

	bagian asesoris, terkait pemasangan asesoris pada kendaraan <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik ditugaskan mengolah data tentang kelengkapan-kelengkapan yang termasuk tambahan / asesoris • Peserta didik diminta secara acak mengungkapkan hasil penalaran pada Whatsapp grup • Peserta didik yang lain memberikan tanggapan • Guru memberikan klarifikasi • Peserta didik membuat kesimpulan setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online tentang perlengkapan kelistrikan tambahan (asesoris). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengevaluasi dan melakukan rekap proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui Google platform atau Whatsapp Grup • Peserta didik dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran pertemuan selanjutnya. • Rangkuman dan Refleksi : memberikan feedback ke anak tentang kegiatan pembelajaran learning by doing • Tindak Lanjut : trial kendaraan masing-masing di rumah, ataupun di bengkel, piket, doa pulang. 	15 menit

D. Penilaian

1. Keaktifan peserta didik dalam diskusi online.
2. Kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran di whatsapp group dan Google platform
3. Penilaian tertulis.
4. Penilaian praktik.

E. Sumber belajar

1. Modul Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan Kelas XI
2. Bse. Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan Motor Kelas XI
3. Internet

Mengetahui,
Kepala SMKS Pembangunan Kandangan

Kediri, 25 Juni 2020
Guru Mapel

Warsito, S. Pd.

Adi Wibowo, S. Pd.

Lampiran 1: Materi

1. System kelistrikan tambahan (asesoris) pada kendaraan

System kelistrikan tambahan merupakan komponen pelengkap pada kelistrikan kendaraan yang berguna menambah kenyamanan dan keamanan saat berkendara. Adapun kelistrikan tambahan tersebut adalah radio, tape CD./DVD, LCD, maupun audio standar.

2. Pemasangan Sistem kelistrikan tambahan (asesoris)

- a. Memasang radio/tape/speaker dan antenna pada bodi kendaraan**
- b. Menentukan tata letak dan memasang speaker pada bodi kendaraan**
- c. Memasang dan merangkai radio/tape pada kendaraan**
- d. Merangkai radio/tape menggunakan antenna dan feeder.**

Lampiran 2: Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-Kisi

b. Soal dan Jawaban

Mata Pelajaran: Pemeliharaan kelistrikan kendaraan ringan

KD 3.1. Menerapkan cara perawatan sistem kelistrikan

Nama :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar !

- 1) Identifikasikan yang termasuk system kelistrikan tambahan!
- 2) Bagaimana langkah-langkah pemasangan audio !
- 3) Bagaimana cara menentukan tata letak dan memasang speaker ?
- 4) Bagaimana cara merangkai system audio pada mobil?

Kunci jawaban :

- 1) Radio, tape, cd/dvd, lcd
- 2) Menentukan tata letak, memasang dan merangkai pada bodi kendaraan
- 3) Membuat tanda pada bodi, melakukan penyesuaian tempat speaker, memasang speaker beserta kabel, dan menyambung kabel dengan cara disolder.
- 4) Pre-amp > tone control > Power amplifier > speaker

c. Pedoman Penskoran

- 1) Untuk nomor soal 1, jika siswa menjawab 3 item dengan benar mendapat nilai 30
Menjawab 2 item dengan benar mendapat nilai 20
Menjawab 1 item dengan benar mendapat nilai 10
Menjawab salah mendapat nilai 0
- 2) Untuk nomor soal 2, jika siswa menjawab 3 item dengan benar mendapat nilai 30
Menjawab 2 item dengan benar mendapat nilai 20
Menjawab 1 item dengan benar mendapat nilai 10
Menjawab salah mendapat nilai 0
- 3) Untuk nomor soal 3, jika siswa menjawab dengan benar mendapat nilai 20
Menjawab kurang lengkap dengan benar 10
Menjawab salah mendapat nilai 0
- 4) Untuk nomor soal 4, jika siswa menjawab dengan benar mendapat nilai 20
Menjawab kurang lengkap mendapat nilai 10
Menjawab salah mendapat nilai 0

Nilai Tes Tertulis = (Jumlah peroleh skor/jumlah skor maksimal) x nilai maksimal

Program remidi

1. Sebutkan salah satu kelistrikan tambahan (asesoris) kendaraan !
2. Bagaimana langkah-langkah pemasangan audio !
3. Bagaimana cara menentukan tata letak dan memasang speaker ?
4. Bagaimana cara merangkai system audio pada mobil?

