

Nama Mahasiswa : MUJIATI
 Nomor Peserta UKG: 201502669590
 Bidang Studi : BAHASA INGGRIS

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMPN 1 BADAS
Kelas/ Semester	:	VII/ SEMESTER I
Topik/Sub Topik	:	DAYS AND MONTHS
Alokasi Waktu	:	1 x 90 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui serangkaian proses pembelajaran Model Pembelajaran Berbasis Teks (Genre Based Approach) peserta didik mampu **Membaca** , **Menyebutkan** fungsi sosial teks transaksional terkait nama hari dan bulan, **Menafsirkan** makna kata/frase/kalimat, **Menerapkan** penggunaan kosa-kata dan preposition IN dan ON untuk nama hari dan bulan, **Mengevaluasi** benar salah suatu kalimat terkait nama hari dan bulan berdasarkan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar.Serta mampu **Merinci** informasi tentang waktu (hari) dan kegiatan ke dalam tabel., **Menyusun/menulis** kalimat-kalimat informasi dan **Mempresentasikan** dengan cara membaca kalimat-kalimat informasi terkait hari dan bulan yang telah dibuat dengan pengucapan, intonasi, keakuratan dan kelancaran yang baik .

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kode	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan , nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan nama-nama hari dan bulan. (C-1) 2. Mengidentifikasi fungsi sosial teks transaksional terkait nama hari dan bulan. (C-1) 3. Menafsirkan makna kata/frase/kalimat terkait nama-nama hari dan bulan (C-2) 4. Menerapkan penggunaan kosa-kata dan preposition IN dan ON untuk nama hari dan bulan.(C-3) 5. Merinci informasi tentang waktu (hari) dan kegiatan ke dalam tabel (C-4) 6. Mengevaluasi benar salah suatu kalimat terkait nama hari dan bulan

		berdasarkan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar(C-5)
4.3	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan , nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kalimat meminta dan memberi informasi terkait hari dan tanggal 2. Menyusun kalimat-kalimat sederhana berdasarkan informasi dari Jadwal Pelajaran

C. Materi Pembelajaran

Teks:

Teks interaksi transaksional terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun.

Fungsi Sosial

Menyebutkan/menanyakan waktu dari keadaan/peristiwa/kegiatan.

Struktur Teks

- Memulai
- Menanggapi (diharapkan di luar dugaan)

Unsur Kebahasaan

- Pernyataan dan pertanyaan terkait hari, bulan,
- Preposisi untuk IN untuk Bulan dan ON untuk Hari
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.

Topik

Waktu kejadian/peristiwa terkait kehidupan di sekolah, rumah, dan lingkungan sekitar peserta didik yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

D. Pendekatan/Model/Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Pembelajaran Berbasis Teks (Genre Based Approach)
3. Metode : Diskusi, Permainan, dan Presentasi

E. Media/Alat dan Sumber Pembelajaran

Media :

1. LCD projector,
2. Laptop,
3. Tabel kreasi dan kartu
4. Real objects: Jadwal Pelajaran
5. Video Youtube

Sumber Belajar:

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Modul/bahan ajar, (terlampir)
3. Internet

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
PENDAHULUAN	<p>Guru melakukan kegiatan orientasi, apersepsi, motivasi dan pemberian acuan sebagai berikut:</p> <p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengondisikan fasilitas pembelajaran siap dan mendukung pembelajaran2. Membiasakan sikap religius, santun dan disiplin siswa dengan cara mengajak berdoa, memberi salam dan mengecek kehadiran siswa melalui group WA.3. Membagikan link google form (berisi nama dan doa yang dibaca sebelum memulai belajar) dan mempersilahkan siswa untuk mengisinya4. Menyuruh siswa membuka link zoom meeting yang telah dibagikan ke WAG untuk memulai kegiatan pembelajaran.5. Mengingatkan pentingnya PHBS dan menjaga hubungan yang baik dengan lingkungan. <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mempresentasikan video youtube terkait lagu hari dan bertanya jawab terkait konten video tersebut https://youtu.be/bLdFvCJNtOk2. Menghubungkan materi yang akan di bahas dengan materi sebelumnya <p>Motivasi</p> <p>Memberikan gambaran terkait manfaat mempelajari materi yang akan dibahas dengan kehidupan sehari-hari</p>	15 menit

