

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN Satu Atap 3 Hanau Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Alokasi Waktu : 4x pertemuan  
 Materi Pokok : That's what friends are supposed to do Kode KD : 3.4/4.4  
 Kelas/ Semester : VII/Genap  
 Pertemuan ke-1

<b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>		
Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP.</li> <li>2. Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP</li> </ol>		
<b>B. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran melalui WAG.</li> <li>▪ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung</li> </ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan stimulus dengan cara mengunggah sebuah lagu (<i>Let it go-ost.frozen</i>) dan liriknya melalui WAG, peserta didik mengamati.</li> <li>▪ Peserta didik diminta untuk mendengarkan lagu dan membaca lirik yang telah dikirimkan sebelumnya.</li> <li>▪ Peserta didik diminta mengamati dan mendengarkan poin-poin penting yang di sampaikan guru melalui modul dan video pembelajaran.</li> <li>▪ Peserta didik diminta untuk menebak fungsi sosial lagu tersebut.</li> <li>▪ Guru membuka sesi tanya jawab melalui WAG terkait dengan hal-hal yang belum di pahami dari materi yang di sampaikan.</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik lain untuk menjawab pertanyaan teman sekelasnya. Jika tidak ada yang bisa menjawab guru akan menanggapi pertanyaan peserta didik dan memberikan jawaban.</li> <li>▪ Peserta didik secara berpasangan mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam lagu.</li> <li>▪ Peserta didik mengirimkan foto hasil pekerjaan.</li> <li>▪ Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting tentang materi.</li> </ul>	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>▪ Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran.</li> <li>▪ Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya dan menutup pelajaran dengan berdoa bersama-sama.</li> </ul>	10 menit
<b>C. PENILAIAN</b>		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanggung jawab, cermat, disiplin, dan jujur dalam mengikuti pembelajaran online.</li> <li>2. Menggunakan bahasa yang baik dan benar.</li> </ol>	Tes tertulis: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menentukan fungsi sosial sebuah lagu.</li> <li>2. Memahami unsur kebahasaan dalam lirik lagu</li> </ol>	Menyampaikan hasil pekerjaan dalam diskusi di WAG

Pertemuan ke-2

<b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>		
Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi menggunakan berbagai jenis kata dalam lagu (<i>verb, adjective, noun</i>)</li> <li>2. Mengidentifikasi makna kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP</li> </ol>		
<b>B. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran melalui WAG.</li> <li>▪ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung</li> </ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan stimulus dengan cara mengunggah sebuah lagu (<i>Let it go ost.frozen</i>) dan liriknya melalui WAG, peserta didik mengamati.</li> <li>▪ Peserta didik diminta untuk mendengarkan lagu dan membaca lirik yang telah dikirimkan sebelumnya.</li> <li>▪ Peserta didik diminta mengamati dan mendengarkan poin-poin penting yang di sampaikan guru melalui modul dan video pembelajaran.</li> <li>▪ Peserta didik diminta untuk membuat daftar kata-kata sulit yang ada dalam lagu.</li> <li>▪ Guru membuka sesi tanya jawab melalui WAG terkait dengan hal-hal yang belum di pahami dari materi yang di sampaikan.</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik lain untuk menjawab pertanyaan teman sekelasnya. Jika tidak ada yang bisa menjawab guru akan menanggapi pertanyaan peserta didik dan memberikan jawaban.</li> <li>▪ Peserta didik diminta mengelompokkan daftar kata yang sudah dibuat dalam tabel yang berisi <i>verb, adjective, noun</i>.</li> <li>▪ Peserta didik mengirimkan foto hasil pekerjaan.</li> <li>▪ Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting tentang materi.</li> </ul>	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>▪ Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran.</li> <li>▪ Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya dan menutup pelajaran dengan berdoa bersama-sama.</li> </ul>	10 menit
<b>C. PENILAIAN</b>		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanggung jawab, cermat, disiplin, jujur, dan kreatif dalam mengikuti pembelajaran online.</li> <li>2. Menggunakan bahasa yang baik dan benar.</li> </ol>	Tes tertulis: Mengelompokkan jenis kata yang ada dalam lagu berdasarkan kelompok kata <i>verb, adjective, noun</i>	Menyampaikan hasil pekerjaan dalam diskusi di dalam WaG.

