

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Tasikmadu
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas /Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Labels Of Medicine, Food, And Beverage.
Sub Materi Pokok : Label Text terkait dengan informasi makanan (Food Label)
Alokasi Waktu : 40 Menit
KD : KD 3.3

Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya

TUJUAN :

Peserta didik diharapkan mampu membaca dan mengidentifikasi berbagai informasi tentang label makanan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK & Karakter Kepemimpinan	Waktu
Pendahuluan	1. Menyapa Guru dengan ucapan salam dan menanyakan kabar siswa. 2. Warming Up Guru meminta siswa menebak apa yang dibawa guru terkait dengan materi yang akan dibahas pada hari ini.	Religius Rasa Ingin tahu Kreatif	2'
Kegiatan Inti Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah 4Cs HOTS	Creativity Thinking and innovation 1. Peserta didik mengamati bungkus makanan yang dibagikan oleh guru 2. Peserta didik mencari informasi apa saja yang terdapat dalam kemasan makanan yang dibawa oleh siswa. 3. Peserta didik menyebutkan informasi apa saja yang ada didalam kemasan makanan secara lisan	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	5'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	Collaboration Peserta didik bersama teman satu kelompok mencari informasi apa saja yang ada dalam kemasan dengan tabel yang ada.	Kerjasama	10'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	Critical Thinking and Problem Solving Peserta didik bersama kelompoknya membuat kategori dari informasi yang sudah mereka temukan didalam label makanan yang telah mereka cari dari kemasan makanan.	Berpikir kritis	10'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Communication Peserta didik menyampaikan apa saja informasi dalam kemasan makanan dan kategorinya yang telah didiskusikan dalam kelompoknya didepan kelas	Berpikir kreatif Percaya diri	5'

Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	Communication 1. Peserta didik bersama guru menyelesaikan masalah yang ditemukan selama diskusi berlangsung 2. Membuat kesimpulan tentang a. apa itu label b. apa tujuan adanya label dalam kemasan makanan.	Komunikatif Berani Percaya diri	5'
Penutup	1. Melakukan refleksi dan umpan balik. 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Mandiri Kreatif Religius	3'

PENILAIAN

- Penilaian Sikap** : Observasi peserta didik yang aktif, kreatif dan bersemangat
Penilaian Pengetahuan : Tugas yang ada didalam buku paket halaman
Penilaian Keterampilan : Mencari food label yang lain dan membuat kategorinya.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Tasikmadu, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Sri Yuniati,S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19700609 200801 2 009

Eny haryani,S.Pd.
NIP. 19810627 200604 2 017