	<p>Pemberian Acuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan acuan KD, Materi, Tujuan Pembelajaran, KKM, dan Penilaian 2. Membentuk kelompok kerja yang beranggotakan 2-3 siswa 	
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
INTI	<p>Tahap 1 : Building Knowledge of Field</p>	
	<p>KEGIATAN LITERASI Siswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Mengamati</i> dengan cara membaca PPT terkait Days, Months, Subjects, Activities on Sundays, dan Preposition “In dan On yang ditayangkan guru melalui LCD proyektor. 2. <i>Mendengarkan dan menirukan untuk melafalkan</i> unsur kebahasaan yang ada pada PPT. 3. <i>Mendengarkan</i> penjelasan guru terkait <ul style="list-style-type: none"> ✓ fungsi sosial teks transaksional terkait nama-nama hari dan tanggal ✓ penggunaan preposition IN dan ON dan bagaimana cara meminta dan memberi informasi terkait hari dan tanggal. 4. Membuat resume hasil literasi dengan cara melengkapi pernyataan-pernyataan terkait Days and Months 	10 menit
	<p>Tahap 2: Modeling of Text</p>	
	<p>CRITICAL THINKING, COLLABORATION Siswa secara berkelompok :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Mengamati</i> model teks terkait Days and Months yang disajikan guru. 2. <i>bertanya jawab</i> dengan guru dan teman untuk mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks terkait Days and Months 3. <i>merinci</i> kegiatan yang biasa dilakukan di hari Minggu dengan cara melengkapi teks rumpang 4. <i>menerapkan</i> penggunaan kosa kata dan preposition IN dan ON 5. <i>merinci</i> bulan-bulan yang ada di kalender dengan cara melengkapi teks rumpang 6. <i>mengumpulkan informasi</i> terkait hari dan bulan kelahiran temannya. 7. <i>mengevaluasi tentang benar dan salah</i> suatu kalimat berdasarkan struktur teks dan unsur kebahasaannya 	20 menit
	<p>Tahap 3: Joint Construction of Text</p>	
<p>COLLABORATION, CREATIVITY, COMMUNICATION, and CRITICAL THINKING</p>	30 menit	

	<p>a. Secara berkelompok, siswa: menyusun teks transaksional meminta dan memberi informasi terkait nama hari dan bulan terkait nama hari dan bulan kelahiran (think pair share)</p> <p>b. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil kerjanya dan kelompok yang lain menganalisa, mengkritisi, dan memberikan masukan positif terhadap kelompok yang melakukan presentasi</p>	
--	--	--

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
INTI	Tahap 4 : Independent Construction of Text	
	CREATIVITY and COMMUNICATION Secara individu, siswa: <ol style="list-style-type: none"> Membuat kalimat berdasarkan informasi yang didapatkan dari teks jadwal pelajaran. Menyusun teks transaksional meminta dan memberi informasi terkait hari dan bulan kelahiran kemudian mempresentasikannya. 	30menit
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> Siswa dipandu guru untuk membuat kesimpulan terkait kompetensi dan materi yang sudah dipelajari Siswa menyampaikan hal-hal (kompetensi dan materi) yang sudah dikuasai selama proses pembelajaran Siswa menyampaikan kesulitan belajarnya Siswa menyampaikan kesan atau hal-hal yang membuatnya senang dalam pembelajaran Guru meminta siswa untuk melanjutkan pekerjaan/tugas yang belum diselesaikan selama proses pembelajaran. Guru membiasakan siswa untuk bersyukur, berdoa dan memberi salam dalam mengakhiri pembelajaran. 	15 menit

2. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

1. Aspek, teknik, bentuk instrumen, butir instrumen, dan waktu pelaksanaan penilaian

Aspek	Tehnik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Pelaksanaan
Sikap Spiritual	Observasi	Jurnal	Lampiran 1	Saat Pembelajaran
Sikap Sosial				

Pengetahuan	Penugasan	Melengkapi tabel	Ada di Bahan Ajar Activity 3 dan 4	Saat Pembelajaran
	Tertulis/ PH	Pilihan Ganda	Ada di Bahan Ajar Tes formatif	Usai Pembelajaran
Keterampilan	Tehnik lain produk dan project	Menyusun teks schedule dan project presentasi	Ada di Bahan Ajar Bagian tugas Tugas	Usai Pembelajaran

2. Kegiatan Remedial dan Pengayaan

a. Kegiatan Pengayaan

Siswa yang mampu mencapai nilai KKM melakukan pengimbasan dalam bentuk tutor sebaya kepada yang belum mencapai KKM

b. Kegiatan Remedial

Untuk siswa yang belum mencapai nilai KKM diminta berdiskusi dengan tutor sebaya yang ditunjuk guru untuk mengerjakan soal-soal yang belum dikuasai

Mengetahui dan Menyetujui Kepala SMPN 1 Badas <u>Dra. KRISTIEN ENDAH R., M.Pd</u> NIP. 19690121 199702 2 007	Badas, Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris MUJIATI, S.Pd. NIP.19800223 201408 2 001
--	--

LAMPIRAN-LAMPIRAN:

1. Lampiran 1: Materi/Bahan Ajar
2. Lampiran 2: Media
3. Lampiran 3: LKPD
4. Lampiran 4: Instrumen Penilaian

CHAPTER 3

NUMBERS, TIMES, DAYS AND DATES

A. INTRODUCTION

1. Description

In this learning activity we are going to study about *numbers times, days, months and date*. I am sure those are very familiar for you, because you often see them in your calendar. These materials belong to basic competence that must be achieved in your learning process. ***By this module you will be able to understand and use and apply this material in based on context, not only memorized the vocabulary as usual***

2. Learning Goals

After participating in a series of learning activities through this module, students are able to:

1. mentions/ asks the time of the state/ event/ activity correctly,
2. correctly applies the following uses of the following time-related linguistic elements which include
 - 1) mentioning the name of the time in days and times innumeric form,
 - 2) the prepositions 'in' and 'at' correctly
 - 3) question words to ask the time,
3. ask /respond to time-related questions correctly, and
4. make and present schedules made in the form of simple sentences with social functions, text structures, and linguistic elements that are correct and in context

B. MATERIALS

2. DAYS AND MONTHS

Activity 1

Watch and listen the song in the video

(<https://youtu.be/bLdFvCJNtOk>)

(<https://youtu.be/2EdpL06MifE>)

then answer the questions!

1. What is the song about?

.....

2. How many days are there in a week?

.....

Activity 2:

1. Study the materials about Days, Subjects, Months and Preposition “IN” and “ON” then pronounce them loudly, clearly, and correctly.

DAYS OF THE WEEKS



MONTHS OF THE YEAR



Pay attention to the sentences below!

- a. Today is Friday
- b. Yesterday was Thursday
- c. Tomorrow is Saturday
- d. After Sunday is
- e. The first month is

- f. The second month is February
- g. Before November is October

PREPOSITION OF TIME (IN AND ON)

Preposisi yang biasa digunakan untuk menunjukkan waktu(hari dan bulan) adalah preposisi in,dan on.

Preposisi ' on ' dapat digunakan sebelum penulisan hari (day)

examples:

on Monday

on Friday

on Thursday

Preposisi ' in ' dapat digunakan sebelum penulisan bulan (month)

examples:

– in April

– in June

– in July

Vocabularies

Today	: hari ini
Yesterday	: kemarin
Tomorrow	: besok
Before	: sebelum
After	: sesudah
Next	: setelah
Last	: terakhir

Activity 3

Let's play a game by using the information you've learnt!

