

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPN 17 Pontianak
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Materi Pokok	: <i>Teks Interaksi Transaksional</i> ; Memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan
- KI 2** menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI 3** : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4** : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan must, should).	<ul style="list-style-type: none">• Menentukan tujuan komunikatif teks ungkapan keharusan, larangan dan himbauan• Mengidentifikasi struktur teks ungkapan keharusan, larangan dan himbauan• Mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam teks• Mengidentifikasi ungkapan keharusan, larangan dan himbauan dari orang disekitarnya dengan baik sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasaan.
4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	<ul style="list-style-type: none">• Menggunakan ungkapan yang tepat dalam struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks mengungkapkan keharusan, larangan dan himbauan dalam bentuk tulisan• Menggunakan ungkapan keharusan, larangan dan himbauan orang disekitarnya dengan tepat dalam struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks dalam bentuk tulisan maupun lisan.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat

1. mengidentifikasi struktur teks ungkapan keharusan, larangan dan himbauan dengan baik dan benar.
2. menggunakan ungkapan keharusan, larangan dan himbauan orang disekitarnya dengan tepat dalam struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks dalam bentuk tulisan maupun lisan dengan baik dan benar.

D. Materi Pelajaran

1. Materi Pembelajaran Regular

Fungsi Sosial

Menyuruh, melarang, dan menghimbau.

Struktur teks

- Memulai
- Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)

Unsur kebahasaan

- Ungkapan keharusan, larangan, himbauan dengan modal *must*, (*don't*) *have to...*, *should*.
- Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a*, *the*, *this*, *those*, *my*, *their*, dsb.
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.

Materi

Pattern		
Obligation	Prohibition	Suggestion
Subject+have to + verb base Subject+has to + verb base Subject+must + verb base	Subject+must not+ verb base	Subject+should+verb base
Example: We must arrive home before dark.	Example: I must not be late. We mustnot chat when walking	Example: You should have a rest for a while.

Topik

Interaksi antara peserta didik dan guru di dalam dan luar kelas yang melibatkan keharusan, larangan, himbauan yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI.

2. Materi Pembelajaran Pengayaan

Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a*, *the*, *this*, *those*, *my*, *their*.

3. Materi Pembelajaran Remedial

Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan saintifik (Mengamati, Menanyakan, Mengumpulkan Informasi, Mengolah Informasi, Mengkomunikasikan).

F. Media dan Bahan

Media yang digunakan


1. Gambar
2. Laptop
3. LCD proyektor

G. Sumber Belajar

Deby Selvia R.N., dkk. (2019). *Bahasa Inggris SMP Kelas VIII Semester I*. Yogyakarta: Intan Pariwara.
 Siti Wachidah, dkk. (2017). *Bahasa Inggris: When English Rings in the Bell*. Jakarta: Kemdikbud.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik sebagai berikut.

Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengecek kesiapan peserta didik belajar baik secara fisik maupun psikologis (greeting, praying, absen) 2. Guru menanyakan pada peserta didik terkait peraturan sekolah. <ul style="list-style-type: none"> - What would you say the school rules? You must obey or you mustnot obey. - What would you say the traffic regulation? You must obey or you mustnot obey. - What would you say if you are fever? You should see the doctor. You should drink medicine. 3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran/kompetensi yang akan dicapai. 4. Guru menyampaikan tugas-tugas yang akan dilakukan berkenaan dengan materi. 	<p>10 menit</p>
<p>Inti</p>	<p>Fase 1. Mengamati</p> <p>Look at the picture 1</p>  <p>Look at the picture 2</p>	<p>10 Menit</p>



Look at the picture 3



Look at the picture 4



Look at the picture 5



Fase 2. Menanyakan

	<p>Based on the picture, there are some question.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What would you say read the novel lying down? 2. What would you say bring items in your backpack very heavy? 3. What would you say look sweaty and tired? 4. What would you say write the message while on the street? 5. What would you say the classroom is dirty and messy? 	
	<p>Fase 3. Mengumpulkan Informasi</p> <p>Guru bersama peserta didik mengumpulkan informasi berdasarkan gambar dan pertanyaan sebelumnya.</p>	10 Menit
	<p>Fase 4. Mengolah Informasi</p> <p>Guru bersama peserta didik mengolah informasi penggunaan kata must dan should berdasarkan gambar.</p>	10 Menit
	<p>Fase 5. Mengkomunikasikan</p> <p>Guru bersama peserta didik mengkomunikasikan penggunaan kata must dan should dalam kehidupan sehari-hari.</p>	10 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama sama peserta didik membuat rangkuman atau simpulan pelajaran. • Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram. • Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar. • Memberikan tugas individu maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik. • Memberitahu peserta didik tentang materi pada pertemuan yang akan datang. 	10 Menit

I. Penilaian

1. Sikap

No	Nama	Jujur	Disiplin	Percaya diri	Tanggung jawab	Peduli	Kerja sama	Cinta damai

Rubrik Penilaian:

- 4 = selalu
- 3 = sering
- 3 = beberapa kali
- 2 = pernah
- 1 = tidak pernah

2. Pengetahuan

- a. Test Tertulis
- b. Membuat Kalimat Melarang, Menyuruh dan Menghimbau

- Peserta didik dapat menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar
Rubrik Penilaian:

	Aspek	Skor
	Pilihan kata	1 - 5
	Struktur	1 - 5
	Isi/content	1 - 5
	JUMLAH	

Pedoman penilaian:

Nilai maksimal = 15

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

NO	ASPEK	KATEGORI	SKOR
1	Pilihan kata	Sangat tepat	5
		Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1
2	Struktur	Sangat tepat	5
		Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1
3	Isi/content	Sangat sesuai	5
		Sesuai	4
		Cukup sesuai	3
		Kurang sesuai	2
		Tidak sesuai	1

3. Keterampilan

Rubrik Penilaian:

	Aspek	Skor
	Pilihan kata	1 - 5
	Ucapan	1 - 5
	Struktur	1 - 5
	Isi/content	1 - 5
	JUMLAH	

Pedoman penilaian:

Nilai maksimal = 20

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Mengetahui,
Kepala SMPN 17 Pontianak

Pontianak, Juli 2021
Guru Bahasa Inggris

Muryadi Supriyanto, S.Pd.
NIP 19610905 198703 1 008

Suwanto, M.Pd.
NIP 19780409 201001 1 004