

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Masa Pandemi COVID-19

Nama Sekolah : SMK Citra Medika Sragen
Program Keahlian : Semua Program Keahlian
Mata Pelajaran : **Bahasa Inggris**
Materi : *Explanation Text*
Kelas/Semester : XII/ Gasal
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Pembelajaran ke- : 1
Waktu : 3JP

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 :Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 :Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>explanation</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XII, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.3.1 Menjelaskan <i>explanation text</i> 3.3.2 Menemukan <i>explanation text</i> . 3.3.3 Menganalisis <i>explanation text</i>

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.3. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>explanation</i> lisan dan tulisan, terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XII	4.1.2.1 Merumuskan <i>explanation text</i> 4.1.2.2 Membuat <i>explanation text</i>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan Scientific menggunakan model Project Based Learning dan flipped classroom peserta didik dapat :

Untuk KI-3:

1. Menjelaskan *explanation text* secara percaya diri
2. Menemukan *explanation text* secara mandiri
3. Menganalisis *explanation text* secara bertanggungjawab

Untuk KI-4:

1. Disediakan surat *explanation text*, peserta didik dapat/mampu merumuskan *explanation text*
2. Disediakan surat *explanation text*, peserta didik dapat/mampu membuat *explanation text*

D. MATERI PEMBELAJARAN

Teks Exposition

1. Fungsi sosial

Menjelaskan suatu proses fenomena terjadi

2. Struktur text

Dapat mencakup

- Tindakan/peristiwa/ kegiatan
- Orang/benda yang terlibat
- Lingkup situasi

3. Unsur kebahasaan

- Frasa nominal untuk benda, orang, binatang, lokasi, dsb. yang menjadi fokus, dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb.
- Frasa verbal proses dalam tense yang sesuai
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

Materi pembelajaran lengkap ada di *Lampiran 6*

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Scientific Approach*
Model : *Project Based Learning & Flipped Classroom*
Metode : Tanya jawab

F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Media:
 - a. Video
 - b. LKPD
 - c. PPT materi pembelajaran
 - d. Buku siswa dari pemerintah

2. Platform :
 - a. Aplikasi Genius
 - b. Google formulir/ Epas
 - c. Whatshapp

3. Alat:
 - a. Laptop
 - b. Headset
 - c. Smartphone

G. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku siswa dari pemerintah
2. Lins
 - a. First Link: <https://ansp.org/exhibits/online-exhibits/butterflies/lifecycle/>
 - b. Second Link: <https://www.youtube.com/watch?v=BMjBuU5K66w>

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Offline	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
A. Sebelum kelas dimulai			<i>WhatsApp Group</i>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengunggah materi, link video, dan LKPD di Aplikasi Genius 2. Peserta didik mengunduh materi pada menu “daftar materi guru” di Aplikasi Genius 3. Peserta didik secara mandiri mempelajari materi yang telah diunduh 	5 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengunduh materi, LKPD dan mengunjungi atau mengunduh link video yang dibagikan. 2. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mempelajari materi tersebut secara mandiri dan membuat draft <i>explanation text</i> sesuai dengan LKPD 	40 menit
B. Di dalam kelas				
1. Kegiatan Pendahuluan			<i>Web meeting di Aplikasi Genius</i>	
a. Orientasi			<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam dan saling memberikan kabar. 2. Berdoa bersama-sama dipimpin oleh peserta didik yang <i>join meeting</i> paling awal. 3. Peserta didik dicek kehadirannya oleh guru dengan cara melakukan presensi kehadiran. 	5 menit
b. Apersepsi			<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak apersepsi guru tentang <i>explanation text</i> yang terjadi di lingkungan sekitar 2. Peserta didik dan guru saling bertanya jawab tentang hal yang peserta didik tahu dari <i>explanation text</i> 	5 menit

