkungan kerja
 - Komunitas pergaulan

3. Perubahan yang terjadi
Perubahan terbesar yang terjadi sering muncul menjadi satu ide bisnis contohnya masa pandemic banyak bisnis-bisnis baru bermunculan
4. Konsumen
Contoh : keluhan konsumen, permintaan khusus, saran-saran dari konsumen
5. Gagasan dari orang lain
Biasanya apa yang terpikirkan oleh orang lain tidak terpikirkan oleh kita. Hal tersebut bisa saja menjadi sumber peluang
6. Informasi produk atau jasa
Informasi yang diperoleh kadang bisa disambungkan kepada hal-hal lain yang bisa dijadikan sebagai peluang bisnis.

Cara mengidentifikasi peluang usaha

Mulailah menemukan peluang dari minat anda, bukan melihat orang lain.

1. Tentukan dari mana anda mulai menemukan sebuah peluang
2. Temukan sector mana anda masuk
3. Berdayakan kekuatan produk anda agar punya nilai jual
4. Evaluasi dan berdayakan peluang anda



Ciri-ciri peluang bisnis yang baik :

1. Orisinil
2. Mengantisipasi perubahan persaingan dan kebutuhan pasar di masa mendatang
3. Benar-benar sesuai minat anda
4. Tingkat kelayakan usaha benar-benar teruji
5. Bersifat ide yang kreatif dan inovatif, bukan tiruan dari ide orang lain
6. Anda yakin anda bisa mewujudkannya dan sukses menjalankannya

Factor yang mempengaruhi keberhasilan dan Kegagalan peluang usaha

Peluang bisnis yang banyak tersebut, dapat diolah menjadi satu bisnis. Tetapi adakalanya ternyata setelah dijadikan bisnis –usaha tidak berjalan sesuai dengan yang kita harapkan.

Ada sejumlah Faktor yang bisa mempengaruhi keberhasilan peluang usaha untuk menjadi keberhasilan usaha :

1. Peluang itu memenuhi ciri-ciri peluang bisnis
2. Peluang itu berasal dari benang merah Antara AKU-BISNIS-PASAR-PRODUK
3. Berawal dari uji tes pasar
4. Mengikuti dan memenuhi kebutuhan dan keinginan konsumen
5. Mengikuti trend an kecenderungan pasar
6. Bisa terus menerus diinovasi dan ditingkatkan kualitasnya
7. Risiko kegagalannya tidak besar saat pertama kali dimulai
8. Merupakan alternatif dari peluang-peluang yang ada

Factor kegagalan sebuah peluang usaha yang gagal dijadikan bisnis :

1. Kebutuhan pasarnya bersifat jangka pendek
2. Sudah kadaluarsa
3. Tidak segera dimulai
4. Waktu permintaan sudah lewat
5. Survey pasar tidak akurat
6. Tidak ada benang merah AKU-BISNIS-PASAR-PRODUK
7. Mudah ditiru
8. Daya beli rendah
9. Kebutuhannya tidak kontinyu
10. Tingkat kebutuha rendah
11. Pemilihan alternative ide-ide bisnisnya salah (bukan terbaik)

Analisis SWOT

Banyak pengusaha pemula yang mengawali bisnisnya dengan menggunakan analisis SWOT sebagai alat bantu dirinya memutuskan mengambil sebuah ide atau peluang bisnis. Analisis SWOT diharapkan dapat menjadi alat analisis yang tepat untuk meminimalisir resiko yang dialami jika bisnisnya mengalami kegagalan.

