

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan  
KelasA : XI/I  
Nama Sekolah : SMA Dharma Wanita 1 Gedangan  
Alokasi Waktu : 30 menit x 2 JP

## Kompetensi Dasar

- 3.2 Memahami perhitungan titik impas usaha pengolahan makanan khas asli daerah dari bahan pangan nabati dan hewani
- 4.2 Menghitung perhitungan titik impas usaha pengolahan makanan khas asli daerah dari bahan pangan nabati dan hewani

## Tujuan Pembelajaran

- ✚ Peserta didik dapat memahami perhitungan titik impas usaha pengolahan makanan khas asli daerah dari bahan pangan nabati dan hewani
- ✚ Peserta didik dapat memahami komponen biaya perhitungan titik impas usaha pengolahan makanan khas asli daerah dari bahan pangan nabati dan hewani
- ✚ Peserta didik dapat menghitung perhitungan titik impas usaha pengolahan makanan khas asli daerah dari bahan pangan nabati dan hewani

## Kegiatan Pembelajaran

- ✚ **Menstimulasi**  
Menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik. Membahas kembali materi minggu lalu. Memberikan video yang diambil dari youtube tentang BEP (Titik Impas). **(Pengkondisian awal melalui WA/Telegram Group)**
- ✚ **Mendiskusikan**  
Setelah melihat video tentang BEP, guru mengajak berdiskusi (tanya jawab) peserta didik untuk :
  1. Menjelaskan pengertian BEP
  2. Menjelaskan komponen-komponen biaya yang diperlukan untuk perhitungan titik impas (BEP)**(Mengadakan kelas virtual, menggunakan Google-Meet)**
- ✚ **Menugaskan**  
Memberikan penugasan berupa kuis melalui google form, peserta didik menjawab pertanyaan yang disajikan **(format kuis disediakan dengan menggunakan google form dan diunggah melalui Google Classroom).**
- ✚ **Refleksi dan Konfirmasi**  
Guru meminta peserta didik memberikan kesimpulan tentang pembelajaran hari ini. Guru memberikan arahan atas simpulan yang disampaikan, Guru juga

memotivasi untuk tetap semangat belajar dan berterima kasih atas semangat dan usaha yang telah diberikan hari ini.

## Penilaian Pembelajaran



### KETRAMPILAN

- Peserta didik mempunyai keberanian dalam berkomunikasi, menyampaikan pendapat dan gagasan dalam berdiskusi.
- Peserta didik bisa menjalankan perangkat lunak berbasis web (Google Classroom & G-Meet) dan media sosial sesuai kebutuhan



### PENGETAHUAN

- Peserta didik dapat memahami perhitungan titik impas
- Peserta didik dapat memahami komponen-komponen biaya yang digunakan dalam perhitungan titik impas



### SIKAP

- Peserta didik menunjukkan sikap sopan, disiplin dan bertanggung jawab selama pembelajaran berlangsung

## Media dan Sumber Belajar



### Media Belajar

- Whats App/Telegram Group
- Google Meet
- Google Classroom
- Google Form



### Sumber Belajar

- Buku PKWU Kelas XI
- Modul Pembelajaran KD 3.2
- Lembar Kerja 1 KD. 3.2
- Presentasi 3.2

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra. Layla Mufidah  
NIP. 19660221 199103 2 006

Diana M, S.Kom

Catatan :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

