

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

<b>Sekolah</b> : SMA NEGERI 2 MADIUN	<b>Kelas/Semester</b> : X/ 1	<b>KD</b> : 3.4 dan 4.4
<b>Mata Pelajaran</b> : MATEMATIKA WAJIB	<b>Alokasi Waktu</b> : 2 x 45 menit	<b>Pertemuan ke</b> : 1
<b>Materi</b> : <b>Pertidaksamaan dua variabel</b>		

**Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning peserta didik mengamati (membaca) permasalahan, dan menuliskan penyelesaian, peserta didik dapat menginterpretasi pertidaksamaan dua variabel. Selain itu, peserta didik dapat menyelesaikan masalah tentang pertidaksamaan dua variabel, dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta kritis dan kreatif.

Media Pembelajaran	Sumber Belajar	Model Pembelajaran
Google Classroom, Youtube, Moodle	Buku Paket Matematika Kurikulum 2013, Internet	Discovery Learning dengan Pendekatan Saintifik

**Langkah-Langkah Pembelajaran**

**Pendahuluan (10 menit)**

1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa
2. Guru mengecek langsung kehadiran peserta didik pada Google Classroom
3. Guru mengingatkan kembali mengenai persamaan dan pertidaksamaan linear dua variabel
4. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai

**Kegiatan Inti (60 menit)**

**Stimulation**

1. Mengamati permasalahan dalam bentuk cerita yang disajikan berkaitan dengan pertidaksamaan dua variabel sebagai berikut.

“Pak rahmat berada di toko pakaian. Ia membeli kaos lengan panjang dan kaos lengan pendek untuk dijual kembali. Kaos lengan panjang yang akan ia beli seharga Rp50.000,00 per potong dan lengan pendek seharga Rp 40.000,00 perpotong. Jika pak Rahmat membawa uang Rp 20.000.000 berapa banyak kaos lengan panjang dan lengan pendek yang dapat ia beli?



Menurut kamu, kira-kira apa tujuan masalah ini dipecahkan? Strategi apa yang dapat digunakan untuk menyelesaikan masalah tersebut?

**Problem statment**

2. Guru memberikan permasalahan berupa soal cerita tentang pertidaksamaan dua variabel melalui *google classroom*
3. Guru memberikan permasalahan tentang pertidaksamaan dua variabel dan siswa diminta

**Data Collecting**

4. Berdiskusi di google classroom berkaitan dengan permasalahan yang disajikan
5. Mencari bahan referensi dari buku paket maupun internet untuk dapat menjawab permasalahan

**Data Processing (mengolah data)**

6. Menuliskan hasil penyelesaiannya pada buku tulis dan mengubahnya ke pdf untuk dikirim ke Google Classroom

**Verification**

7. Membuat kesimpulan sementara dalam forum google classroom

**Generalization (menyimpulkan)**

8. Membuat kesimpulan bersama tentang konsep nilai mutlak dengan diskusi bersama di *google classroom*
9. Evaluasi berkaitan dengan materi pertidaksamaan dua variabel melalui aplikasi moodle di alamat <http://cbtsmada.gnomio.com/>

**PENUTUP (20 menit)**

1. Memfasilitasi dalam merumuskan kesimpulan tentang pertidaksamaan dua variabel
2. Meminta beberapa peserta didik untuk mengungkapkan manfaat mengetahui pertidaksamaan dua variabel dalam kehidupan sehari-hari maupun permasalahan matematika.
3. Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya maupun mempersiapkan diri menghadapi tes/ evaluasi akhir di pertemuan berikutnya.
4. Memberi salam.