Analisis SWOT adalah analisa kualitatif dipakai seseorang untuk menganalisis suatu masalah. Apa saja yang dianalisis, yakni sebagai berikut :

S	=	STRENGTH
W	=	WEAKNESS
O	=	OPPORTUNITY
T	=	THREATS

Kerangka analisa pemecahan masalah dengan SWOT

Tahap 1 :

pahami ketahu dan mengerti informasi yang didapat atas hasil riset dan uji coba Saat kita ingin menentukan alternatif pemecahan masalahnya

Tahap 2 :

memahami masalah yang ingin dianalisa yaitu

- kekuatan yang ada di dalam masalah itu
- kelemahan dari masalah yang terkandung di dalamnya bisa berupa resiko atau akibat yang akan terjadi
- peluang dan kesempatan yang muncul dari masalah tersebut
- Apakah ada hambatan dan ancaman dari pihak lain atau lawan yang akan terjadi bila keputusan diambil

Analisis SWOT dalam proses memutuskan menjadi wirausahawan

1. Mengetahui tujuan analisis SWOT untuk bisnis anda dalam hubungannya dengan keputusan bisnis
2. Uraikan sekilas tentang bisnis anda di industri yang akan Anda analisis
3. Uraikan tentang organisasinya
4. Evaluasi sword secara keseluruhan
5. Setelah anda mengevaluasi dan mengetahui faktor-faktor kuncinya maka mulailah Membuat strategi bisnisnya dengan menyusun visi misi bisnis anda

Peluang usaha akan menjadi satu bisnis yang bagus jika diwujudkan. Jika tidak itu hanya akan menjadi retorika belaka. Wujudkan mimpi anda atau anda akan dipaksa untuk mewujudkan mimpi orang lain.

Sumber :

- 1) Dasar-dasar kewirausahaan , Ir. Hendro MM penerbit Erlangga
- 2) Prakarya & kewirausahaan, Sugiyanto, penerbit Erlangga
- 3) Dasar-dasar Kewirausahaan untuk SMK , Yanto Sidik Pratiknyo, penerbit PPM Manajemen
- 4) Satu Keluarga satu pengusaha, Valentino Dinsi, Penerbit Rumah wirausaha

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Produk Kreatif & Kewirausahaan
 Program Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik
 Kelas : XI TITL 1 & XI TITL 2

Kompetensi Dasar :

- 3.2 Menganalisis peluang usaha produk barang/jasa
- 4.2 Menentukan peluang usaha produk barang/jasa

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.2.1 Menyimpulkan pengertian peluang usaha
- 3.2.2 Mengidentifikasi peluang usaha
- 3.2.3 Menyimpulkan pengertian Analisis SWOT
- 3.2.4 Menyusun Analisis SWOT
- 3.2.5 Mengidentifikasi Faktor keberhasilan dan kegagalan usaha
- 4.2.1 Mengembangkan peluang usaha
- 4.2.2 Menggunakan analisis SWOT
- 4.2.3 Merumuskan Faktor keberhasilan dan kegagalan usaha

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi dan melihat tayangan serta penguatan guru, Peserta didik dapat menyimpulkan pengertian peluang usaha dengan tepat (C3)
2. Setelah berdiskusi dan melihat tayangan serta penguatan guru, Peserta didik dapat mengidentifikasi peluang usaha dengan tepat (C4)
3. Setelah mendapatkan penguatan guru, menyimpulkan pengertian Analisis SWOT dengan tepat (C5)
4. Setelah berdiskusi dan melihat tayangan serta penguatan guru, Peserta didik dapat Menyusun Analisis SWOT dengan tepat (C4)
5. Setelah berdiskusi dan melihat tayangan serta penguatan guru, Peserta didik dapat mengidentifikasi factor keberhasilan dan kegagalan wirausaha dengan tepat (C4)
6. Setelah berdiskusi dan melihat tayangan serta penguatan guru, Peserta didik dapat mengembangkan peluang usaha dengan tepat (P4)
7. Setelah berdiskusi dan melihat tayangan serta penguatan guru, Peserta didik dapat menggunakan analisis SWOT dengan tepat (P4)
8. Setelah berdiskusi dan melihat tayangan serta penguatan guru, Peserta didik dapat merumuskan factor keberhasilan dan kegagalan usaha dengan tepat (P4)

