

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Unggulan Amanatul Ummah
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/ Semester	: IX / I
Materi Pokok	: Pewarisan Sifat
Alokasi Waktu	: 3 X 40 Menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam jangkauan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

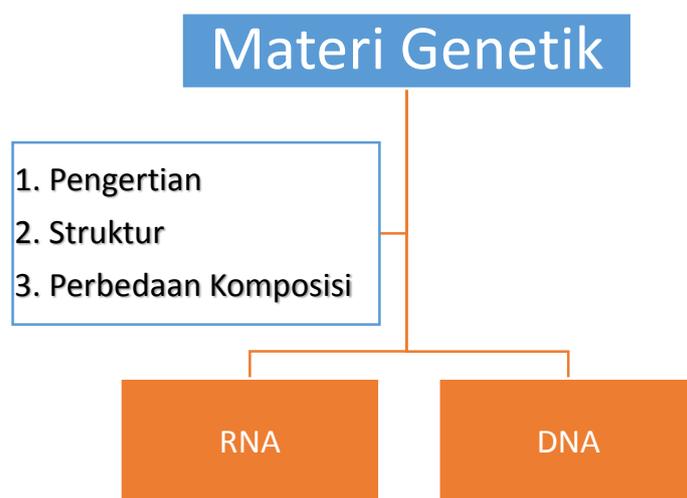
No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup	3.3.1 Menjelaskan molekul yang mendasari pewarisan sifat pada makhluk hidup 3.3.2 Mendeskripsikan struktur materi genetic yang bertanggung jawab dalam pewarisan sifat (DNA, dan RNA) 3.3.3 Menjelaskan peranan materi genetic dalam penentuan sifat

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan video peserta didik dapat menjelaskan pengertian materi genetik yang mendasari pewarisan sifat pada makhluk hidup dengan benar

2. Melalui pengamatan video peserta didik dapat mengidentifikasi materi genetik (DNA dan RNA) sebagai dasar pewarisan sifat dengan benar
3. Melalui pengamatan gambar/foto peserta didik dapat menjelaskan peranan materi genetic dalam penentuan sifat.

#### D. Materi Pembelajaran



#### E. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Blended Learning - Flipped Classroom (Sinkron - Asinkron)

Metode Pembelajaran : Daring, Tanya Jawab, Pengamatan, Diskusi

#### F. Media Pembelajaran

1. **Media** : PPT, Video Pembelajaran, Google Classroom,

2. **Alat dan Bahan** : Foto keluarga, LKPD 1, LKPD 2

#### G. Sumber belajar

1. Handout Materi Pewarisan Sifat

2. Buku siswa IPA kelas IX semester 1 edisi revisi Kemdikbud RI, 2016

#### H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Jenis Kegiatan
Sebelum dimulai pembelajaran	Peserta didik mendownload dan mempelajari Handout yang telah diupload guru di Google classroom	Asinkron
Pendahuluan	<p><b>Pertemuan tatap muka secara online lewat Google Meet yang tersedia di Google classroom</b></p> <p>1. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik,</p>	<p>Sinkron</p> <p>Alokasi Waktu 10 – 15 Menit</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik, peserta didik dapat melakukan absen dengan berkomentar hadir pada forum yang dibuat guru dalam google classroom</li> <li>3. Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya atau kesulitan yang dialami terkait handout yang sudah dipelajari peserta didik</li> <li>4. Guru memberikan <b>apersepsi</b> yang menyenangkan dengan memutar video seorang anak yang memiliki mata berwarna biru, pada layar presentasi Google Meet ( <a href="https://youtu.be/YM9vjGjCieI">https://youtu.be/YM9vjGjCieI</a> )</li> <li>5. Guru menyampaikan <b>tujuan pembelajaran</b> yang akan dicapai serta memberikan arahan mekanisme kerja mandiri saat asinkron</li> </ol>	
Kegiatan Inti	<p>Peserta didik bekerja secara mandiri secara offline</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik <b>mengamati</b> video yang berisi fenomena pewarisan sifat pada manusia dan bentuk materi genetic dalam sel. Video diunggah guru pada Google Classroom</li> <li>2. Peserta didik diminta untuk <b>membuat pertanyaan</b> terkait video materi genetic yang diamati. Pertanyaan tersebut dapat dituliskan dalam kolom komentar pada topic yang diunggah oleh guru pada google classroom. Pertanyaan yang diharapkan muncul? <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Materi apakah yang menjadi perantara yang membawa sifat dari orang tua kepada keturunannya?</li> </ol> </li> <li>3. Peserta didik belajar mandiri dengan menggunakan LKPD 1 “Materi Genetik” yang sudah di download</li> <li>4. Peserta didik <b>mengumpulkan data</b> dengan cara <b>mengidentifikasi</b> molekul penyusun materi ganetik berdasarkan video dan handout yang sudah tersedia</li> <li>5. Peserta didik <b>menjawab pertanyaan tentang materi genetik</b> sebagai dasar pewarisan sifat pada LKPD 1</li> <li>6. Peserta didik belajar mandiri dengan menggunakan LKPD 2 “Peranan materi genetic dalam penentuan sifat”</li> </ol>	Asinkron

	<p>7. Peserta didik <b>mengamati dan menganalisis foto anggota keluarga</b> untuk mengamati kemiripan dalam anggota keluarga</p> <p>8. Peserta didik <b>menjawab pertanyaan</b> pada LKPD 2</p> <p>9. Peserta didik diminta untuk <b>mengkomunikasikan</b> hasil pengamatan dengan cara <b>memposting hasil LKPD 1 dan LKPD 2</b> pada Google classroom</p> <p>10. Peserta didik diminta untuk <b>diskusi dengan cara mengomentari hasil postingan</b> dari temannya lewat kolom komentar</p>	
Penutup	<p><b>Pertemuan tatap muka secara online lewat Google Meet yang tersedia di Google classroom</b></p> <p>1. Guru meminta peserta didik untuk <b>merefleksikan pembelajaran tentang materi genetik</b> sebagai dasar pewarisan sifat,</p> <p>2. Guru memberikan apresiasi bagi peserta didik yang sudah melakukan pembelajaran dengan baik</p> <p>3. Guru meminta peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya</p> <p>4. Berdoa diakhir pelajaran</p>	<p>Sinkron</p> <p>Alokasi Waktu</p> <p>10 – 15 Menit</p>

## I. Penilaian

1. **Kognitif** : Penugasan LKPD 1 dan LKPD 2
2. **Sikap** : Tanggung Jawab dan Disiplin

## J. Lampiran

1. LKPD 1 dan LKPD 2
2. Handout Pertemuan 1
3. Lembar Penilaian dan Rubrik

Surabaya, September 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah SMP Unggulan Amanatul Ummah

**Dr. H. Saifuddin Chalim, MA**

Guru Mata Pelajaran

**Rizqi Amrulloh, S.Pd**