**Penilaian**

- Sikap: Lembar pengamatan     Pengetahuan: tes pilihan ganda di moodle     Keterampilan: portofolio

Madiun, Juli 2020

**Mengetahui,**  
Kepala SMAN 2 Madiun

Guru Mata Pelajaran

PRAMUJO BUDIARTO, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196706011994031011

Agus Dia Kristina, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

<b>Sekolah</b> : SMA NEGERI 2 MADIUN	<b>Kelas/Semester</b> : X/ 1	<b>KD</b> : 3.4 dan 4.4
<b>Mata Pelajaran</b> : MATEMATIKA WAJIB	<b>Alokasi Waktu</b> : 2 x 45 menit	<b>Pertemuan ke</b> : 2 dan 3
<b>Materi</b> : Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel		

**Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning peserta didik mengamati (membaca) permasalahan, dan menuliskan penyelesaian, peserta didik dapat menginterpretasi sistem pertidaksamaan. Selain itu, peserta didik dapat menyelesaikan masalah tentang pertidaksamaan rasional, dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif).

<b>Media Pembelajaran</b> Google Classroom, Youtube, Moodle	<b>Sumber Belajar</b> Buku Paket Matematika Kurikulum 2013, Video dari Youtube chanel Agus Dia	<b>Model Pembelajaran</b> Discovery Learning dengan Pendekatan Sainifik
--	--	--

**Kegiatan Pembelajaran**

**Pendahuluan (30 menit)**

1. Memberi salam, berdoa'
2. mengecek kehadiran peserta didik di google classroom;
3. Membahas PR dengan mengupload kunci jawaban di GC dan membahas soal dimana siswa banyak yang salah mengerjakan;
4. Mengingatn kembali materi tentang persamaan nilai mutlak
5. Menyampaikan garis besar cakupan materi sistem pertidaksamaan dua variabel, dan kegiatan yang akan dilakukan

**Kegiatan Inti**

**Stimulation**

1. Siswa diminta mengamati permasalahan yang disampaikan lewat GC mengenai sistem pertidaksamaan dua variabel sebagai berikut.

- a. Sekelompok siswa memnatulkan bola bersama-sama.tinggi pantulan bola h (dalam meter) memenuhi sistem pertidaksamaan

$$\begin{cases} h \geq -\frac{1}{6}v^2 + v \\ h \leq -\frac{2}{3}v^2 + 4v \end{cases}$$

Dengan v (dalam m/detik) merupakan kecepatan awal yang digunakan untuk memantulkan bola. Jika salah satu anak memantulkan bola dengan kecepatan awal 3m/ detik, apakah tinggi pantulan bola lebih dari 6 meter? Jelaskan.

Dari permasalahan diatas siswa diminta menyimpulkan konsep yang akan digunakan dan diminta menjelaskan.

**Problem Statement**

2. Mendiskusikan rencana penyelesaian permasalahan dalam forum diskusi GC;

**Data Collecting**

3. Mencari berbagai informasi baik dari buku paket atau buku referensi lain yang relevan serta sumber internet, untuk dapat menyelesaikan permasalahan;

**Data Processing**

4. Mendiskusikan berbagai alternatif penyelesaian dalam forum *Google Classroom*;

**Verification**

5. Membuat kesimpulan sementara dengan mengacu pada buku sumber atau referensi lain, dan membuat contoh sistem pertidaksamaan dua variabel;

**Generalization**

6. Membuat kesimpulan bersama berkaitan dengan konsep materi yang dipelajari berdasarkan hasil diskusi bersama.

**Penutup (30 menit)**

1. Memfasilitasi dalam membuat kesimpulan tentang pertidaksamaan dua variabel
2. Memberikan tugas di *google Classroom*, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya maupun persiapan menghadapi tes/evaluasi akhir (kegiatan ini dilakukan di pertemuan ke-3).
3. Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator melalui moodle (di pertemuan ke-4).
4. Memberi salam.

**Penilaian**

- Sikap: Lembar pengamatan     Pengetahuan: tes pilihan ganda di moodle     Keterampilan: portofolio

Madiun, 13 Juli 2020

**Mengetahui,**  
Kepala SMAN 2 Madiun

Guru Mata Pelajaran

PRAMUJO BUDIARTO, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196706011994031011

Agus Dia Kristina, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA NEGERI 2 MADIUN	Kelas/Semester	: X/ 1	KD	: 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran	: MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit	Pertemuan ke	: 5
Materi	: Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel				

### Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning peserta didik mengamati (membaca) permasalahan, dan menuliskan penyelesaian, peserta didik dapat menginterpretasi sistem pertidaksamaan dua variabel. Selain itu, peserta didik dapat menyelesaikan masalah tentang sistem pertidaksamaan dua variabel dari bentuk linear satu variabel lainnya, dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif).