INSTRUMEN PENILAIAN BERBASIS HOTS

A. PENILAIAN SIKAP

SMKN 53 JAKARTA
MATA PELAJARAN : PRODUK KREATIF & KEWIRAUSAHAAN
JURNAL PENILAIAN SIKAP
KELAS : XI TITL 1

No.	Nama	Catatan perilaku	Butir sikap
1	Achmad Rifki Syarifudin		
2	Ade Nugraha salim		
3	Aminulloh		
4	Anisah Putri Ramadhani		
5	Arianto Pratama		
6	Carissa Vandora Nirmala Parhusip		
7	Davin Zandra Deswian		
8	Dienar Candraning Tyas		
9	Firgi Dani		
10	Humadi Hambali		
11	Ilal Alfai		
12	Ine Nurhholisa		
13	Julianti Arifah Fairuz		
14	Kantata Ali Febriardi		
15	Meylani Kusumawati Irawan		
16	Mohammad Thifal Klswanto Faqih Hilmi		
17	Mohammad Fachrizal Faqih Hilmi		
18	Muhammad Rhamdanu Oktarian		
19	Muhammad Rizaldi Ibrahim		
20	Muhammad Ubaidillah		
21	Muryanah		
22	Nurmala Dewi		
23	Raeyka Arya Kusuma Dewa		
24	Rafi Rahman		
25	Rendi Saputra		
26	Ridho Fahrizki		
27	Risky Dwi Anggraeni		
28	Salsa Yuni Oktaviany		
29	Sofy Aryanti		
30	Viky Syawaldi		
31	Wisnu Nur Iqbal		
32	Yoga Arief Fauzi		
33	Yosep Simatupang		
34	Alyaa Nurherdiana Alajili		

Catatan :

1. Catatan perilaku diisi sikap yang ingin dilihat pada pembelajaran ini seperti disiplin, integritas, bertanggung jwb
2. Butir sikap ditulis

C = cukup baik
B = baik
SB = sangat baik

SMKN 53 JAKARTA
MATA PELAJARAN : PRODUK KREATIF & KEWIRAUSAHAAN
JURNAL PENILAIAN SIKAP
KELAS : XI TITL 2

No.	Nama	Catatan perilaku	Butir sikap
1	Adin Mahendra		
2	Adinda Cahaya Shafa		
3	Afkar Rosydi Ruliyanto		
4	Ahmad Rakhie		
5	Alfin Ryandanu		
6	Bagas Ardiansyah		
7	Dianya Aiqa Aprilia		
8	Fhadil Rahmatullah		
9	Fitriyah		
10	Hasunah Rafiqah		
11	Hikmal Jamal Hoanji		
12	Iftitah Fatihah		
13	Ilyas Pramudya		
14	Kurniawan Akbar SAntoso		
15	Maulana D		
16	Mohammad Fahmy Usman		
17	Muhammad Muhaimin		
18	Muhammad Rivaldo		
19	Muhammad Ade Rizqi		
20	Muhammad Airel Herdiansyah		
21	Muhammad Damil Gony		
22	Muhammad Dewa Yoga Ezar Syah		
23	Nilam Cahya		
24	Qeysha Anastasya Haris		
25	Ramdani		
26	Ridho Apriansyah		
27	Rifqi Nurhakim		
28	Ristia Ramadhani		
29	Rivan Aditya		
30	Saffanah Zharifah Nur Lette		
31	Sokliv Firsta Ramdhani		
32	Sugeng Nur Arifin		
33	Valdys Arisandy		
34	Warda Aqmaliatuz Zahra		
35	Yunita Alvina Maharani		

Catatan :

1. Catatan perilaku diisi sikap yang ingin dilihat pada pembelajaran ini seperti disiplin, integritas, bertanggung jwb
2. Butir sikap ditulis

C = cukup baik
B = baik
SB = sangat baik

B. PENILAIAN PENGETAHUAN**INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN**

Nama Sekolah : SMKN 53 JAKARTA
 Kompetensi Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik
 Kelas : XI TITL 1 & XI TITL 2
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif & Kewirausahaan
 Kompetensi Dasar : 3.2 Mengidentifikasi Peluang Usaha