Program pengayaan

1. Mengapa system kelistrikan tambahan harus memperhatikan kekuatan suplay arus listrik pada kendaraan?
2. Bagaimanakah prosedur pemasangan audio yang dilengkapi dengan perangkat feeder tambahan?

2. Penilaian Praktik

- a. Kisi-Kisi
- b. Soal dan Jawaban
 1. Siswa secara mandiri melakukan pemeriksaan dan pengukuran system kelistrikan Avanza

Kriteria Penilaian Praktek

UJIAN PRAKTEK MESIN SEMESTER 1

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

LEMBAR PENILAIAN

UJIAN PRAKTIK KEJURUAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan
Kompetensi Keahlian : Teknik kendaraan ringan otomotif
Kode : **1316**
Alokasi Waktu : 30 Menit
Bentuk Soal : Penugasan Perorangan

Kelas :

Nama Peserta :

No	Komponen/Sub komponen Penilaian	Skor			
		Tidak	7,0-7,9	8,0-8,9	9,0-10
1	2	3	4	5	6
I	Persiapan Kerja				
	1.1 Berpakaian kerja				
	1.2 Menyiapkan Tools dan Equipment				
	1.3 Tempatkan kendaraan pada area servis/bike lift				
	Skor Komponen :				
II	Proses (Sistematika & Cara Kerja)				
	2.1 Pemeriksaan dan penyetelan sistem bahan bakar bensin karburator				
	2.1.1 Mengidentifikasi bagian-bagian kelistrikan tambahan				
	2.1.2 Menentukan tata letak				
	2.1.3 Pemasangan asesoris pada bodi				

No	Komponen/Sub komponen Penilaian	Skor			
		Tidak	7,0-7,9	8,0-8,9	9,0-10
1	2	3	4	5	6
	2.1.4 Menyambung kabel asesoris				
	Skor Komponen				
III	Hasil Kerja				
	3.1 Kinerja kelistrikan tambahan (asesoris) pada kendaraan				
	Skor Komponen:				
IV	Sikap Kerja				
	4.1 Penggunaan alat tangan dan alat ukur				
	4.2 Keselamatan kerja				
	Skor Komponen:				
V	Waktu				
	5.1 Waktu penyelesaian praktek				
	Skor Komponen :				

c. Pedoman Penskoran

Bobot :

Persiapan Kerja : 10 % dari rata-rata nilai total persiapan kerja

Proses : 40 % dari rata-rata nilai total proses kerja

Hasil Kerja : 20 % dari rata-rata nilai total hasil kerja kerja

Sikap Kerja : 15 % dari rata-rata nilai total sikap kerja

Waktu : 15% dari rata-rata nilai total waktu

Nilai akhir adalah jumlah nilai setelah dilakukan pembobotan.

No.	Komponen/Subkomponen Penilaian	Indikator	Skor
1	2	3	4
I.	Persiapan Kerja		
	1.1 Berpakaian kerja	Berpakaian kerja sesuai ketentuan, rapih dan lengkap	9,0-10
		Berpakaian kerja sesuai ketentuan, lengkap tapi kurang rapih	8,0-8,9
		Berpakaian kerja sesuai ketentuan, tidak lengkap dan tidak rapi	7,0-7,9

No.	Komponen/Subkomponen Penilaian	Indikator	Skor
1	2	3	4
		Berpakaian kerja tidak sesuai dengan ketentuan	Tidak
	1.2 Menyiapkan Tools dan Equipment	Alat dipersiapkan lengkap dan sesuai kebutuhan ujian praktek	9,0-10
		Alat dipersiapkan kurang lengkap, tetapi sesuai kebutuhan ujian praktek	8,0-8,9
		Alat dipersiapkan kurang lengkap, kurang sesuai kebutuhan ujian praktek	7,0-7,9
		Alat tidak dipersiapkan	Tidak
	1.3 Tempatkan kendaraan pada area servis/bike lift	Kendaraan ditempatkan pada area servis/bike lift	9,0-10
		Kendaraan ditempatkan tidak pada area servis tetapi ditempatkan pada area yang leluasa, datar dan rata	8,0-8,9
		Kendaraan ditempatkan tidak pada area servis tetapi ditempatkan area yang sempit dengan posisi yang tidak baik	7,0-7,9
		Kendaraan ditempatkan bukan pada tempatnya / ditempatkan pada area yang miring.	Tidak
II	Proses (Sistematika dan Cara Kerja)		
	2.1 Pemeriksaan dan penyetelan system pemasukan dan pembuangan		
	2.1.1 Membersihkan tangki bahan bahan bakar	Pembongkaran dilakukan dengan benar dan teliti serta menggunakan alat yang sesuai	9,0-10
		Pembongkaran dilakukan dengan benar tetapi kurang teliti dan menggunakan alat yang sesuai	8,0-8,9
		Pembongkaran dilakukan dengan benar tetapi kurang teliti serta menggunakan alat yang kurang sesuai	7,0-7,9
		Proses tidak dilaksanakan	Tidak
	2.1.2 Membersihkan saluran bahan bakar	Pembongkaran dilakukan dengan benar dan teliti serta menggunakan alat yang sesuai	9,0-10

