

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DALAM JARINGAN
SMAN 4 SUKABUMI

Mata Pelajaran	Sosiologi	Materi Pokok	Permasalahan Sosial
Kelas/Semester	XI IPS / 1	Alokasi Waktu	12 × 45 menit (pertemuan ke-1 s.d 3)
Kompetensi Dasar	<p>3.2 Menganalisis permasalahan sosial dalam kaitannya dengan pengelompokan sosial dan kecenderungan eksklusi sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologis.</p> <p>4.2 Memberikan respons dalam mengatasi permasalahan sosial yang terjadi di masyarakat dengan cara memahami kaitan pengelompokan sosial dengan kecenderungan eksklusi dan timbulnya permasalahan sosial.</p>		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	<p>3.2.1 Menganalisis permasalahan sosial yang terjadi di lingkungan masyarakat</p> <p>3.2.2 Mengaitkan antara teori masalah sosial dengan faktor penyebab permasalahan sosial</p> <p>3.2.3 Menyimpulkan sebab akibat permasalahan sosial yang terjadi</p> <p>4.2.1 Mengemukakan permasalahan sosial di lingkungan masyarakat sekitar</p> <p>4.2.2 Mengidentifikasi bentuk - bentuk permasalahan sosial yang terjadi di lingkungan sekitar</p> <p>4.2.3 Mengaplikasikan upaya penyelesaian permasalahan sosial yang ada di lingkungan masyarakat</p>		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran **Problem Based Learning**, peserta didik diharapkan mampu : 1) Melalui **penayangan video** yang disajikan oleh guru, Peserta didik dapat **menganalisis** permasalahan sosial yang terjadi di lingkungan masyarakat dengan benar 2) Melalui kegiatan diskusi bersama guru, Peserta didik dapat **mengaitkan** antara teori masalah sosial dengan faktor penyebab permasalahan sosial dengan tepat 3) Melalui kegiatan presentasi kelompok, peserta didik dapat **menyimpulkan** sebab akibat permasalahan sosial yang terjadi dengan tepat 4) Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat **mengemukakan permasalahan** sosial di lingkungan masyarakat sekitar 5) Melalui kegiatan kelompok, peserta didik **mengaplikasikan upaya penyelesaian** permasalahan sosial yang ada di lingkungan masyarakat secara **kreatif** dan **penuh tanggung jawab** sebagai karakter positif, serta dapat mengembangkan kemampuan penelitian yang cerdas dan kompetitif.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan pendahuluan 15 menit	Guru memberikan salam, berdoa, mengecek kesiapan dan kehadiran peserta didik melalui presensi google form yang telah disediakan. Melalui <i>google meet</i> , peserta didik menerima penjelasan mengenai kompetensi, IPK dan tujuan pembelajaran serta cara penilaian hasil belajar
----------------------------------	--

	Guru menyampaikan materi pokok, Membagi peserta didik menjadi empat kelompok membahas masing-masing tema permasalahan sosial di masyarakat secara umum	
Kegiatan inti 150 menit	<i>Literasi, communication, critical thinking</i>	<p>Mengamati (Stimulus)</p> <p>Guru memberikan link video http://gg.gg/mm2d4 salah satu contoh permasalahan sosial di masyarakat. peserta didik mengamati dan menanggapi pertanyaan guru tentang video tersebut untuk mendorong siswa menemukan konsep dasar permasalahan sosial di masyarakat</p>
	<i>Critical thinking Literasi</i>	<p>Menanya (Pernyataan)</p> <p>Melalui google classroom peserta didik dipersilakan untuk menganalisis permasalahan sosial (faktor penyebab, keterkaitan teori permasalahan sosial dan solusi) berdasarkan video yang telah ditentukan dengan tema berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemiskinan (gg.gg/mdx9n) 2. Kriminalitas (gg.gg/mdxys) 3. Kesenjangan ekonomi (gg.gg/mdz80) 4. Ketidakadilan (gg.gg/mdz5h)
	<i>Critical thinking</i>	<p>Mengumpulkan informasi (Collecting Data)</p> <p>Pertemuan 1 : Setiap peserta didik dalam kelompoknya memberikan tanggapan terhadap video tersebut terkait faktor penyebab permasalahan sosial pada kolom komentar di google classroom.</p> <p>Pertemuan 2 : Setiap peserta didik dalam kelompoknya memberikan tanggapan terhadap video tersebut mengenai keterkaitan teori permasalahan sosial pada kolom komentar di google classroom.</p> <p>Pertemuan 3 : Setiap peserta didik dalam kelompoknya memberikan tanggapan terhadap video tersebut untuk dapat menyimpulkan sebab akibat permasalahan sosial pada kolom komentar di google classroom.</p> <p>Menyimpulkan (Verification)</p> <p>Peserta didik menyusun konsep dasar permasalahan sosial yang sudah diperoleh dari hasil diskusi kelompok. Guru mengamati dan memfasilitasi kegiatan siap pada tahap ini melalui diskusi pada kolom komentar google classroom.</p>
	<i>Creativity, communication</i>	<p>Mengkomunikasi (Comunication)</p> <p>Setiap peserta didik melaporkan hasil temuannya, merefleksi hal yang telah dipelajari melalui postingan berupa poster dari setiap pertemuan, menggunakan akun Instagram menggunakan hastag #sosiologisman4smi</p>

Kegiatan penutup 15 menit	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan evaluasi mengenai materi yang dipelajari b. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai proses pembelajaran yang berlangsung dan menarik kesimpulan mengenai materi yang dipelajari c. Guru meminta peserta didik untuk mempelajari materi pada pertemuan selanjutnya dan menutup pembelajaran dengan salam penutup
------------------------------	---

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes tertulis berupa soal pilihan ganda menggunakan google form	Soal Pilihan Ganda
2	Keterampilan	Penilaian produk berupa unggahan poster permasalahan sosial	Penugasan

Mengetahui

Kepala SMA Negeri 4 Sukabumi

Sukabumi 24 September 2020
Guru Mata Pelajaran

RACHMAT MULYANA S.Pd., M.Hum
NIP. 19760103 200012 1 001

Farhan Firdaus, S.Pd