Activity 4

Read the text loudly, clearly, and correctly, then work in group to discuss the questions!

Ali : What is your favorite day, Mony?
 Mony : I like Sunday. I don't go to school. I stay at home helping my Mom and watch TV.
 Ali : I usually play football with my friends after helping parents.
 By the way what month do you like best?
 Mony : I love August. There are many celebrations on August. It is our Independen Day.
 Ali : June is my favorite months. My birthday is in June. I usually have a party with friends.

1. Who are the speakers in the conversation?
They are and
2. What is the topic of the conversation?
The favorite and
3. Why does Ali say “What day is your favorite day?”
Because he wants to..... about Mony’s favorite day.
4. Fill the blanks using the informations from the text.

	Ali’s Sunday Daily Routine		Mony’s Sunday Daily Routine
a.	He	She
b.	He	She

1. What days and months are mentioned in the text?
They are and
2. The preposition of time is used in the text is ... and

Activity 5

Fill in the blanks using “IN” or “ON”!

1. RA Kartini was born ... April.
2. You were born ... June.
3. We celebrate the Education Day ...May.
4. We have the flag ceremony ... Mondays.
5. The moslems go to the mosque ... Fridays

Activity 6

Interview your friends in your group, ask their day and month when they were born. Then complete the blank sentences, you can use “**What day were you born? What month were you born?**”

No	Name	Days	Month
1			
2			
3			

1. was born on His/Her birthday is in.....
2. was born on His/Her birthday is in.....
3. was born on His/Her birthday is in.....

Activity 7

1. Fill the table with the information day and month of your family member then make the sentences based on those information!

Name	Day of Birth	Month of Birth
Father		
Mother		
Brother/ Sister		

No	Day/month of birth		To be	Preposition	Month/Day
1	Father's	month of birth	is	in	
2	Mother's				
3	Brother's				

Evaluasi materi Days and months

<https://wordwall.net/play/17766/145/866>

2. Lampiran 2: Media

3-FORMAT Media Pembelajaran

MEDIA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 BADAS
Mata Pelajaran	: BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester	: VII/ I
Materi/Pokok Bahasan/SPB	: DAYS AND MONTHS
Nama Media	: VIDEO DAN TABEL

Media

a. PPT

https://www.canva.com/design/DAEfTF3Zm_c/HzMxw3kc2c9uCS7JnEtuuA/view?utm_content=DAEfTF3Zm_c&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

b. Video



<https://youtu.be/bLdFvCJNtOk>

<https://youtu.be/2EdpL06MifE>

Aplikasi word wall

1. Days <https://wordwall.net/play/17651/252/940>
2. Months(the tenth month is)<https://wordwall.net/play/17646/741/733>
3. Kalimat rumpang <https://wordwall.net/play/17646/741/289>
4. True false <https://wordwall.net/play/17718/543/213>
5. Evaluasi materi Days and months
<https://wordwall.net/play/17766/145/866>

Petunjuk Penggunaan Media

c. Video

1. Guru akan memutar video 1 sebagai apersepsi.
2. Siswa menonton video dengan seksama.
3. Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait video.
4. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru terkait isi video yang sudah dilihatnya

d. Games

Play the games that your teacher asks! Then make the sentences based on the information you get from the text given!

a. Video

1. Guru akan memutar video 1 sebagai apersepsi.
2. Siswa menonton video dengan seksama.
3. Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait video.
4. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru terkait isi video yang sudah dilihatnya

2. Lampiran 3: LKPD

Nama Mahasiswa : MUJIATI
Nomor Peserta : 201502669590
Bidang Studi : Bahasa Inggris

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 BADAS
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester : VII/1
Materi/Pokok Bahasan/SPB : TELLING DAYS AND MONTHS