Pertemuan ke-3

<b>D. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>		
Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi penggunaan berbagai jenis kata dalam lagu (<i>verb, adjective, noun</i>)</li> <li>2. Mengidentifikasi makna kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP</li> </ol>		
<b>A. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran melalui WAG.</li> <li>▪ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung</li> </ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan stimulus dengan cara mengunggah sebuah lagu (<i>Let it go-ost.frozen</i>) dan liriknya melalui WAG, peserta didik mengamati.</li> <li>▪ Peserta didik diminta untuk mendengarkan lagu dan membaca lirik yang telah dikirimkan sebelumnya.</li> <li>▪ Peserta didik diminta mengamati dan mendengarkan poin-poin penting yang di sampaikan guru melalui modul dan video pembelajaran.</li> <li>▪ Guru membuka sesi tanya jawab melalui WAG terkait dengan hal-hal yang belum di pahami dari materi yang di sampaikan.</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik lain untuk menjawab pertanyaan teman sekelasnya. Jika tidak ada yang bisa menjawab guru akan menanggapi pertanyaan peserta didik dan memberikan jawaban.</li> <li>▪ Peserta didik diminta untuk menafsirkan makna lagu berdasarkan pandangan masing-masing individu.</li> <li>▪ Peserta didik mengirimkan foto hasil pekerjaan.</li> <li>▪ Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting tentang materi.</li> </ul>	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>▪ Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran.</li> <li>▪ Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya dan menutup pelajaran dengan berdoa bersama-sama.</li> </ul>	10 menit
<b>B. PENILAIAN</b>		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanggung jawab, cermat, disiplin, jujur, dan kreatif dalam mengikuti pembelajaran online.</li> <li>2. Menggunakan bahasa yang baik dan benar.</li> </ol>	Tes tertulis: Menafsirkan makna lagu secara kontekstual	Menyampaikan pendapat tentang hasil analisisnya di dalam grup

<b>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>		
Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:		
3. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis terkait sifat orang, binatang dan benda		
<b>D. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran melalui WAG.</li> <li>▪ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung</li> </ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan stimulus dengan cara mengunggah sebuah lagu (<i>I have a dream-westlife</i>) dan liriknya melalui WAG, peserta didik mengamati.</li> <li>▪ Peserta didik diminta untuk mendengarkan lagu dan membaca lirik yang telah dikirimkan sebelumnya.</li> <li>▪ Peserta didik diminta mengamati dan mendengarkan poin-poin penting yang di sampaikan guru melalui modul dan video pembelajaran.</li> <li>▪ Guru membuka sesi tanya jawab melalui WAG terkait dengan hal-hal yang belum di pahami dari materi yang di sampaikan.</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik lain untuk menjawab pertanyaan teman sekelasnya. Jika tidak ada yang bisa menjawab guru akan menanggapi pertanyaan peserta didik dan memberikan jawaban.</li> <li>▪ Peserta didik diminta untuk memilih sebuah lagu berbahasa Inggris yang disukainya dan menjelaskan alasannya memilih lagu tersebut dan juga makna kontekstual dari lagu yang dipilihnya.</li> <li>▪ Peserta didik mengirimkan foto hasil pekerjaan.</li> <li>▪ Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting tentang materi.</li> </ul>	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>▪ Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran.</li> <li>▪ Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya dan menutup pelajaran dengan berdoa bersama-sama.</li> </ul>	10 menit
<b>E. PENILAIAN</b>		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
1. Tanggung jawab, cermat, disiplin, jujur, dan kreatif dalam mengikuti pembelajaran online. 2. Menggunakan bahasa yang baik dan benar.	Tes tertulis: Menafsirkan makna kontekstual dalam lagu	Menyampaikan pendapat tentang hasil analisisnya dalam grup

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMPN Satap 3 Hanau

Paring Raya,

Guru Mata Pelajaran

2021

Faujiah Hadinata, S.Pd.  
NIP. 19870105 201101 2 018

Putri Martya Candra Pratiwi, S.Pd.  
NIP. 19890314 201903 2 006