Kartu Soal :

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
3.2 Menganalisis peluang usaha produk barang/jasa 4.2 Menentukan peluang usaha produk barang/jasa	1. Menyimpulkan pengertian peluang usaha 2. Mengidentifikasi peluang usaha 3. Menyimpulkan pengertian Analisis SWOT 4. Menyusun Analisis SWOT 5. Mengidentifikasi Faktor keberhasilan dan kegagalan usaha 6. Mengembangkan peluang usaha 7. Menggunakan analisis SWOT 8. Merumuskan Faktor keberhasilan dan kegagalan usaha	1. Peluang Usaha 2. Cara Mengidentifikasi Peluang Usaha 3. Faktor keberhasilan dan kegagalan usaha 4. pengertian Analisis SWOT 5. Menyusun Analisis SWOT	1. Menyimpulkan pengertian peluang usaha 2. Mengidentifikasi peluang usaha 3. Menyimpulkan pengertian Analisis SWOT 4. Menyusun Analisis SWOT 5. Mengidentifikasi Faktor keberhasilan dan kegagalan usaha 6. Mengembangkan peluang usaha 7. Menggunakan analisis SWOT 8. Merumuskan Faktor keberhasilan dan kegagalan usaha	Essay	1 & 2

Soal Essay & Jawaban

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Pak Tono berusia 53 tahun saat ini dia memasuki masa persiapan pension. Dalam rencananya saat pension Usia 55 tahun nanti dia akan membuka usaha yang akan dijalankan bersama keluarganya. Menurut pendapatmu apakah usaha pak Tono akan berhasil, jelaskan!	Jawaban mengarah pada pemilihan jenis usaha dan modal serta sumber daya pendukung lainnya	50
2	Lakukan analisis SWOT terhadap usaha yang akan kamu jalani berdasarkan Hobi yang kamu miliki	Jawaban disesuaikan dengan analisa SWOT	50
TOTAL NILAI			100

Pedoman Penskoran

No	Uraian	Nilai
1	Jika jawaban sempurna	50
	Jika jawaban mendekati mendekati sempurna	30
	Jika jawaban salah	5
2	Jika jawaban sempurna	50
	Jika jawaban mendekati mendekati sempurna	30
	Jika jawaban salah	5

C. Penilaian Keterampilan

Nama Sekolah : SMKN 53 JAKARTA
 Kompetensi Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik
 Kelas : XI TITL 1 & XI TITL 2
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif & Kewirausahaan

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
4.2 Menentukan peluang usaha produk barang/jasa	1. Mengembangkan peluang usaha	1. Peluang usaha	1. Mengembangkan peluang usaha	Tes Praktek	1
	2. Menggunakan analisis analisis SWOT	2. Analisis swot	2. Menggunakan analisis SWOT	Tes Praktek	
	3. Merumuskan Faktor keberhasilan dan kegagalan usaha	3. Faktor keberhasilan dan kegagalan Usaha	3. Merumuskan Faktor keberhasilan dan kegagalan usaha	Tes Praktek	