A. Petunjuk Belajar

Setelah siswa belajar tentang hari dan bulan serta ungakapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait hari dan bulan melalui media video dan penjelasan guru diharapkan siswa dapat menyebutkan, menggunakan dan menulis hari dan bulan dengan benar. Untuk mengetahui tingkat pemahaman mereka akan diberikan beberapa bentuk latihan yang akan dilakukan dengan cara:

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah memahami dan mengidentifikasi materi ini diharapkan siswa dapat:

- Menyebutkan dan menggunakan nama hari dan bulan dengan benar sesuai konteks
- Menulis dan menyusun kalimat yang sangat sederhana terkait nama hari dan bulan
- Bertanya jawab terkait hari dan bulan

C. Informasi Pendukung (Ringkasan Materi)

Berikut adalah deskripsi materi dan soal latihan untuk mencapai tujuan pembelajaran dari pengajaran angkadan waktu.

Teks:

Teks interaksi transaksional terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun.

Fungsi Sosial

Menyebutkan/menanyakan waktu dari keadaan/peristiwa/kegiatan. Struktur Teks

- Menyebutkan nama hari dan bulan
- Bertanya dan menanggapi nama hari dan bulan

Unsur Kebahasaan

- Pernyataan dan pertanyaan terkait hari, bulan,
- Preposisi untuk IN untuk Bulan dan ON untuk Hari

DAYS AND MONTHS

Activity 1

Activity 1

Watch and listen the song in the video

(<https://youtu.be/bLdFvCJNtOk>)

(<https://youtu.be/2EdpL06MifE>)

then answer the questions!

3. What is the song about?

.....

4. How many days are there in a week?

.....

Activity 2:

1. Study the materials about Days, Subjects, Months and Preposition “IN” and “ON” then pronounce them loudly, clearly, and correctly.

DAYS OF THE WEEKS



MONTHS OF THE YEAR



Pay attention to the sentences below!

- h. Today is Friday
- i. Yesterday was Thursday
- j. Tomorrow is Saturday
- k. After Sunday is
- l. The first month is

- m. The second month is February
- n. Before November is October

Vocabularies

Today	: hari ini
Yesterday	: kemarin
Tomorrow	: besok
Before	: sebelum
After	: sesudah
Next	: setelah
Last	: terakhir

Activity 3

Let's play a game by using the information you've learnt!

Activity 4

Read the text loudly, clearly, and correctly, then work in group to discuss the questions!

Ali : What is your favorite day, Mony?
Mony : I like Sunday. I don't go to school. I stay at home helping my Mom and watch TV.
Ali : I usually play football with my friends after helping parents.
By the way what month do you like best?
Mony : I love August. There are many celebrations on August. It is our Independen Day.
Ali : June is my favorite months. My birthday is in June. I usually have a party with friends.

- 5. Who are the speakers in the conversation?
They are and
- 6. What is the topic of the conversation?
The favorite and
- 7. Why does Ali say "What day is your favorite day?"
Because he wants to..... about Mony's favorite day.

8. Fill the blanks using the informations from the text.

	Ali's Sunday Daily Routine	Mony's Sunday Daily Routine
a.	He	She
b.	He	She

3. What days and months are mentioned in the text?
They are and
4. The preposition of time is used in the text is ... and

PREPOSITION OF TIME (IN AND ON)

Preposisi yang biasa digunakan untuk menunjukkan waktu(hari dan bulan) adalah preposisi in,dan on.

Preposisi' on' dapat digunakan sebelum penulisan hari (day)

examples:

on Monday

on Friday

on Thursday

Preposisi' in' dapat digunakan sebelum penulisan bulan (month)

examples:

– in April

– in June

– in July

Activity 5

Fill in the blanks using "IN" or "ON"!

