

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Pertemuan Ke 5**

Nama Sekolah	SMP	Alokasi Waktu	3 JP @ 40 menit
Kelas / Semester	IX / 1	Tahun Pelajaran	2020-2021



KD 3.2 KD 3.3	3. 2 Menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan 3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup
KD 4.2 KD 4.3	4.2. Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan 4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan istilah-istilah dalam persilangan.
2. Peserta didik mampu mendiskusikan prinsip kerja Hukum Mendel I dan II.
3. Peserta didik mampu menjabarkan persilangan Hukum Mendel I dan II..

A. Kegiatan Pembelajaran

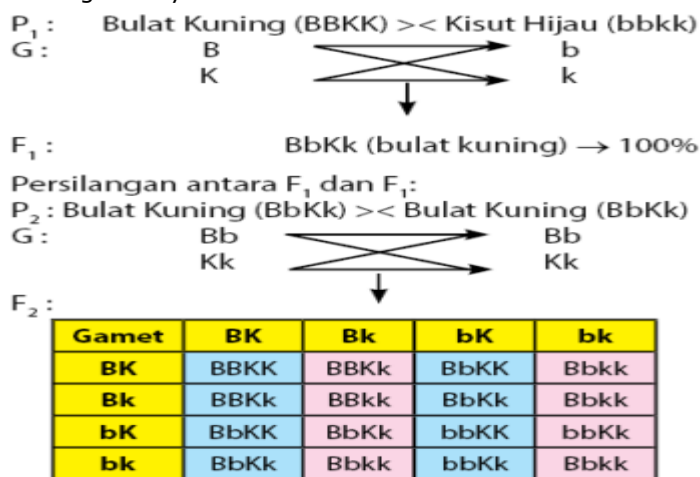
Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar																					
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam pembuka • Mengabsen peserta didik melalui grup WA atau google classroom dengan meminta peserta didik untuk memberikan emoticon (perasaan yang mereka rasakan hari ini ataupun mengenai olahraga favorit mereka) lalu menyapa peserta didik / menanyakan keadaan peserta didik. • Memotivasi peserta didik untuk tetap semangat mengikuti pembelajaran. • Menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran. 																						
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan gambar-gambar hasil persilangan dan memberikan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan persilangan. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Peserta didik diminta mengamati gambar tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya pada orang tua jika mereka kesulitan untuk memberikan tanggapan tentang gambar di atas, lalu peserta didik menuliskan tanggapannya via WA / google classroom. • Guru meminta peserta didik membuka tautan berikut ini: <p>https://www.youtube.com/watch?v=g2bJ9MzUQPk https://www.youtube.com/watch?v=cjp2iha7Kv8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik menyaksikan tayangan video mengenai Hukum Mendel I tersebut. • Guru meminta peserta didik untuk membuat catatan/resume dari video yang diamati. • Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan mengenai istilah dalam persilangan dan prinsip kerja Hukum Mendel I • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk saling berdiskusi via WA atau media komunikasi lain sehingga diantara peserta didik memiliki kesamaan jawaban • Guru memebrikan conoth persilangan apliaksi dari Hukum Mendel I <div style="text-align: center;"> <p>P_1: Mawar Merah (MM) >< Mawar Putih (mm)</p> <p>G_1: <table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">M</td> <td style="padding: 0 10px;">></td> <td style="padding: 0 10px;">m</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">M</td> <td style="padding: 0 10px;"><</td> <td style="padding: 0 10px;">m</td> </tr> </table> </p> <p>↓</p> <p>F_1: Mm (merah 100%)</p> <p>Perisilangan antara F_1 dan F_1: P_2: mawar merah (Mm) >< mawar merah (Mm)</p> <p>G_2: <table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">M</td> <td style="padding: 0 10px;">></td> <td style="padding: 0 10px;">M</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">m</td> <td style="padding: 0 10px;"><</td> <td style="padding: 0 10px;">m</td> </tr> </table> </p> <p>↓</p> <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: yellow;">Gamet</td> <td style="background-color: yellow;">M</td> <td style="background-color: yellow;">m</td> </tr> <tr> <td style="background-color: yellow;">M</td> <td style="background-color: lightblue;">MM</td> <td style="background-color: lightpink;">Mm</td> </tr> <tr> <td style="background-color: yellow;">m</td> <td style="background-color: lightblue;">Mm</td> <td style="background-color: lightpink;">mm</td> </tr> </table> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi kesempatan meminta bantuan kepada oaring tuanya untuk bertanya : misalnya p <p>Peserta didik dan menyimpan semua dokumen dalam dokumen</p>	M	>	m	M	<	m	M	>	M	m	<	m	Gamet	M	m	M	MM	Mm	m	Mm	mm	<p>-Buku Paket Peserta didik Kelas IX 121-149 -Buku Pegangan -Guru Kelas IX 173-196</p> <p>-Lingkungan sebagai sumber belajar: keanekaragaman bunga sekitar rumah</p> <p>- http://portal.tahupedia.com/content/sPerpaduan-Tomat-dengan-Lemon</p> <p>Animasi penelitian Mendel https://www.youtube.com/watch?v=g2bJ9MzUQPk https://www.youtube.com/watch?v=cjp2iha7Kv8</p>
M	>	m																					
M	<	m																					
M	>	M																					
m	<	m																					
Gamet	M	m																					
M	MM	Mm																					
m	Mm	mm																					

- pembelajaran / google classroom masing-masing.
- Guru memberikan waktu 5-10 menit untuk break sesaat baik untuk minum ataupun makan snack agar tetap semangat dalam belajar.
 - Guru menanyakan kembali kondisi peserta didik setelah break kemudian melanjutkan pembahasan materi Hukum Mendel II.
 - Peserta didik diminta membuka tautan berikut ini :

<https://youtu.be/0cBPCCytpCw>

- Peserta didik diminta mengamati video dan mendiskusikan prinsip kerja Hukum Mendel II.
- Memberi kesempatan kepada peserta didik bertanya, berdiskusi dan memahami prinsip tersebut.
- Guru mengirimkan chart model pembentukan gamet dan persilangan dihybrid



- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk saling berdiskusi dengan peserta didik lain via WA, sehingga diantara peserta didik memiliki kepercayaan diri yang lebih tinggi.
- Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya
 Guru memberikan soal pengembangan dari table persilangan di atas; bagaimana jika keturunan heterozigot disilangkan dengan induknya yang resesif?
 Siswa mengirimkan jawabannya via medsos sebagai penilaian keterampilan
- Guru memberikan kalimat penutup untuk mengakhiri pelajaran hari ini.

Hukum Mendel II

<https://youtu.be/>

Penutup

- Guru bersama siswa membuat kesimpulan
- Guru melakukan kegiatan refleksi untuk menilai apakah pembelajaran hari ini sudah sesuai dengan tujuan.
- Guru memberikan informasi materi, tugas, pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap :
 Guru mengamati sikap peserta didik dari cara peserta didik berkomunikasi, bertanya dan memberikan jawaban serta komentar kepada peserta didik lain.
 Guru membuat catatan terhadap peserta didik yang memiliki sikap menonjol (positif / negatif)
2. Penilaian Pengetahuan:
 Meminta peserta didik untuk mengerjakan soal menjodohkan yang telah dibuat oleh guru secara tertulis lalu difoto dan dikirimkan ke tautan yang akan diberikan guru.
3. Penilaian keterampilan: siswa mengumpulkan jawaban dari pertanyaan di atas

Mengetahui
Kepala SMP

Jakarta, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