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Offline	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
			3. Peserta didik menerima penjelasan dari guru mengenai tujuan pembelajaran dan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan	
2. Kegiatan Inti			<i>Webmeeting dan Chat Forum di Aplikasi Genius</i>	
a. Engagement			Mengamati 1. Peserta didik membaca teks <i>explanation text</i> yang ditampilkan oleh guru. 2. Peserta didik mengamati fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan <i>explanation text</i> dari berbagai sumber yang disediakan.	5 menit
b. Exploration			Mempertanyakan Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik mempertanyakan antara lain perbedaan antara surat lamaran dari orang yang memiliki pengalaman dan yang tidak	5 menit
c. Explanation			Mengeksplorasi dan Mengasosiasi Peserta didik membaca dan menganalisa informasi dari berbagai sumber yang telah diberikan oleh guru dan mengemukakan hasilnya	5 menit
d. Elaboration			Mengkomunikasikan Peserta didik mengemukakan hasil draf <i>explanation text</i> yang telah dirancang pada guru dan teman-temannya yang telah disusun pada saat sebelum kelas dimulai.	10 menit

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Offline	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
e. Evaluation			Peserta didik mendapatkan feedback dari peserta didik yang lain dan guru	5 menit
3. Kegiatan Penutup			<i>Web meeting di Aplikasi Genius</i>	
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama dengan guru merefleksikan kegiatan dan target yang dicapai 2. Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan inti pembelajaran 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran offline 4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama-sama dan salam penutup 	5 menit
C. Setelah kelas berakhir			<i>Aplikasi Genius</i>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mulai membuat <i>explanation text</i> berdasarkan draft yang sudah di evaluasi oleh guru dan teman-temannya 2. Peserta didik mengupload hasil karyanya berupa <i>explanation text</i> di Aplikasi Genius dan Google Formulir. 	45 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengunduh hasil pekerjaan peserta didik, memberi nilai dan komentar 	-

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Kompetensi Sikap Spiritual

- a. Teknik penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
- c. Kisi-kisi :

No.	Butir Nilai	Indikator	Jumlah Butir Instrumen
1	Beribadah	Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran	1
2	Bersyukur	Bersemangat dan serius dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa Inggris	1
		Jumlah	2

- d. Instrumen : *Lampiran 1*
- e. Petunjuk Penentuan Skor : *Lampiran 3*

2. Kompetensi Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
- c. Kisi-kisi :

No.	Butir Nilai	Indikator	Jumlah Butir Instrumen
1	Tanggung jawab	Tanggungjawab dalam mengerjakan tugas tentang Caption	1
2	Mandiri	Aktif dalam kegiatan tanya jawab	1
3	Peduli	Menjawab atau menjelaskan pertanyaan teman yang kurang paham dengan konteks/ materi Caption	1
4	Percaya diri	Menjawab pertanyaan dari guru tentang Caption	1
		Jumlah	4

- d. Instrumen : *Lampiran 2*
- e. Petunjuk Penentuan Skor : *Lampiran 3*

3. Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian (Aplikasi Genius)
- c. Kisi-kisi :

No.	Indikator Soal	Nomor Butir Soal	Jumlah Butir Instrumen
1	Menentukan topik dari sebuah <i>explanation text</i>	1	1
2	Menentukan tujuan dari sebuah <i>explanation text</i>	2	1

No.	Indikator Soal	Nomor Butir Soal	Jumlah Butir Instrumen
3	Menentukan informasi tersurat dari sebuah <i>explanation text</i>	3, 4, 5	3
4	Menentukan kesimpulan	6	1
5	Menentukan reference	7	1
6	Menentukan persamaan makna kata	8	1
7	Menentukan informasi tersirat dari sebuah <i>explanation text</i>	9	1
8	Menentukan kesimpulan dari text	10	1
	Jumlah Soal		10

d. Instrumen : *Lampiran 4a*

e. Petunjuk penilaian: *Lampiran 4b*

4. Kompetensi Ketrampilan

a. Teknik Penilaian : Praktik

b. Bentuk Instrumen : LKPD (*dalam Aplikasi Genius*)

c. Kisi-kisi :

No.	Indikator Soal	Nomor Butir Soal	Jumlah Butir Instrumen
1	Menyusun exposition text berdasarkan topik yang telah disediakan	1	1

d. Instrumen : *Lampiran 5a*

e. Petunjuk penilaian: *Lampiran 5bd*

J. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. Program remedial dilaksanakan kepada peserta didik yang nilai pengetahuan dan ketrampilan dibawah 70. Remedial tes dilaksanakan setelah diadakan remedial teaching.
2. Program pengayaan dilaksanakan kepada peserta didik yang nilai pengetahuan dan ketrampilan di atas 70.

