



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Yoannes XXIII Semarang
Kelas/semester : VII (Tujuh)
Tema : Campuran dan Zat Tunggal
Sub Tema : Unsur
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep karakteristik zat berdasarkan pengamatan, inferensi, dan diskusi dengan benar.
2. Peserta didik dapat menjelaskan konsep unsur beserta contoh dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Peserta didik dapat membedakan unsur logam dan non logam yang terdapat di alam dengan benar
4. Menumbuhkan *rasa percaya diri, mandiri, disiplin, dan berkomunikasi baik dengan teman sejawat*

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Setelah doa bersama guru memberi salam, menanyakan kehadiran peserta didik, dan kebersihan kelasnya.
 - b. Guru memberikan apersepsi tentang klasifikasi Makhluk Hidup.
 - c. Guru memberi motivasi kaitannya klasifikasi Makhluk Hidup dengan Klasifikasi Materi dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari.
 - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini, dan menjelaskan nilai apa yang akan didapatkan setelah mempelajari materi ini.
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru menyiapkan beberapa bahan yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari seperti air, besi, emas, dll
 - b. Peserta didik melakukan pengamatan dan menulis apa yang diamati tentang unsur yang dapat ditemui dalam kehidupan sehari-hari
 - c. Melalui kajian pustaka dan diskusi klasikal peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian unsur.
 - d. Peserta didik melakukan pengamatan lingkungan sekitar untuk mengidentifikasi jenis unsur yang dapat ditemukan
 - e. Peserta didik dapat menggolongkan unsur logam dan non logam serta menjelaskan ciri-cirinya
 - f. Peserta didik melakukan inferensi
 - g. Guru bersama peserta didik melakukan inferensi dari pengamatan yang telah dilakukan
 - h. Guru mengajak peserta didik untuk menghafalkan nama unsur lewat sebuah lagu
3. Kegiatan Penutup
 - a. Guru beserta peserta didik menyusun kesimpulan materi pembelajaran hari ini.
 - b. Guru memberi pertanyaan lisan seputar materi yang dibahas hari ini dan memberi penghargaan pada peserta didik yang kinerjanya paling baik.
 - c. Guru menugaskan kepada peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan lisan
3. Penilaian Keterampilan : Proyek, Praktik, dan Presentasi (terlampir)

Mengetahui
Kepala SMP Yoannes XXIII

Semarang, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

Drs. V. Suroto, M.Pd

Indriarini Mustika CB, S.Pd.,M.Pd

Penilaian Pengetahuan.

a. Soal Lisan.

No	Daftar Pertanyaan	Kunci Jawaban
1	Zat tunggal yang tidak dapat diuraikan lagi menjadi zat lain melalui reaksi kimia biasa disebut	Unsur
2	Pada suhu kamar berwujud padat kecuali raksa, dapat menghantarkan arus listrik, dapat ditempa. Pernyataan tersebut merupakan ciri-ciri unsur....	Logam
3	Atom suatu zat yang memiliki lambang kimia Fe adalah	Besi
4	Penulisan lambang atom yang sekarang ini dicetuskan oleh	Barzellius
5	Oksigen mempunyai lambang unsur	O

b. Soal Tes Tertulis.

➤ Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1	Peserta didik dapat menuliskan masing-masing 5 atom yang tergolong gas dan atom yang tergolong logam dengan benar	Soal nomor 1
2	Peserta didik dapat menuliskan 4 lambang atom dengan benar	Soal nomor 2
3	Peserta didik dapat membedakan ciri-ciri unsur logam dan non logam .	Soal nomor 3

Soal Uraian.

1. Tuliskan masing-masing 5 atom yang tergolong gas dan atom yang tergolong logam!
2. Tuliskan lambang atom Hidrogen, Natrium, Carbon, Clor dan Nitrogen!
3. Sebutkan perbedaan unsur logam dan non logam

Kunci Jawaban.

1. Atom yang tergolong gas beserta lambangnya. Atom yang tergolong logam beserta lambangnya
 - Atom Oksigen lambangnya O
 - Atom Hidrogen lambangnya H
 - Atom Nitrogen lambangnya N
 - Atom Chlorin lambangnya Cl
 - Atom Neon lambangnya Ne

(skor 20)
2. Lambang unsur
 - a) Hidrogen (H).
 - b) Natrium (Na)
 - c) Carbon (C)
 - d) Clor (Cl)
 - e) Nitrogen (N)

(skor 10)
3. Perbedaan antara campuran homogen dan campuran heterogen

Unsur logam : Pada suhu kamar berwujud padat kecuali raksa, menghantarkan arus listrik, bila digosok akan mengkilap, dapat ditempa dan diregangkan

Unsur non logam : Pada suhu kamar bisa berwujud padat, cair atau gas, unsur non logam yang berwujud padat bersifat rapuh, tidak bisa menghantarkan arus kecuali carbon

(skor 10)

Jumlah 40

$$NILAI AKHIR = \frac{Jumlah\ Skor}{4} \times 10$$

LKPD 1.KLASIFIKASI MATERI

KLASIFIKASI MATERI

Kompetensi Dasar : 3.4 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran.