### Media Pembelajaran

Moodle (<http://cbtsmada.gnomio.com/>)

### Model Pembelajaran

Discovery Learning dengan Pendekatan Saintifik

### Penilaian

- Penilaian sikap :observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis, tes pilihan ganda melalui aplikasi *moodle* di alamat <http://cbtsmada.gnomio.com/>
- Penilaian Keterampilan : portofolio

### Pendahuluan (5 menit)

- Memberi salam,
- Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan di evaluasi akhir untuk satu pokok bahasan tentang sistem pertidaksamaan dua variabel

### Kegiatan Inti (75 menit)

- Melakukan evaluasi/ tes akhir (UH bab 1) berkaitan dengan materi yang telah dipelajari yaitu tentang sistem pertidaksamaan dua variabel

### Penutup (10 menit)

- Bersama dengan guru membahas soal evaluasi, untuk melihat ketercapaian kompetensi berdasarkan materi yang telah dipelajari.
- Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk belajar kembali terutama bagi yang harus mengikuti pembelajaran remedial.
- Memberi salam.

Madiun, 13 Juli 2020

**Mengetahui,**  
Kepala SMAN 2 Madiun

Guru Mata Pelajaran

PRAMUJO BUDIARTO, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196706011994031011

Agus Dia Kristina, S.Pd

## LAMPIRAN PENILAIAN

Sekolah : SMA Negeri 2 Madiun  
 Mata Pelajaran : Matematika Wajib  
 Materi Pokok : Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel

Kelas/ Semester : X/ Satu  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### 1. Sikap

#### Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari – hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru dengan instrumen sebagai berikut.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor sikap	Kode Nilai
		DS	TL	AK	TJ			
1								
2								

#### Keterangan:

- DS: Disiplin
- TL : Teliti
- AK : Aktif
- TJ: Tanggung jawab

#### Catatan:

No	Keterangan	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:	90 - 100	80-89	70 - 79	< 70
2	Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = 100 x 4 = 400				
3	Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai				

### 2. Pengetahuan

- a. Tes melalui aplikasi moodle di alamat [cbtsmada.gnomio.com](http://cbtsmada.gnomio.com) berupa soal pilihan ganda berjumlah 10.  
 Soal dan penskoran

Skor Maksimal = 100

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### 3. Keterampilan

#### Penilaian Portofolio

Kumpulan semua tugas yang sudah dikerjakan peserta didik, seperti catatan, PR, dll

#### Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	5	4	3	2	1
1	Kelengkapan					
2	Ketepatan Waktu Mengumpulkan					
3	Kerapian Tugas					
4	Ketepatan Pengerjaan Tugas					

#### Rubrik Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	5	4	3	2	1
1	Kelengkapan	Lengkap	90% tugas	80% tugas	70% tugas	<70 %
2	Ketepatan Waktu Mengumpulkan	Tepat waktu	Telambat 10 menit	Terlambat 20 menit	Terlambat 30 menit	Terlambat lebih 30 menit
3	Kerapian Tugas	Penulisan file sangat rapi	Penulisan file rapi	Penulisan file cukup rapi	Penulisan file kurang rapi	Penulisan file tidak rapi
4	Ketepatan Pengerjaan Tugas	Pekerjaan benar semua	Pekerjaan salah sedikit	Pekerjaan salah beberapa	Pekerjaan banyak yang salah	Pekerjaan asal-asalan

Madiun, Juli 2020

**Mengetahui,**  
 Kepala SMAN 2 Madiun

Guru Mata Pelajaran

PRAMUJO BUDIARTO, S.Pd, M.Pd  
 NIP. 196706011994031011

Agus Dia Kristina, S.Pd