Pedoman Penskoran

No	Komponen / Sub Komponen Penilaian	Indikator	Skor			
1	Persiapan Kerja					
		a. Penggunaan alat dan bahan	Penggunaan alat dan bahan sesuai prosedur Penggunaan alat dan bahan kurang sesuai prosedur Penggunaan alat dan bahan tidak sesuai prosedur	91 - 100 80 - 90 70 - 79		
	b. Ketersediaan alat dan bahan	Ketersediaan alat dan bahan lengkap	91 - 100			
		Ketersediaan alat dan bahan cukup lengkap	80 - 90			
		Ketersediaan alat dan bahan kurang lengkap	70 - 79			
	2	Proses dan Hasil Kerja				
a. Kemampuan Mempresentasikan peluang usaha			Kemampuan mempresentasikan peluang usaha baik Kemampuan mempresentasikan peluang usaha cukup Kemampuan mempresentasikan peluang usaha kurang	91 - 100 80 - 90 70 - 79		
b. Kemampuan Menerapkan analisis SWOT			Menerapkan analisis SWOT tinggi Menerapkan analisis SWOT cukup Menerapkan analisis SWOT kurang	91 - 100 80 - 90 70 - 79		
		c. Faktor keberhasilan dan kegagalan peluang usaha	Kemampuan mendapatkan informasi lengkap Kemampuan mendapatkan informasi cukup lengkap Kemampuan mendapatkan informasi kurang lengkap	91 - 100 80 - 90 70 - 79		
			d. Kemampuan mendapatkan informasi	Kemampuan mendapatkan informasi lengkap Kemampuan mendapatkan informasi cukup lengkap Kemampuan mendapatkan informasi kurang lengkap	91 - 100 80 - 90 70 - 79	
e. Kemampuan dalam bekerja				Kemampuan dalam bekerja tepat Kemampuan dalam bekerja cukup tepat Kemampuan dalam bekerja kurang tepat	91 - 100 80 - 90 70 - 79	
		f. Laporan		Hasil Laporan disusun rapih Hasil Laporan disusun cukup rapih Hasil Laporan disusun kurang rapih	91 - 100 80 - 90 70 - 79	
			3	Sikap kerja		
a. Keterampilan dalam bekerja					Bekerja dengan terampil Bekerja dengan cukup terampil Bekerja dengan kurang terampil	91 -100 80 - 90 70 - 79
		b. Kedisiplinan dalam bekerja			Bekerja dengan disiplin Bekerja dengan cukup disiplin Bekerja dengan kurang disiplin	91 - 100 80 - 90 70 - 79
				c. Tanggung jawab dalam bekerja	Bertanggung jawab Cukup bertanggung jawab Kurang bertanggung jawab	91 - 100 80 - 90 70 - 79
d. Konsentrasi dalam bekerja					Bekerja dengan konsentrasi Bekerja dengan cukup konsentrasi Bekerja dengan kurang konsentrasi	91 - 100 80 - 90 70 - 79
		4			Waktu	
				Penyelesaian pekerjaan		Selesai sebelum waktu berakhir Selesai tepat waktu Selesai setelah waktu berakhir

D. Pengolahan Nilai Keterampilan :

	Nilai Praktik (NP)				Σ NK
	Persiapan	Proses dan Hasil Kerja	Sikap Kerja	Waktu	
	1	2	3	5	
Skor Perolehan					
Skor Maksimal					
Bobot	10%	60%	20%	10%	
NK					

Keterangan:

- **Skor Perolehan** merupakan penjumlahan skor per komponen penilaian
- **Skor Maksimal** merupakan skor maksimal per komponen penilaian
- **Bobot** diisi dengan persentase setiap komponen. Besarnya persentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik kompetensi keahlian. Total bobot untuk komponen penilaian adalah 100
- **NK = NilaiKomponen** merupakan perkalian dari skor perolehan dengan bobot dibagi skor maksimal

$$NK = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Bobot}$$

- **NP = Nilai Praktik** merupakan penjumlahan dari NK

**SMKN 53 JAKARTA
TES SUMATIF**

Mata Pelajaran : Produk Kreatif & Kewirausahaan
Kompetensi Dasar : 3.2 Mengidentifikasi Peluang Usaha (Pengetahuan)
Kelas : XI TITL 1 & XI TITL 2
Guru : Intan Nurcahya, S Pd

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

- 1. Pak Tono berusia 53 tahun saat ini dia memasuki masa persiapan pension. Dalam rencananya saat pension Usia 55 tahun nanti dia akan membuka usaha yang akan dijalankan bersama keluarganya. Menurut pendapatmu apakah usaha pak Tono akan berhasil , jelaskan !
- 2. Lakukan analisi SWOT terhadap usaha yang akan kamu jalani berdasarkan Hobi yang kamu miliki

Tempat Menjawab :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