5. RA Kartini was born ... April.
6. You were born ... June.
7. We celebrate the Education Day ...May.
8. We have the flag ceremony ... Mondays.
5. The moslems go to the mosque ... Fridays

Activity 6

Interview your friends in your group, ask their day and month when they were born. Then complete the blank sentences, you can use “ *what day were you born? And what month were you born?*”

No	Name	Days	Month
1			
2			
3			

- 4. was born on..... His/Her birthday is in.....
- 5. was born on..... His/Her birthday is in.....
- 6. was born on..... His/Her birthday is in.....

Activity 7

- 2. Fill the table with the information day and month of your family member then make the sentences based on those information!

Name	Day of Birth	Month of Birth
Father		
Mother		
Brother/ Sister		

No	Day/month of birth		To be	Preposition	Month/Day
1	Father's	month of birth	is	in	
2	Mother's				
3	Brother's				

Evaluasi materi Days and months

<https://wordwall.net/play/17766/145/866>

F. Penyelesaian

Kunci Jawaban
Sesuai kreativitas siswa

3-Format-Instrumen Penilaian

Format Perencanaan Penilaian

KD	Indikator	Indikator Penilaian	Jenis Penilaian	Bukti Instrumen
<p>3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan nama-nama hari dan bulan. (C-1) 2. Menyebutkan fungsi sosial teks transaksional terkait nama hari dan bulan. (C-1) 3. Menafsirkan makna kata/frase/kalimat terkait nama-nama hari dan bulan (C-2) 4. Menerapkan penggunaan kosa-kata dan preposition IN dan ON untuk nama hari dan bulan.(C-3) 5. Merinci informasi tentang waktu (hari) dan kegiatan ke dalam tabel (C-4) 6. Mengevaluasi benar salah suatu kalimat terkait nama hari dan bulan berdasarkan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar(C-5) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan nama-nama hari dan bulan. (C-1) 2. Mengidentifikasi fungsi sosial tekstransaksional terkait nama hari dan bulan. (C-1) 3. Menafsirkan makna kata/frase/kalimat terkait nama-nama hari dan bulan (C-2) 4. Menerapkan penggunaan kosa-kata dan preposition IN dan ON untuk nama hari dan bulan.(C-3) 5. Merinci informasi tentang waktu (hari) dan kegiatan ke dalam tabel (C-4) 6. Mengevaluasi benar salah suatu kalimat terkait nama hari dan bulan berdasarkan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar(C-5) 	tulis	lampiran 1
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kalimat meminta dan memberi informasi terkait hari dan tanggal 		

		2. Menyusun kalimat-kalimat sederhana berdasarkan informasi dari Jadwal Pelajaran		
4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	1. Membuat kalimat meminta dan memberi informasi terkait hari dan tanggal 2. Membuat produk berupa “Jadwal Pelajaran” 3. Menyusun kalimat-kalimat sederhana berdasarkan informasi dari Jadwal Pelajaran 5. Mempresentasikan kalimat-kalimat terkait jadwal pelajaran yang dibuat		Tulis dan lisan	Lampiran 2 dan 3

Instrumen Penilaian:

A. Kognitif

1. Kisi-kisi

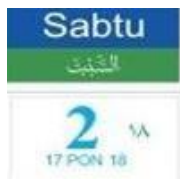
KD	Indikator	Indikator Soal	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks,	2. Menyebutkan nama-nama hari dan bulan. (C-1)	1. Menyebutkan nama-nama hari dan bulan. (C-1)	tulis	Lampiran 1