Mengetahui,
Kepala SMK Citra Medika Sragen

Sragen, September 2020
Guru Mapel Bahasa Inggris

Nano Priyanto, S.E.

Asri Nurhayati

LAMPIRAN 1

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua pertemuan, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

- 4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati
- 3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati
- 2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati
- 1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

C. Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI

Kelas : XII

Semester : Gasal

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Periode Pengamatan : Tanggals/d.....

Butir Nilai : Beribadah dan Bersyukur

Indikator Sikap :

1. Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran
2. Bersemangat dan serius dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa Inggris

No	Nama Siswa	Skor Indikator Sikap Spiritual (1-4)		Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas/ Tidak Tuntas
		Indikator 1	Indikator 2			
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Guru Mata Pelajaran

Asri Nurhayati

LAMPIRAN 2

INSTRUMEN PENILAIAN KI-2 (SIKAP SOSIAL) LEMBAR OBSERVASI

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap sosial ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua pertemuan, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

- 4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati
- 3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati
- 2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati
- 1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

C. Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI

Kelas : XII

Semester : Gasal

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Periode Pengamatan : Tanggals.d.

Butir Nilai : Menunjukkan perilaku tanggung jawab, mandiri, percaya diri dan peduli dalam mengikuti kegiatan pembelajaran

Indikator Sikap :

1. Tanggungjawab dalam mengerjakan tugas tentang Caption
2. Aktif dalam kegiatan tanya jawab
3. Menjawab atau menjelaskan pertanyaan teman yang kurang paham dengan konteks/ materi Caption
4. Menjawab pertanyaan dari guru tentang Caption

	Nama Siswa	Skor Indikator Sikap Spiritual (1-4)				Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas/ Tidak Tuntas
		1	2	3	4			
1								
2								
3								
dst								

Guru Mata Pelajaran
Asri Nurhayati

LAMPIRAN 3

PETUNJUK PENGHITUNGAN SKOR KI-1 DAN KI-2 (SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL)

1. Rumus penghitungan skor akhir
Skor akhir = Skor yang sering muncul pada saat penilaian
2. Kategori penilaian sikap peserta didik

Sikap Sprirtual & Sosial	
Modus	Predikat
4.00	SB (Sangat Baik)
3.00	B (Baik)
2.00	C (Cukup)
1.00	K (Kurang)

LAMPIRAN 4a

INSTRUMEN PENILAIAN K-3 (PENGETAHUAN) (dalam Aplikasi Genius)

TASK

A. Read the following texts and answer the question!

Metamorphosis of Butterfly

Butterflies have complete metamorphosis. In each stage, they have different name and form. The first stage of butterflies' metamorphosis is starting on eggs. They are laid on plants by the adult female butterfly from spring, summer or fall depending on the species of butterfly.

After the egg hatching, it will turn into larva that is usually called by caterpillar. The job of the caterpillar is to eat the leaves. As the caterpillar grows it splits its skin and sheds it about 4 or 5 times. Food eaten at this time is stored and used later as an adult.

When the caterpillar is full grown and stops eating, it becomes a pupa. The pupa of butterflies is also called a chrysalis. Some of the species, the pupa may suspend under a branch, hidden in leaves or buried underground. The pupa of many moths is protected inside a cocoon of silk. This stage can last from a few weeks, a month or even longer. In this stage, special cells that were present in the larva are now growing rapidly. They will become the legs, wings, eyes and other parts of the adult butterfly. Many of the original larva cells will provide energy for these growing adult cells. The last stage is adult butterflies. They have long legs, long antennae, and compound eyes. They can also fly by using their large and colorful wings. The one thing they can't do is grow.