No.	Komponen/Subkomponen Penilaian	Indikator	Skor
1	2	3	4
		Pembongkaran dilakukan dengan benar tetapi kurang teliti dan menggunakan alat yang sesuai	8,0-8,9
		Pembongkaran dilakukan dengan benar tetapi kurang teliti serta menggunakan alat yang kurang sesuai	7,0-7,9
		Proses tidak dilaksanakan	Tidak
	2.1.3 Membersihkan filter bahan bakar	Pembongkaran dilakukan dengan benar dan teliti serta menggunakan alat yang sesuai	9,0-10
		Pembongkaran dilakukan dengan benar tetapi kurang teliti dan menggunakan alat yang sesuai	8,0-8,9
		Pembongkaran dilakukan dengan benar tetapi kurang teliti serta menggunakan alat yang kurang sesuai	7,0-7,9
		Proses tidak dilaksanakan	Tidak
	2.1.4. Membersihkan dan Menyetel karburator	Pembongkaran dilakukan dengan benar dan teliti	9,0-10
		Pembongkaran dilakukan dengan benar tetapi kurang teliti	8,0-8,9
		Pembongkaran dilakukan dengan tidak benar tetapi kurang teliti	7,0-7,9
		Proses tidak dilaksanakan	Tidak
III	Hasil Kerja		
	3.1 Kinerja Sistem Bahan Bakar	Kinerja system bahan bakar berfungsi dengan baik	9,0-10
		Kinerja system bahan bakar berfungsi kurang baik	8,0-8,9
		Kinerja system bahan bakar berfungsi tidak baik	7,0-7,9
		Kinerja system bahan bakar tidak berfungsi	Tidak
IV	Sikap Kerja		
	4.1 Penggunaan alat tangan dan alat ukur	Penggunaan alat tangan dengan benar dan pembacaan alat ukur dengan tepat	9,0-10

No.	Komponen/Subkomponen Penilaian	Indikator	Skor
1	2	3	4
		Penggunaan alat tangan dengan benar tetapi pembacaan alat ukur kurang tepat	8,0-8,9
		Penggunaan alat tangan kurang baik dan pembacaan alat ukur kurang tepat	7,0-7,9
		Penggunaan alat tangan dan pembacaan alat ukur tidak benar dan tidak tepat	Tidak
	4.2 Keselamatan kerja	Pakaian kerja, sepatu kerja, alat keselamatan kerja, prosedur kerja digunakan dan dilaksanakan dengan baik dan benar.	9,0-10
		Pakaian kerja, sepatu kerja, alat keselamatan kerja, digunakan dengan baik dan benar tetapi prosedur kerja tidak dilaksanakan dengan baik.	8,0-8,9
		Pakaian kerja, sepatu kerja digunakan dengan baik dan benar, tetapi alat keselamatan kerja dan prosedur kerja tidak diperhatikan.	7,0-7,9
		Pakaian kerja, sepatu kerja, alat keselamatan kerja, prosedur kerja diabaikan	Tidak
V	Waktu		
5.1 Waktu penyelesaian praktek	Waktu penyelesaian praktek \leq dari 15 menit		9,0-10
	Waktu penyelesaian praktek tepat 15 menit		8,0-8,9
	Waktu penyelesaian praktek 15 menit lewat 1 – 15 menit. (Dengan diberi waktu tambahan 15 menit)		7,0-7,9
	Praktek tidak selesai	Tidak	