<p>dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal)</p>	<p>2. Menyebutkan fungsi sosial teks transaksional terkait nama haridan bulan. (C-1)</p> <p>3. Menafsirkan makna kata/frase/kalimat terkait nama- nama hari dan bulan (C-2)</p> <p>4. Menerapkan penggunaan kosa-kata danpreposition INdan ON untuk nama hari dan bulan.(C-3)</p> <p>5. Merinci informasi tentang waktu (hari) dan kegiatan ke dalam tabel (C-4)</p> <p>6. Mengevaluasi benar salah suatu kalimat terkait nama haridan bulan berdasarkan struktur teks danunsur kebahasaan yang benar(C-5)</p>	<p>2. Menyebutkan fungsi sosial tekstransaksional terkait nama haridan bulan. (C-1)</p> <p>3. Menafsirkan makna kata/frase/kalimat terkait nama-namahari dan bulan (C-2)</p> <p>4. Menerapkan penggunaan kosa- kata dan preposition IN danON untuk nama hari dan bulan.(C-3)</p> <p>5. Merinci informasi tentang waktu (hari) dan kegiatanke dalam tabel (C-4)</p> <p>6. Mengevaluasi benar salah suatukalimat terkait nama hari dan bulan berdasarkanstruktur teks dan unsur kebahasaan yang benar(C-5)</p>		
		<p>1. Membuat kalimat meminta dan memberi informasi terkait hari dan tanggal</p> <p>2. Mempresentasikan kalimat-kalimat yang dibuat.</p>		

B. Soal (lampiran 1)

I. Choose the correct answer!

1.



Sara: When will you see Rosa's concert?

Hana: Next

- a. Sunday
 - b. Thursday
 - c. Saturday
 - d. Wednesday
2. Naya: Why don't you plan a trip? You have a holiday this month, right?
Rico: No. I will have a holiday next month.
Naya: It is April. You will have a holiday in then.
Rico: You're right.
- a. May
 - b. July
 - c. June
 - d. August

The following schedule is for questions 3 and 4

Monday	Tuesday	Wednesday
Flag hoisting ceremony Civics Science Local Language	Math Culture and Art Social science Bahasa Indonesia	Physics English Religion Math

3. According to the schedule, what subject do to the students have twice?
- a. English
 - b. Science
 - c. Math
 - d. Physics
4. How many languages do the students learn?
- a. One
 - b. Five
 - c. Two
 - d. Three

5. Joy: Why don't you attend the course?
 Wendy: It is Thursday. My course is tomorrow.
 Joy: So you have a course on ?
 Joy: Yes, you're right.
- Sunday
 - Monday
 - Friday
 - Saturday

II. Match the expression and the response!

The Expression	The Response
1. What day is it today?	a. I learn Physics and Biology.
2. When is your birthday?	b. Today is Friday.
3. When were you born?	c. It is on the tenth November.
4. When do we celebrate the Heroe's Day?	d. I was born on the fifth of October.
5. What subject do you learn on Monday?	e. It is Julu. It is on eleventh of July.

1. Keterampilan

1. Kisi- Kisi

KD	Indikator	Indikator Penilaian	Jenis Penilaian	Bukti Instrumen
4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	1. Membuat kalimat meminta dan memberi informasi terkait hari dan tanggal 2. Membuat produk berupa "Jadwal Pelajaran" 3. Menyusun kalimat-kalimat sederhana berdasarkan informasi dari Jadwal Pelajaran 5. Mempresentasikan kalimat-kalimat terkait jadwal pelajaran yang dibuat		Tulis dan lisan	

a. Writing

5. Soal (lampiran 2)

3. Fill the table with the information day and month of your family member then make the sentences based on those information!

Name	Day of Birth	Month of Birth
Father		
Mother		
Brother/ Sister		

No	Day/month of birth		To be	Preposition	Month/Day
1	Father's	month of birth	is	in	
2	Mother's				
3	Brother's				

2. Sikap : Penilaian/ Pengamatan SIKAP

**JURNAL
PENGAMATAN SIKAP**

Kelas : VII ...

Semester/ TP : Ganjil/ 2017-2018

Sikap yang diamati : Religius, santun dan disiplin.

Indikator :

- 1.1 Mengawali/mengakhiri kegiatan dengan berdoa.
- 1.2 Mengakhiri kegiatan dengan syukur.
- 2.1 Bersikap dan bertutur kata sopan.
- 2.2 Tidak mengganggu teman.
- 2.3 Membuang sampah pada tempatnya.
- 2.4 Mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu.