In conclusion, there are four stages in butterfly metamorphosis. They are egg, larva, pupa, and adult butterfly.

Adapted from: The Academy of Natural Sciences of Drexel University, <https://ansp.org/exhibits/online-exhibits/butterflies/lifecycle/>

1. What is the text about?
2. What is the purpose of the text?
3. How many steps of metamorphosis of butterfly?
4. Why do caterpillars eat much as possible in their life?
5. Where does the larva live?
6. What is the second paragraph about?
7. "... it becomes a pupa." The word it (In paragraph 3) refers to
8. In this stage, special cells that were present in the larva are now growing rapidly.
The underlined word has similar meaning with
9. How long is the cocoon last?
10. Based on the text, what do you think about metamorphosis?

ANSWER KEYS

1. It is about Metamorphosis of Butterfly
2. It is to tell the process of metamorphosis of butterfly
3. Four stages
4. Because the food is stored and used later as an adult
5. It lives in the leaves of the plant where the egg was laid.
6. It is about caterpillar life cycle
7. Caterpillar
8. Quickly, fast
9. This stage can last from a few weeks, a month or even longer
10. Metamorphosis is the process of growing and changing into some transformations or forms to become certain an adult species.

REMIDIAL DAN PENGAYAAN

Read the text and answer the following questions!

What is photosynthesis? Photosynthesis is a food-making process that occurs in green plants. It is the chief function of leaves. The word photosynthesis means putting together with light. Green plants use energy from light to combine carbon dioxide and water to make sugar and other chemical compounds.

How is the light used in photosynthesis? It used in photosynthesis is absorbed by a green pigment called chlorophyll. Each food-making cell in a plant leaf contains chlorophyll in small bodies called chloroplasts. In chloroplast, light energy causes water drawn from the soil to split into hydrogen and oxygen.

What are the steps of photosynthesis process? In a series of complicated steps, the hydrogen combines with carbon dioxide from the air, forming a simple sugar. Oxygen from the water molecules is given off in the process. From sugar together with nitrogen, Sulphur, and phosphorus from the soil-green plants can make starch, fat, protein, vitamins, and other complex compounds essential for life. Photosynthesis provides the chemical energy that is needed to produce these compounds.

Source:<https://englishadmin.com/2018/12/55-contoh-soal-explanation-text-danjawabannya.html>

1. What is the text about?
2. What is the purpose of the text?
3. How can plants have their food?
4. What kinds of components use in photosynthesis?
5. Where does the photosynthesis happen?
6. What is the second paragraph about?
7. "It used in photosynthesis is absorbed by a green pigment called chlorophyll."
The word it (In paragraph 2) refers to

8. “In a series of complicated steps, the hydrogen combines with carbon dioxide from the air...”
The underlined word has similar meaning with
9. When the photosynthesis happens? Why?
10. Based on the text, what do you think about photosynthesis?

ANSWER KEYS

1. The text is telling about the process of photosynthesis
2. It is to explain the process of food-making in the plant
3. They do photosynthesis to produce their own food
4. Green plants use energy from light to combine carbon dioxide and water to make sugar and other chemical compounds
5. In a plant leaf contains chlorophyll
6. The role of light in the process of photosynthesis
7. Light
8. Complex
9. It happens during the day because the process needs the light of sun
10. It is the process of food making in plant leaves by using energy from light to combine carbon dioxide and water to make sugar and other chemical compounds.

LAMPIRAN 4b

PETUNJUK PENGHITUNGAN SKOR KI-3 (PENGETAHUAN)

A. *Task 1 dan Remedial*

Jawaban benar untuk masing-masing butir soal diberi nilai 10, jawaban salah diberi nilai 2, dan jawaban kosong/tidak menjawab diberi skor 0.

