

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1)

Nama Sekolah : SMP Negeri 6 Salatiga
Mata Pelajaran : IPS
Materi : Perubahan kehidupan pada masa penjajahan
(Masa Monopoli Perdagangan VOC)

Kelas/Semester : VIII/Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4 JP (1 x pertemuan - 1 minggu)

KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya; terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang); sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.	3.4.1 Menganalisis perubahan kehidupan politik dan ekonomi pada masa penjajahan. 3.4.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya pada masa penjajahan.
4.4 Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.	4.4.1 Menyajikan hasil analisis perubahan kehidupan politik dan ekonomi pada masa penjajahan. 4.4.2 Menyajikan hasil analisis perubahan kehidupan sosial budaya pada masa penjajahan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat video dan berdiskusi, peserta didik dapat menganalisis perubahan kehidupan politik ekonomi pada masa penjajahan dengan tepat.
2. Setelah melihat video dan berdiskusi, peserta didik dapat menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya pada masa penjajahan dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi, peserta didik dapat menyajikan hasil analisis perubahan kehidupan kehidupan politik ekonomi pada masa penjajahan dengan percaya diri.
4. Setelah berdiskusi, peserta dapat menyajikan hasil analisis perubahan kehidupan sosial budaya pada masa penjajahan dengan rasa tanggung jawab.

MATERI PEMBELAJARAN

1. Perubahan kehidupan politik ekonomi pada masa penjajahan (Masa monopoli perdagangan VOC)
2. Perubahan kehidupan sosial budaya pada masa penjajahan (Masa monopoli perdagangan VOC)

MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Saintifik-TPACK*
2. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
3. Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, penugasan

MEDIA dan BAHAN PEMBELAJARAN

1. Media
 - ✓ Video
 - ✓ Powerpoint
 - ✓ LKPD
2. Bahan
 - ✓ Laptop/HP Android
 - ✓ Zoom Cloud Meeting
 - ✓ LMS Moodle
 - ✓ Google form

SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku
 - Mukminan, dkk. 2017. *Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas VIII Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian dan Kebudayaan. Halaman 204-207.

2. Internet

Video

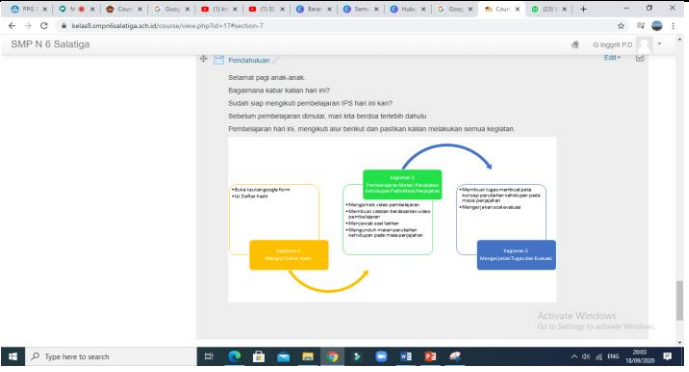
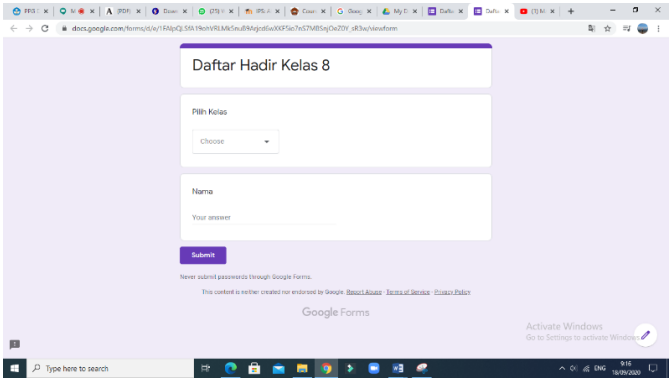

- ✓ PinterPolitik TV.2020.*Sejarah Voc: Perusahaan Terbesar Sepanjang Sejarah Manusia?*. <https://www.youtube.com/watch?v=124ivGoFuQg>, diunduh tanggal 18 September 2020.