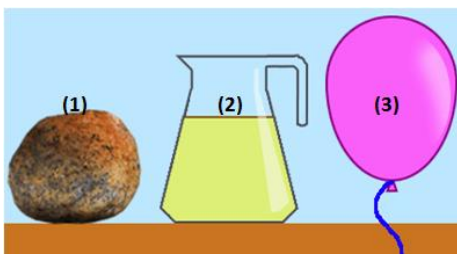
Tujuan :

1. Melakukan identifikasi beberapa materi yang berada di sekitar lingkungan kita.
2. Mengklasifikasikan beberapa materi di sekitar kita berdasar wujud dan partikel penyusunnya.

Referensi : BSE IPA Kelas VII.1 Hal. 92 – 104 dan Buku lain yang relevan.

A. ZAT BERDASAR WUJUTNYA.

1. Zat diartikan sebagai sesuatu yang memiliki ... dan menempati
2. Berdasar wujudnya, zat terbagi menjadi 3 yaitu
3. Perhatikan gambar.



- a) Nomor (1) adalah zat ... yang memiliki :
- Sifat
 - Ciri partikelnya
-
.....
.....
.....

- b) Nomor (2) adalah zat ... yang memiliki :
- Sifat

➤ Ciri partikelnya

.....
.....
...
.....
...

- c) Di dalam nomor (3) terdapat zat ... yang memiliki :

- Sifat
- Ciri partikelnya

.....
.....
...
.....
...

4. Gambarkan skema perubahan wujud zat dan berilah keterangan secara lengkap prosesnya.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

B. ZAT BERDASAR PARTIKEL PENYUSUNNYA.

1. Berdasarkan partikel penyusunnya, zat terbagi menjadi 3 yaitu
2. Jelaskan zat-zat yang didasarkan atas penyusun partikelnya tersebut.

.....
.....

-
-
3. Perhatikan materi yang dapat dirangkum dari sekitar lingkungan kita.
“ besi, karat, air, tanah, gula, udara, pasir, aluminium, arang, tembaga, emas, sabun, sirup, kecap, tinta, darah, belerang, cuka, bensin, alkhohol,air teh, dan air kopi.

Klasifikasikanlah zat-zat tersebut berdasar partikel penyusunnya dalam tabel berikut.

Klasifikasi Zat berdasar partikel penyusunnya	Zat-zat yang ada di sekitar lingkungan kita
....
....
....

4. Unsur yang tercantum di SPU (Sistem Periodik Unsur) secar garis besar ada 3. Sebut dan berilah contoh masing-masing 5 buah saja beserta lambang kimianya.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Senyawa ada dua jenis, senyawa organik dan senyawa anorganik. Jelaskan pengertiannya dan berilah contoh masing-masing 5 buah.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Campuran dilihat dari sifat partikel penyusunnya ada dua. Sebut dan jelaskan pengertiannya serta berilah contoh masing-masing 5 buah.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

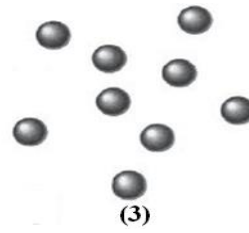
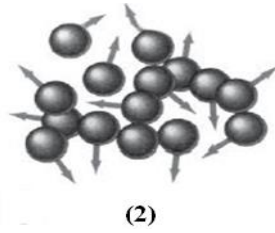
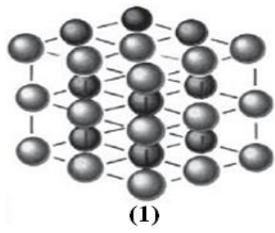
.....

.....

.....

C. Soal-soal Diskusi.

1. Perubahan wujud zat dari padat menjadi gas disebut ... , sedangkan perubahan wujud zat dari gas menjadi cair disebut
2. Perhatikan gambar.



- Nomor (1) adalah gambar partikel zat ... yang memiliki sifat
- Nomor (2) adalah gambar partikel zat ... yang memiliki sifat
- Nomor (3) adalah gambar partikel zat ... yang memiliki sifat ...

3. Tulislah lambang kimia : *emas, timbal, perak, kalsium, belerang, tembaga, besi.*

.....

4. Tulislah rumus molekul dari : *karbondioksida, asam sulfat, garam dapur, asam nitrat, gula, dan asam clorida .*

.....

5. Sebutkan 3 perbedaan umum antara senyawa dan campuran.