Penentuan Nilai = Jumlah jawaban benar = 100

B. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) : 70

C. Lembar penilaian pengetahuan

No	Nama Siswa	Jumlah Perolehan Nilai	Nilai Akhir
1			
2			
3			
4			
5			
dst			

Guru Mata Pelajaran
Asri Nurhayati

LAMPIRAN 5a

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan	: SMK Citra Medika Sragen
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: XII/ Gasal
Materi	: <i>Explanation Text</i>

A. Identitas

Nama Peserta Didik :

Kelas : XII

B. Kompetensi Dasar

4.1.2.2 Membuat *explanation text*

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat/mampu *membuat explanation text*.

D. Alat dan Bahan

1. Laptop/ Komputer
2. Microsoft word

E. Petunjuk

Sebelum menyusun teks tentang peserta didik dapat/mampu *membuat explanation text*, bacalah langkah-langkah kerjanya, siapkan peralatan dan bahan yang akan digunakan.

F. Langkah Kegiatan

1. Bacalah instruksi kerja dengan teliti dan seksama
2. Susun draft *exposition text* berdasarkan topik yang telah disediakan
3. Susunlah *exposition text* sesuai dengan urutan generic structure dan isi harus sesuai dengan topik yang disediakan.

G. Hasil Kegiatan

Jika sudah selesai unggah hasil kerja ke Aplikasi Genius

LAMPIRAN 5b

PETUNJUK PENENTUAN SKOR KI-4 (KETERAMPILAN)

A. Rubrik untuk penilaian keterampilan menulis

Aspek	Indikator	Skor
Mekanik	Sangat jelas sehingga mudah dipahami.	25
	Mudah dipahami meskipun ada sedikit masalah antarakalimat induk dan kalimat pendukung.	20
	Ada masalah antara kalimat induk dengan kalimat pendukung sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh.	15
	Ada masalah antara kalimat induk dengan kalimat pendukung yang serius sehingga tidak bisa dipahami	10
Tata bahasa	Tidak ada atau sedikit kesalahan tata bahasa.	25
	Kadang-kadang ada kesalahan tetapi tidak mempengaruhi makna.	20
	Sering membuat kesalahan sehingga makna sulit dipaham	15
	Kesalahan tatabahasa sangat parah sehingga tidak bisa dipahami.	10
Kosakata	Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat	25
	Kadang-kadang menggunakan kosakata yang kurang tepat sehingga harus menjelaskan lagi.	20
	Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat.	15
	Kosakata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi.	10
Kronologi	Sangat urut.	25
	Sedikit ada masalah terhadap urutan kejadian.	20
	Ada terhadap urutan kejadian.	15
	Tidak urut.	10