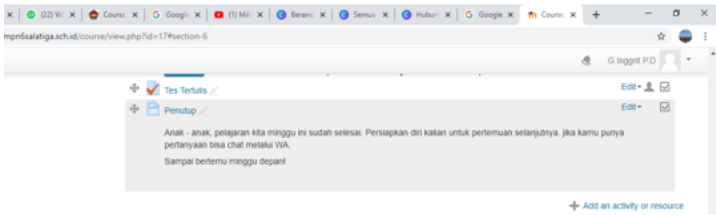
Artikel

- ✓ Henry Hafidz. *5 Kebijakan VOC di Bidang Politik dan Pengaruhnya*. <https://sejarahlengkap.com/indonesia/kebijakan-voc-di-bidang-politik>, diunduh tanggal 18 September 2020.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Minggu 1 (80 menit)	Kegiatan pendahuluan (Sinkron) (Menggunakan <i>Zoom Cloud Meeting</i>)	<ol style="list-style-type: none">1) Mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik, serta mengajak peserta didik berdoa bersama- sama untuk pelaksanaan pembelajaran yang akan dilaksanakan.2) Mengingatkan peserta didik untuk mengikuti protokol kesehatan dalam pencegahan Covid-19.3) Mereview kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya berkaitan dengan materi.4) Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang akan berlangsung.5) Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari dan mengkaitkannya dengan contoh kehidupan sehari-hari peserta didik.6) Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan yaitu menggunakan LMS <i>Moodle</i>.7) Guru mengajak peserta didik membuka halaman LMS <i>Moodle</i> untuk mengetahui tentang materi, penugasan, dan penilaian yang akan dipelajari. Siswa membuka link: kelas8.smpn6salatiga.sch.id dan log in dengan <i>username</i> dan <i>password</i> yang sudah diberikan oleh guru.
---------------------	--	--

		 <p>8) Peserta didik mengisi daftar presensi melalui google form</p> 
<p>Kegiatan Inti (Asinkron)</p> <p>(Menggunakan LMS Moodle)</p>	<p>1) Peserta didik mengikuti aktivitas pembelajaran yang tersedia pada LMS Moodle dari awal hingga akhir yang terdiri dari:</p> <p>a. Peserta didik melihat video pembelajaran tentang sejarah VOC.</p>  <p>b. Peserta didik membuat catatan berdasarkan video pembelajaran yang telah dilihat.</p>	

		<p>c. Peserta didik mendownload materi perubahan kehidupan politik, ekonomi, sosial, dan budaya pada masa monopoli perdagangan VOC di halaman LMS <i>Moodle</i>.</p> <p>d. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.</p> <p>e. Peserta didik mengerjakan tugas yang terdapat pada LMS <i>moodle</i> secara berkelompok dengan berdiskusi menggunakan WA Grup.</p> <p>f. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi mereka.</p> <p>g. Peserta didik mengunggah tugas secara individu pada LMS <i>moodle</i>.</p> <p>h. Peserta didik mengerjakan tes tertulis pada LMS <i>moodle</i>.</p>
	<p>Kegiatan Penutup (Sinkron)</p> <p>(Menggunakan Zoom Cloud Meeting)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru bersama dengan peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran pada hari itu. 2) Guru meminta peserta didik mempersiapkan diri untuk pertemuan selanjutnya. 3) Doa bersama supaya pandemik virus Covid-19 segera berakhir. 4) Guru menutup dengan memberi salam. 

1. Penilaian Sikap

Penilaian Sikap Spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1.	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat proses pembelajaran berlangsung (di LMS <i>Moodle</i>)

Penilaian Sikap Sosial (Percaya diri dan Tanggung jawab)

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1.	Observasi	Lembar observasi	Terlampir	Saat proses pembelajaran berlangsung (di LMS <i>Moodle</i>)

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1.	Tes Tertulis	Pertanyaan tertulis	Terlampir	Setelah pembelajaran berlangsung (di LMS <i>Moodle</i>)

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1.	Penugasan	Produk	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung (di LMS Moodle)

Salatiga, 18 September 2020

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 6 Salatiga

Guru Mapel

Dra. ANNA MARIA ANDHARINI, M.Pd.

NIP. 19630128 198403 2 009

INGGRIT PRASILIA DURI, S.Pd

NIP. 19850728 201001 2 029