Fokus kegiatan yang diamati:

1. Ketakwaan (Berdoa, Bersyukur)
2. Proses mengikuti pembelajaran
3. Proses melaksanakan tugas

Pedoman Penskoran (Rubrik Penilaian)

A. Kognitif

1. Kunci Jawaban

1. C
2. A
3. C
4. D
5. C
6. B
7. E
8. D
9. C
10. A

2. Rubrik Penilaian

3. No	Kriteria	Skor
1 sd 10	Sesuai kunci jawaban dengan penulisan yang benar	4
	Hampir sesuai kunci jawaban ada beberapa penulisan yang salah	3
	Kurang sesuai dengan kunci jawaban ada banyak kesalahan penulisan	2
	Tidak sesuai kunci jawaban	1
	Tidak menjawab	0

Penskoran dan
Penilaian Skor
Maksimal : 10

Nilai Akhir : $100 \times (\text{Perolehan Skor} : 10)$

B. Keterampilan

a. Writing

1. Kunci Jawaban

Sesuai kreativitas siswa

2. Rubrik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Keruntutan Teks	Keruntutan Teks Sangat Tepat	5
		Keruntutan Teks Tepat	4
		Keruntutan Teks Cukup Tepat	3
		Keruntutan Teks Kurang Tepat	2
		Keruntutan Teks Tidak Tepat	1
		Pilihan Kosakata Sangat Tepat	5
		Pilihan Kosakata Tepat	4

2	Pilihan Kosakata	Pilihan Kosakata Cukup Tepat	3
		Pilihan Kosakata Kurang Tepat	2
		Pilihan Kosakata Tidak Tepat	1
3	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan Tata Bahasa Sangat Tepat	5
		Pilihan Tata Bahasa Tepat	4
		Pilihan Tata Bahasa Cukup Tepat	3
		Pilihan Tata Bahasa Kurang Tepat	2
		Pilihan Tata Bahasa Tidak Tepat	1
4	Penulisan Kosakata	Pilihan Kosakata sangat Tepat	5
		Pilihan Kosakata Tepat	4
		Pilihan Kosakata Cukup Tepat	3
		Pilihan Kosakata Kurang Tepat	2
		Pilihan Kosakata Tidak Tepat	1
SKOR MAKSIMAL			20

Penskoran dan Penilaian
Writing.

Skor diperoleh

Nilai Akhir Praktik Speaking ----- 100

20

PENILAIAN AKHIR UNTUK KETRAMPILAN: DIPILIH NILAI TERBAIK DARI KEDUAPRAKTIK DIATAS

JURNAL PENGAMATAN SIKAP

Kelas : VII ...

Semester/ TP : Ganjil/ 2017-2018

Sikap yang diamati : Religius, santun dan disiplin.

Indikator :

- 1.3 Mengawali/mengakhiri kegiatan dengan berdoa.
- 1.4 Mengakhiri kegiatan dengan syukur.
- 2.1 Bersikap dan bertutur kata sopan.
- 2.2 Tidak mengganggu teman.
- 2.3 Membuang sampah pada tempatnya.
- 2.4 Mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu.

Fokus kegiatan yang diamati:

4. Ketakwaan (Berdoa, Bersyukur)
5. Proses mengikuti pembelajaran
6. Proses melaksanakan tugas

Instrumen :

No	Tanggal	Nama PD	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

Catatan: dicatat pada instrumen di atas untuk peserta didik yang ekstrim positif dan negatif.

<p>Mengetahui dan Menyetujui Kepala SMPN 1 Badas</p> <p><u>Dra. KRISTIEN ENDAH R., M.Pd</u> NIP. 19690121 199702 2 007</p>	<p>Badas,</p> <p>Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris</p> <p>MUJIATI, S.Pd. NIP.19800223 201408 2 001</p>
---	--