

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Pertemuan Ke**

Nama Sekolah		Alokasi Waktu	3 JP @ 40 menit
Kelas / Semester	IX / 1	Tahun Pelajaran	2020-2021

KD 3.2 KD 3.3	3. 2 Menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan 3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup
KD 4.2 KD 4.3	4.2. Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan 4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang

1. Tujuan Pembelajaran

1. peserta didik dapat membedakan perkembangbiakan aseksual dan seksual pada hewan dan tumbuhan
2. Peserta didik dapat menganalisis munculnya keanekaragaman pada makhluk hidup
3. Peserta didik dapat menggolongkan hewan berdasarkan cara perkembangbiakan seksual
4. peserta didik dapat membedakan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna

A. Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Salam pembuka • Absen siswa di grup WA atau google form/ .../ , menyapa siswa, menanyakan keadaan siswa, dan mendengarkan permasalahan siswa • Memotivasi siswa • Menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran Melalui google meet/chat grup/medsos lain • Guru memberikan gambar via medsos grup kelas tentang contoh keanekaragaman / variasi individu, siswa diminta memberi komentar/bertanya <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	<p>Buku Paket Siswa Kelas IX 53-105</p> <p>Buku guru hal. 137-171</p> <p>Lingkungan sebagai sumber belajar (mencari macam.macam bunga yang ada disekitar rumah)</p> <p>Perkemb. planaria https://www.youtube.com/watch?v=hTC1eNTBXvE</p>
Kegiatan Inti	<p>Guru memberikan pengantar materi dan menyajikan gambar via WA dan memberikan hand Out materi lewat media social yang disepakati seluruh siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta membaca materi yang sudah diberikan melalui hand out berupa poster point dan dokumen word tentang perkembangbiakan seksual dan aseksual hewan dan tumbuhan • Guru membuka kesempatan kepada siswa untuk bertanya, siswa lain diminta memeberikan tanggapan/jawabannya via WA (kesepakatan) 	<p>Link 2 cara perkem. Biakan hewan https://www.youtube.com/watch?v=h8kZw2Vp4SY</p> <p>Link metamorphosis: https://www.youtube.com/watch?v=8-5OeOIznF8</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk mengamati videp pada link berikut: • https://www.youtube.com/watch?v=hTC1eNTBXvE • Guru meminta beberapa siswa memebrikan tanggapan dan atau pertanyaan, mis.: jenis pekembangbiakan dan cara planaria berkembang biak. • Guru memeberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau berkomentar dalam grup medsos (5-10 menit) • Guru melanjutkan pada materi perkembangbiakan hewan dengan link berikut: https://www.youtube.com/watch?v=h8kZw2Vp4SY <p>Memberi kesempatan kepada siswa untuk saling berdiskusi via WA atau media komunikasi lain sehingga diantara siswa memiliki kesamaan jawaban</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi kesempatan meminta bantuan kepada Bapak-Ibu nya untuk bertanya, variasi pada Kucing jenis-jenis durian kesukaannya. • Guru meminta siswa untuk membuat catatan/resume dari video yang diamati dan menyimpan dokumen dalam media google Clasroom atau yang lain. • Guru memberikan link video berikut (metamorphosis) : https://www.youtube.com/watch?v=8-50eOIZnF8 <p>Kemudian mengerjakan hand out yang diberikan lewat WA grup dengan beberapa pertanyaan sebagai berikut, misalnya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa tujuan perkembangbiakan ? - Perbedaan pembiakan vegetatif dan generative? - Variasi / keanekaragaman hasil dari perkembangbiakan apa? - Menjelaskan beberapa cara perkembangbiakan generative ! <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan siswa untuk sekedar minum dan mengkonsumsi makanan kecil (Snack) agar kondisi tubuh tetap prima • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menjawab dan saling berdiskusi dengan siswa lain via WA, /Google Classroom/IG/Zoomeeting/dll. sehingga diantara siswa memiliki kepercayaan didik yang lebih tinggi • Memberi kesempatan kepada siswa untuk membuat skema metamorphosis sempurna dan metamorphosis tidak sempurna. • Guru memberikan kalimat penutup mengakhiri pelajaran hari ini 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan • Guru melakukan kegiatan refleksi untuk menilai apakah pembelajaran hari ini sudah sesuai dengan tujuan. • Guru memberikan informasi materi, tugas, pembelajaran berikutnya. • Guru menutup pembelajaran dengan memebrikan penguatan, memotivasi dan berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. 	

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap :

Guru mengamati sikap siswa dari cara siswa berkomunikasi, bertanya, update status, dan memberikan jawaban, serta komentar kepada siswa lain.

Guru membuat catatan terhadap siswa yang memiliki sikap menonjol (positif / negatif)

2. Penilaian Pengetahuan:

Meminta siswa untuk membuka link / Webb: Hadjar dan mengerjakan tes secara

- tertulis/menyiapkan paket soal sesuai materi
3. Penilaian Keterampilan:
Guru meminta siswa membuat skema metamorphosis sempurna dan metamorphosis tidak sempurna

Mengetahui
Kepala SMP

Jakarta, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.