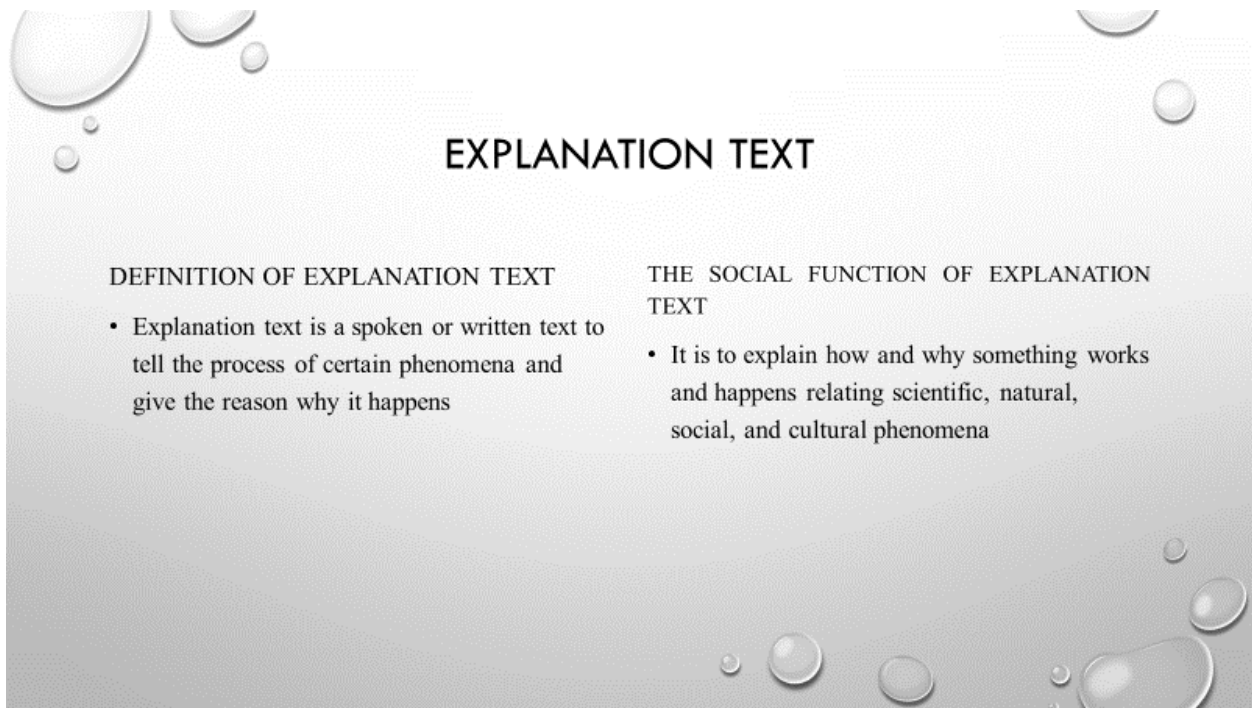
B. Lembar Penilaian Keterampilan

	Nama Siswa	Skor Indikator Keterampilan				Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas/ Tidak Tuntas
		1	2	3	4			
1								
2								
3								
dst								

Guru Mata Pelajaran
Asri Nurhayati

LAMPIRAN 6

BAHAN AJAR BERUPA POWER POINT



GENERIC STRUCTURE

1. General statement
 - It is stating the issue related certain phenomena which is to be explained.
2. Sequenced explanation
 - It is stating a series of process which will be explained the phenomena.
3. Concluding statement
 - It is to conclude the sequences of explanation.

LANGUAGE FEATURES

- a. Use Of Technical Term
- b. Use Of Words That Show Cause And Effect
- c. Use Of Simple Present
- d. Use Of Passive Voice Pattern
- e. Use Of Noun Phrases

METAMORPHOSIS OF BUTTERFLY

Butterflies have complete metamorphosis. In each stage, they have different name and form. The first stage of butterflies' metamorphosis is starting on eggs. They are laid on plants by the adult female butterfly from spring, summer or fall depending on the species of butterfly.

After the egg hatching, it will turn into larva that is usually called by caterpillar. The job of the caterpillar is to eat the leaves where it is lived. As the caterpillar grows it splits its skin and sheds it about 4 or 5 times. Food eaten at this time is stored and used later as an adult.

When the caterpillar is full grown and stops eating, it becomes a pupa. The pupa of butterflies is also called a chrysalis. Some of the species, the pupa may suspend under a branch, hidden in leaves or buried underground. The pupa of many moths is protected inside a cocoon of silk. This stage can last from a few weeks, a month or even longer. In this stage, special cells that were present in the larva are now growing rapidly. They will become the legs, wings, eyes and other parts of the adult butterfly. Many of the original larva cells will provide energy for these growing adult cells. The last stage is adult butterflies. They have long legs, long antennae, and compound eyes. They can also fly by using their large and colorful wings. The one thing they can't do is grow.

In conclusion, there are four stages in butterfly metamorphosis. They are egg, larva, pupa, and adult butterfly.

Adapted from: the academy of natural sciences of drexel university, <https://ansp.Org/exhibits/online-exhibits/butterflies/lifecycle/>

LINK VIDEO

- a. FIRST LINK: [HTTPS://ANSP.ORG/EXHIBITS/ONLINE-EXHIBITS/BUTTERFLIES/LIFECYCLE/](https://ansp.org/exhibits/online-exhibits/butterflies/lifecycle/)
- b. SECOND LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=BMJBUU5K66W](https://www.youtube.com/watch?v=BMJBUU5K66W)